

# 辽师研究生

Postgraduates of Liaoning Normal University

12/2017  
总第12期

35个高情商说话技巧

因为刚好遇见你

人民日报给青年人的一封信

学术论文实用攻略

我们今天为什么读研究生

千里鸿雁寄期盼

细看旅顺变化，重温历史经典

封面人物

国家奖学金获得者

——心理学院

张雪



研究生院

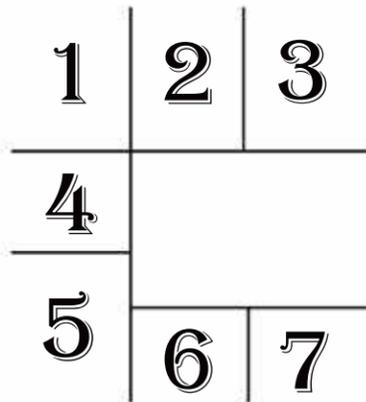
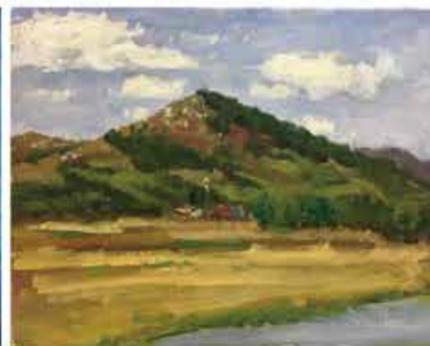
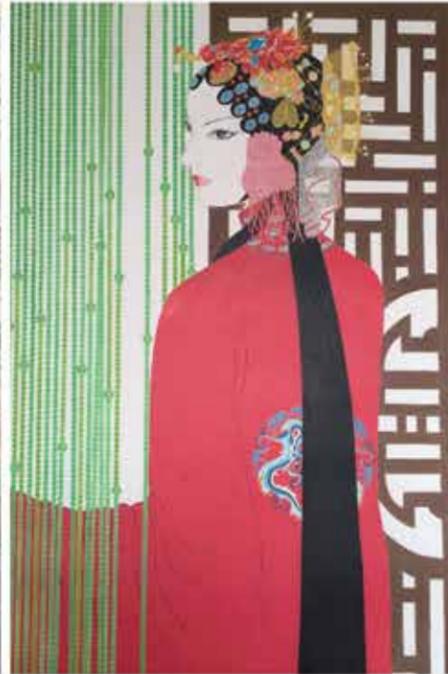
School of Graduate Studies, LNU



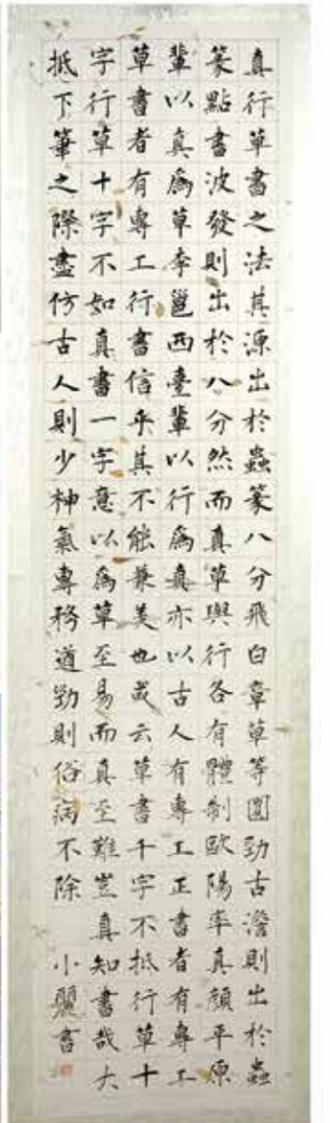
研究生院公众号

# 美术学院研究生作品展

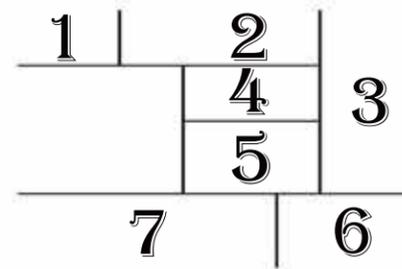
# 美术学院研究生作品展



1. 《三架山写生》 作者：袁为健
2. 《一叶知秋》 作者：史霄雅
3. 《静女》 作者：孙灵佳
4. 《远方的风景》 作者：赵敬轩
5. 《渴望》 作者：高于
6. 《天空树》 作者：张咪
7. 《秋》 作者：刘洋



- 1 《桃花山鸟图》 作者：冯婷
- 2 《工笔牡丹》 作者：董姝含
- 3 《续书谱》 作者：张小丽
- 4 《爱与田园》 作者：宗辉
- 5 《旅顺记忆》 作者：孙彪
- 6 《故乡情》 作者：赵未未
- 7 《故雪》 作者：王永堂



## 卷首语

### 以梦为马，不负韶华

文 / 李楠

题记：

我的事业 就是要成为太阳的一生 他从古至今——“日”——他无比辉煌无比光明 和所有以梦为马的诗人一样 最后我被黄昏的众神抬入不朽的太阳

——海子

何为梦想？

《中国好声音》的音乐导师汪峰，对每个参赛选手都会提出这样一个问题：“你的梦想是什么？”这句话后来成为了年度被用来调侃的流行语。其实每次听到大家互怼“你的梦想是什么？”的时候，心中都不免有些愤然。梦想，哪怕再荒唐无稽，再遥不可及，也不应该被嘲笑。

“人生最美妙的莫过于迷上什么东西。”

梦想，是你在深夜辗转千回求之不得的那个心愿，是你不愿意按照被人计划好的路线波澜不惊地走下去过着自己不喜欢的的生活的那份不甘。

梦想，就是人活着的那点追求。

小时候，每个孩子都被要求写过《我的理想》。在作文里我们上天入地无所不能，仿佛身披战甲就是盖世英雄。大人们带着欣慰的笑容，似乎年少轻狂的我们已经长成了参天大树，可以遮天蔽日，不畏风霜。

那时候的我们，还不能理解人为的赋予和自己发自内心的渴望有什么不同。

也许，穷尽一生也无法想明白自己到底是作为什么而存在。可是却很容易知道，自己想要的是怎样的生活。无论是叱咤商场、睥睨天下，还是松花酿酒、春水煎茶。却常常叹惜，似乎那个理想中的自己，距离现实是那么的遥远无期。

前几天收拾旧物无意中发现一个小本子，上面记录着五年前刚上大学的时候为自己未来四年制定的目标：瘦身成功、学会做饭、参加学生会、考证、考研、学一件乐器。看着这些文字，突然从内心深处荡漾了如雨后湖心投下的一点涟漪，恍然间对这五年的光阴有了一个肯定。不知不觉间，也带着一点错愕：好像，这些看似困难的目标我都一一实现了？好像，距离理想的自己近了一些？

我们一点点的前进，就会一点点的成为自己想成为的那个人。

追逐梦想这件事，美妙的是过程。最难以忘怀的往往是那些追寻梦想的瞬间以及那个孤注一掷、无所畏惧，带着倔强和莽撞的自己。也许梦想真的毕生也不可得，然而那又能怎么样呢？如果从来没有为了未知而努力过的经历，那么当年老坐在火炉旁回首往事的时候该会多么悔不当初。

没有辜负时光，就不会辜负自己。

如果梦想成为舞台上光芒万丈的歌手，那么就on应该着手组建乐队、联系唱片公司甚至参与选秀。如果梦想成为作家，那么不仅要多读书，还要坚持不懈地写稿投稿，并做好被无数次拒绝的打算。世界上没有什么是不劳而获的，即使天上真的能掉下一个皇家至尊海鲜馅饼，也需要我们准备一个盘子来迎接它的到来。

梦想如果不付诸行动，那么可能永远都只是一个梦。

不知道从什么时候开始，成为一名小学语文老师成为了我的梦想。实习这些日子的每一个日升日落，听着琅琅的读书声，看他们欢快跑跳的身影，常常不由自主地出神，作为他们的小学老师，我能为他们做些什么？我希望能尽自己最大的能力教给他们成长的道理；我希望能让他们对这个世界充满善意和好奇；我希望在孩子们的心中埋下奇妙的种子，然后静待花开。

梦想这个东西，是一种隐秘而又闪闪发光的存在。

品尝到实现梦想一瞬间的甜蜜，就能让人忘记所有的苦涩与心酸。没有梦想，就像黑夜中没有了闪耀的星星。哪怕它再遥不可及，也让生命充满希望。为梦想而努力的人才知道活着是为了什么。梭伦在《瓦尔登湖》中这样说，“我步入丛林，因为我希望生活得有意义，我希望活得深刻，吸取生命中的所有精华，把非生命的一切都击溃，以免当我生命终结，我发现自己从来都没有活过。”深以为然。

梦想就在前方，念念不忘，必有回响，以梦为马，终能抵达。愿每个人都能拥有实现心中所求的那个美妙瞬间。

（国际教育学院 2016级 汉语国际教育）



主 办：辽宁师范大学研究生会

顾 问：王相海 苏泉仁

指导教师：张丽萍

主 编：陈玉娟

副 主 编：张 洁 李 楠

文字编辑：肇启秋 薛晓娜 赵晓萌 张盈达

张政芳 矫瑜书 韩晓旭 孙晓丽

杨晓彤 杨尚仙 马方辉 崔艺馨

高一莹 李亚楠

美 编：李 惠 陈泽萱 刘思琦

封面设计：李 惠

校 对：陈玉娟 张 洁 李 楠

版权所有，翻版必究

出版时间：2017年12月

编 辑：辽宁师范大学研究生会期刊编辑部

地 址：辽宁省大连市沙河口区黄河路850号

辽宁师范大学文科楼611室

邮 箱：liaoshiyanjiusheng@163.com

邮 编：116029

电 话：0411-82156598

# 目录

● 卷首语 .....	01
● 世说新语 .....	04
进入新时代，习近平这些新提法你一定要知道 .....	04
十九大对党章进行了哪些修改 .....	06
欣赏你一往无前的奋斗姿态 .....	08
● 学科建设 .....	09
辽宁师范大学研究生科研成果名录 .....	09
我校在辽宁省研究生教育教学改革项目中不断取得佳绩 .....	19
● 莘莘学子 .....	20
榜样在身边：国奖获得者张雪 .....	20
榜样在身边：学霸寝室记实 .....	23
光荣榜 .....	
● 聚焦职场 .....	36
千里鸿雁寄期盼——来自毕业师兄师姐的信 .....	36
2018届毕业生看过来，超实用的求职攻略 .....	44
关于聘任制公务员，你应该知道的事 .....	47
● 走进生活 .....	49
我们今天为什么读研究生 .....	49
35个高情商说话技巧 .....	53
学术论文实用攻略 .....	56
熬夜的危害及补救措施 .....	58
● 原创美文 .....	59
因为刚好遇见你 .....	59
成为自己 .....	62
稗子的初心 .....	64
文字的力量 .....	65
辽歌行 .....	66
青春骊歌 .....	67
细看旅顺变化，重温历史经典 .....	68
● 经典赏析 .....	69
● 本期话题 .....	73

## 进入新时代！习近平这19个新提法你一定要知道

在中国共产党第十九次全国代表大会的开幕会上，习近平总书记代表十八届中央委员会向大会作报告。

3万多字的报告，这19个新概念、新提法，你一定要知道。一起学习！

### 1. 中国特色社会主义进入了新时代

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

### 2. 社会主要矛盾已经转化

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

### 3. 社会主义现代化强国

分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

### 4. 新时代中国特色社会主义思想

我们党进行了艰辛理论探索，取得了重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。

### 5. 新时代中国特色社会主义思想基本方略

坚持党对一切工作的领导。坚持以人民为中心。坚持全面深化改革。坚持新发展理念。坚持人民当家作主。坚持全面依法治国。坚持社会主义核心价值观体系。坚持在发展中保障和改善民生。坚持人与自然和谐共生。坚持总体国家安全观。坚持党对人民军队的绝对领导。坚持“一国两制”和推进祖国统一。坚持推动构建人类命运共同体。坚持全面从严治党。

### 6. “两个一百年”奋斗目标的历史交汇期

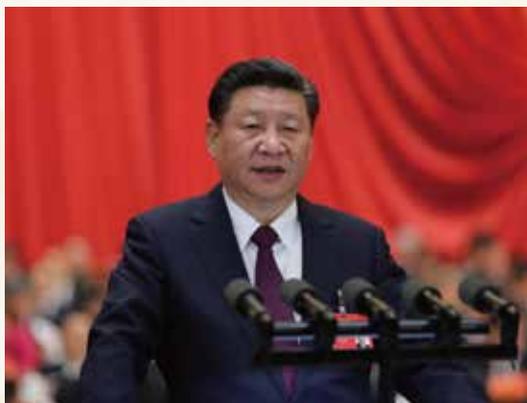
从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。

### 7. 新时代中国特色社会主义发展战略安排

从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

### 8. 建设现代化经济体系

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。



### 9.探索建设自由贸易港

赋予自由贸易试验区更大改革自主权，探索建设自由贸易港。

### 10.乡村振兴战略

实施乡村振兴战略。坚持农业农村优先发展，第二轮土地承包到期后再延长三十年，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中，支持和鼓励农民就业、创业。

### 11.全面增强执政本领

全面增强执政本领。领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。

### 12.打铁必须自身硬

中国特色社会主义进入新时代，我们党一定要有新气象新作为。打铁必须自身硬。

### 13.中央全面依法治国领导小组

成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。

### 14.留置取代“两规”

制定国家监察法，依法赋予监察委员会职责权限和调查手段，用留置取代“两规”措施。

### 15.防止和反对“八个主义”

把党的政治建设摆在首位。坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化。

### 16.夺取反腐败斗争压倒性胜利

当前，反腐败斗争形势依然严峻复杂，巩固压倒性态势、夺取压倒性胜利的决心必须坚如磐石。

### 17.新型国际关系

推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

### 18.“六个任何”

我们绝不允许任何人、任何组织、任何政党、在任何时候、以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去！

### 19.新时代中国特色社会主义伟大胜利

全党全国各族人民要紧密团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，锐意进取，埋头苦干，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗！

新时代！

一起加油！

（文章来源：人民日报）

# 十九大对党章做了这些重要修改

近日，中国共产党第十九次全国代表大会审议并一致通过十八届中央委员会提出的《中国共产党章程（修正案）》，决定这一修正案自通过之日起生效。党章进行了哪些修改？哪些新思想、新论断、新概念写入了党章？小编为大家快速梳理。

## 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章

大会一致同意，在党章中把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的行动指南。大会要求全党以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想和行动，增强学习贯彻的自觉性和坚定性，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到社会主义现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。

## 2. 中国特色社会主义文化写入党章

大会同意把中国特色社会主义文化同中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度一道写入党章，这有利于全党深化对中国特色社会主义的认识、全面把握中国特色社会主义内涵。大会强调，全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的这条道路、这个理论体系、这个制度、这个文化，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。

## 3. 实现中华民族伟大复兴的中国梦写入党章

大会认为，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。大会同意在党章中明确实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标。

## 4. 党章根据我国社会主要矛盾的转化作出相应修改

大会认为，党的十九大做出的我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重大政治论断，反映了我国社会发展的客观实际，是制定党和国家大政方针、长远战略的重要依据。党章据此作出相应修改，为我们把握我国发展新的历史方位和阶段性特征、更好推进党和国家事业提供了重要指引。

## 5. 推进国家治理体系和治理能力现代化写入党章

把促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，更加注重改革的系统性、整体性、协同性等内容写入党章，有利于推动全党把思想和行动统一到党中央科学判断和战略部署上来，树立和践行新发展理念，不断开创改革发展新局面。

## 6. 供给侧结构性改革、“绿水青山就是金山银山”写入党章

大会同意把发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推进供给侧结构性改革，建设中国特色社会主义法治体系，推进协商民主广泛、多层、制度化发展，培育和践行社会主义核心价值观，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力

力，牢牢掌握意识形态工作领导权，不断增强人民群众获得感，加强和创新社会治理，坚持总体国家安全观，增强绿水青山就是金山银山的意识等内容写入党章。

### 7. 人类命运共同体、“一带一路”写入党章

大会同意，把中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的绝对领导，贯彻习近平强军思想，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，切实保证人民解放军有效履行新时代军队使命任务；铸牢中华民族共同体意识；坚持正确义利观，推动构建人类命运共同体，遵循共商共建共享原则，推进“一带一路”建设等内容写入党章。

### 8. 全面从严治党、四个意识写入党章

大会同意，把党的十九大确立的坚持党要管党、全面从严治党，加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争等要求写入党章，把不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一行动，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的良好政治生态等内容写入党章，把坚持从严管党治党作为党的建设必须坚决实现的基本要求之一写入党章。

### 9. “党是领导一切的”写入党章

大会认为，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。大会同意把这一重大政治原则写入党章，这有利于增强全党党的意识，实现全党思想上统一、政治上团结、行动上一致，提高党的创造力、凝聚力、战斗力，确保党总揽全局、协调各方，为做好党和国家各项工作提供根本政治保证。

### 10. 实现巡视全覆盖、推进“两学一做”写入党章

大会认为，总结吸收党的十八大以来党的工作和党的建设的成功经验，并同总纲部分修改相衔接，对党章部分条文作适当修改十分必要。

实现巡视全覆盖，开展中央单位巡视、市县巡察，是巡视工作实践经验的总结，必须加以坚持和发展；推进“两学一做”学习教育常态化制度化；明确中央军事委员会实行主席负责制，明确中央军事委员会负责军队中党的工作和政治工作，反映了军队改革后的中央军委履行管党治党责任的现实需要等等，是党的十八大以来党的工作和党的建设成果的集中反映。把这些内容写入党章，有利于全党把握党的指导思想与时俱进，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，有利于强化基层党组织政治功能，推动全面从严治党向纵深发展。

（文章来源：人民日报）

## 欣赏你一往无前的奋斗姿态

——人民日报给青年人的一封信

愿你青春灿烂，愿你前途光明。

你曾深夜一个人默默流泪吗？你曾因为压力而想要放弃吗？是的，每个人都难免这样的时刻，两个短句，送给这样的你——

“永不懈怠的精神状态”，“一往无前的奋斗姿态”。

是的，它们来自已经召开的十九大。这看似高大上的政治词汇，或许也可以成为我们每个人都有的姿态与状态。

有人说，在最美好的年纪里，没有太多诗与远方，反而囿于工位与地铁。限于高房价和工作压力，难免会意难平、志难酬，模糊了奋斗的色彩。对于人生的焦虑，对于奋斗的怀疑，让一个“丧”字，甚至成为了热词。

说到压力，20来岁的我们或许还没有意识到，我们的父辈那一代曾经历过什么。莫言在农村劳动十年，饥饿自不必说，没书看的时候只能翻翻字典。韩少功16岁到湖南汨罗插队，一呆就是6年。在某种程度上，奋斗，是他们对抗苦难与宿命的武器。但奋斗中的砥砺，也成为了他们的人生财富。因此才有了《红高粱》里的高密，有了《马桥词典》里的马桥。

那一代人的或许人生或许粗粝，性格却如此坚忍。多少人从田间地头走进高等学府，成为高精尖科研项目的拓荒人；多少人从边陲乡村走向国门，成为重启中西交流的纽带与桥梁。而即便是我们这些普通青年的父母，他们的奋斗故事同样可歌可泣。带数亿人脱贫，让飞船上天、航母下水，重建文化自信，他们支撑起了属于自己的光荣与梦想。永不懈怠、一往无前，他们配得上这样的赞美。

一代人有一代人的际遇，一代人也有一代人的奋斗。我们面对的是市场的冲刷，面对的是竞争的压力，我们想要更好的生活、向往更丰盈的生命。在这样的背景下，我们这一代青年人奋斗与发展的坐标在哪里，道路在何方？

是的，焦虑的叠加，或许就是这个社会的主要矛盾所在。恰如十九大给出的一个新判断：我们社会的主要矛盾，已经变成人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

仔细想来，我们青年人身上的“焦虑”与“丧气”，不也是一种水涨船高的期待吗？我们不再担心温饱，但我们希望吃得更好、穿得更美；我们可以四处行走，但我们还是希望能去更大的世界。就业、房价、医疗、养老的压力在考验这个国家的同时，也考验着这个国家的青年……

但我们有理由对未来充满信心，有理由对奋斗充满勇气。大的蓝图在划定，大的舞台正搭起。在这个跟你我都有关的盛会上，新的方位已经确定，新的思想已经形成，新的目标已经指明，新的矛盾亟待化解。放在一代人的角度看，我们奋斗的使命，已经不是在一穷二白之上平地起高楼，而是向着更高远的目标冲刺。这是何等壮阔的征途，这是多么广阔的天地，哪有时间去消磨，哪有精力去消极！

不要再说他们有的是背景，你有的是背影。这个时代，就是你的背景！不要再说年纪越大，越没有人会原谅你的失败。认真爱过，放肆活过，你就是世界的王！

当然，这世上也从来没有一帆风顺。生命的酒杯，不可能总是盛满可口的甘醴，苦酒也是成长的滋味。一帆风顺，显示不出水手的坚强；百转千回，才有百炼成钢。恰恰是在跌倒的时候，奋斗才能凸显其意义。“不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求”，因为——

“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”

用力活着，才有分量；向前奔跑，才能抵达。愿你青春灿烂，愿你前途光明。

明天见。

（文章来源：人民日报）

## 我校研究生创新实践、社会服务成果喜人

我校一直重视研究生科研能力和专业技能的提升，近一年来发表高水平论文达220余篇，积极参加导师课题和学术活动；同时，我校鼓励学生参加全国研究生创新实践系列竞赛和各级各类专业技能竞赛活动。2017年，我校国际教育学院刘洋获意大利暨圣马力诺第五届汉语教学技能大赛金奖；化学化工学院韩盼盼获全国教育硕士学科教学（化学）专业教学技能大赛特等奖；物理与电子技术学院李佳获第九届大学生与研究生物理教学技能展示一等奖；数学学院王翠等获“华为杯”第十四届全国研究生数学建模竞赛二等奖；法学院崔丹获第十三届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，历史文化旅游学院周政获第十三届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖；各类比赛活动总计获奖达130余项。除此之外，我校鼓励研究生参加公益事业和社会实践，我校研究生多年坚持为大连市国际马拉松大赛和徒步大会担当裁判和志愿者，社会反响强烈；同时，在经贸、法律服务、环保、文化建设、基础教育等领域表现积极，有力的支持了区域经济社会发展，打造产学研创新发展模式。

### 2017年度辽宁师范大学研究生发表论文情况

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
甘井子区土地利用及景观格局研究	国安东	2015	城市与环境学院	杨俊	国土与自然资源研究	第一作者
近10年甘井子区土地利用/覆盖变化分析	国安东	2015	城市与环境学院	杨俊	国土与自然资源研究	第一作者
基于改进 Teitz- $\alpha$ Bart 算法的移动网络物流配送系统	宋金萍	2015	城市与环境学院	王方雄	软件	第一作者
基于CHRIS数据的HDVI植被指数的植被覆盖度估算研究	王灿灿	2015	城市与环境学院	卫亚星	测绘与空间地理信息	第一作者
城市建筑三维形态研究——以大连市金普新区为例	何文文	2015	城市与环境学院	侯英姿	国土与自然资源研究	第一作者
气候变化对农业的影响——以大同市为例	李序春	2016	城市与环境学院	王莉雯	国土与自然资源研究	第一作者
项目式学习在中学地理教学中的应用	金雨霏	2016	城市与环境学院	周跃	中学课程资源	第一作者
基于尺度思想构建地理区域认知	李雅南	2016	城市与环境学院	周跃	教育	第一作者
中国内地居民赴澳门旅游影响因素关回归分析	王亚玲	2015	城市与环境学院	俞金国	旅游研究	第二作者
新型城镇化质量评价初探	王文静	2015	城市与环境学院	王利	国土与自然资源研究	第一作者
基于SWOT分析的孝义碗碗腔旅游开发对策研究	刘志斌	2015	城市与环境学院	林宪生	城市地理	第一作者
基于GIS的旅游住宿酒店空间格局研究——以大连市为例	崔议文	2015	城市与环境学院	王国力	城市地理	第一作者
山东省入境旅游消费结构变化及其对国民消费的影响	程钰婷	2015	城市与环境学院	李悦铮	国土与自然资源研究	第一作者
基于GIS的自驾车营地建设适宜性评价——以大连市旅顺口区为例	徐艺洋	2015	城市与环境学院	俞金国	辽宁师范大学学报	第二作者
基于熵权法的郑汴洛旅游竞争力研究	任焕丽	2015	城市与环境学院	李悦铮	国土与自然资源研究	第一作者
辽宁省14市与长山群岛旅游空间相互作用研究	马婧	2015	城市与环境学院	王辉	地理科学	第二作者
基于AHP的旅游资源评价与开发研究——以内蒙古敖汉旗为例	魏佳敏	2015	城市与环境学院	李悦铮	国土与自然资源研究	第一作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
浅析科尔沁草原生态旅游现状及发展规划	殷钟秀	2015	城市与环境学院	王利	国土与自然资源研究	第一作者
基于城市年轮模型的城市扩展研究——以沈阳市为例	任启龙	2014	城市与环境学院	王利	地理研究	第一作者
中国区域经济发展空间差异性分析	任启龙	2014	城市与环境学院	王利	地理与地理信息科学	第一作者
基于多距离空间聚类的城市建筑景观时空分异研究	国安东	2015	城市与环境学院	杨俊	测绘通报	第一作者
大连金普新区建设用地区管制区划定研究	裴倩	2015	城市与环境学院	王利	地理空间信息	第一作者
辽宁省低碳经济发展水平评价	张福祥	2015	城市与环境学院	盖美	地域研究与开发	第一作者
城市人居环境的时空分异特征及其机制研究——以辽宁省为例	李航	2015	城市与环境学院	李雪铭	地理研究	第一作者
工伤保险先行支付制度探析——兼评《社会保险法》第四十一条和第四十二条	栗佳琳	2015	法学院	刘传刚	中国市场	第二作者
论公共政策的失范与矫正——以其对婚姻家庭关系的影响为例证	崔丹	2016	法学院	丁慧	家事法研究2017年卷	第二作者
可抵押海域使用权类型研究	周洋	2015	法学院	刘安宁	职工法律天地	第一作者
中国教育投资空间差异及对经济发展差异的影响	王晓敏	2015	管理学院	赵维良	大连海事大学学报	第二作者
基于地域优势发展大连特色老年产业	刘玲	2015	管理学院	李赖志	中国集体经济	第二作者
数字图书馆技术接受模型研究综述	邢海鑫	2015	管理学院	田丽	农业图书情报学刊	第二作者
我国大数据技术应用于图书馆的实践研究	鲁月	2015	管理学院	张秀兰	中国集体经济	第一作者
近十年我国古籍数字化研究综述	敦楚男	2016	管理学院	张文亮	图书馆学刊	第二作者
我国馆际互借的历史沿革	张冰洁	2015	管理学院	张秀兰	图书馆学研究	第一作者
大数据背景下高校图书馆数据素养教育模式研究	余雪丽	2015	管理学院	田丽	电子商务	第一作者
总分馆服务模式下的儿童阅读推广实践研究——以大连少儿馆为例	高文静	2015	管理学院	田丽	图书情报档案	第二作者
中美智库内部运行机制的对比研究	邢海鑫	2015	管理学院	田丽	中国集体经济	第二作者
大数据背景下政府管理研究热点分析	王康	2016	管理学院	王晓慧	情报科学	第二作者
出租车行业语言服务现状调查——以大连市为例	尚笑可	2016	国际教育学院	李宝贵	辽宁师范大学学报	第二作者
接受理论指导下化妆品类产品说明书的汉译	王倩倩	2016	国际商学院	刘雅梅	校园英语	第一作者
中国海岛县经济发展水平时空差异及其演变分析	顾宸	2016	海洋经济与可持续发展研究中心	狄乾斌	资源开发与市场	第二作者
我国海洋产业吸纳就业的特征及差异分析	邓昭	2015	海洋经济与可持续发展研究中心	郭建科	资源开发与市场	第一作者
基于社会机会函数的中国沿海地区包容性增长研究	刘玲	2015	海洋经济与可持续发展研究中心	孙才志	经济地理	第二作者
环渤海地区海洋经济增长质量时空分异与类型划分	田闯	2016	海洋经济与可持续发展研究中心	李博	资源科学	第二作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
新型1-(1,3,5-三嗪-6-基)-3-甲基-4-(5-苯基-1,3,4-噁二唑-2-基)吡唑的合成及活性评价	孙晓娜	2015	化学化工学院	张成路	高等学校化学学报	第二作者
基于城市年轮模型的城市扩展研究——以沈阳市为例	任启龙	2014	城市与环境学院	王利	地理研究	第一作者
光合释氧机理的ABEEM/MM/MD和BS-DFT理论研究	郭宇	2011	化学化工学院	杨忠志	化学学报	第一作者
S <sub>4</sub> -S <sub>0</sub> 转化期水结合至放氧复合体可能机制的理论研究	郭宇	2011	化学化工学院	杨忠志	化学学报	第一作者
铜三氟柳配合物的合成、结构和仿生催化溴化(英文)	王颖	2015	化学化工学院	邢永恒	无机化学学报	第一作者
N-溴代丁二酰亚胺催化水杨醛与麦氏酸反应合成香豆素-3-羧酸	阮鸿力	2016	化学化工学院	吕成伟	有机化学	第一作者
氨基酸侧链与氧化鸟嘌呤碱基对体系的氢键作用	韩冰玉	2014	化学化工学院	刘翠	高等学校化学学报	第一作者
卤素阴离子和取代苯间Anion- $\pi$ 作用强度的快速计算(英文)	王晓雯	2014	化学化工学院	王长生	物理化学学报	第一作者
以均三嗪为核心的三类新型多杂环分子的合成与生物活性	孙晓娜	2015	化学化工学院	张成路	有机化学	第二作者
系列Ln(III)配聚物的合成、结构及近红外发光性能	胡晓双	2013	化学化工学院	迟玉贤	应用化学	第一作者
新型细胞分裂周期25磷酸酯酶B和蛋白酪氨酸磷酸酶1B抑制剂三唑并噻二唑-均三嗪的合成	李传银	2013	化学化工学院	张成路	应用化学	第二作者
联苯类比率型荧光探针检测水中硫化氢	王宁	2014	化学化工学院	宫利东	应用化学	第一作者
含8-羟基喹啉侧基聚酯及其锌、铝配合物的合成和性能	吴岩	2014	化学化工学院	于世钧	应用化学	第一作者
带电组氨酸侧链与DNA碱基间非键作用强度的理论研究	李蕾	2011	化学化工学院	王长生	高等学校化学学报	第一作者
自组装有序纳米银线表面增强拉曼光谱检测牛奶中三聚氰胺	赵蕊池	2014	化学化工学院	石雷	分析化学	第一作者
Robust copy-move forgery detection based on multi-granularity Superpixels matching	牛影	2015	计算机与信息技术学院	杨红颖	Multimedia Tools and Applications	第二作者
“互联网+教育”背景下基于O2O教学模式的《高级语言程序设计》课程改革	陈彦君	2015	计算机与信息技术学院	王朋娇	软件导刊	第一作者
Image retrieval based on exponent moments descriptor and localized angular phase histogram	梁琳琳	2015	计算机与信息技术学院	王向阳	Multimedia Tools and Applications	第二作者
基于判别信息极限学习机的高光谱遥感图像分类	杨伊	2015	计算机与信息技术学院	闫德勤	软件导刊	第一作者
课堂环境中基于面部表情的教学效果分析	李洋	2015	计算机与信息技术学院	韩丽	现代远程教育教育研究	第二作者
基于角度优化的鲁棒极端学习机算法	魏迪	2015	计算机与信息技术学院	刘德山	计算机测量与控制	第一作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
网络学习空间升级与学习方式转变	苏丹蕊	2015	计算机与信息技术学院	李玉斌	现代远程教育	第二作者
基于判别信息的正则极端学习机在人脸识别中的应用	张海英	2015	计算机与信息技术学院	闫德勤	软件导刊	第一作者
基于工程教育专业认证的高师院校工程类专业人才培养	张悦	2016	计算机与信息技术学院	刘德山	计算机教育	第二作者
浅析颜之推家庭教育思想及对当今的启示	刘东东	2015	教育学院	杨晓	基础教育研究	第一作者
公德困境形成的机理及其对学校公德教育的启示	刘靖华	2012	教育学院	傅维利	教育科学	第二作者
由“多校划片”政策引出的对教育公平诉求的再思考	王尧	2015	教育学院	李德显	基础教育研究	第一作者
供给侧视角下义务教育均衡发展的对策研究	李燕	2015	教育学院	姜丽华	基础教育研究	第一作者
关于提高教育改革中教师胜任力的探讨	何欢	2016	教育学院	马治国	基础教育研究	第一作者
小学综合实践课程实施中存在的问题及对策	刘莎	2015	教育学院	闫守轩	基础教育研究	第一作者
真实学习——教育的生命力所在	邢茜茜	2015	教育学院	蔡敏	基础教育研究	第一作者
论思维导图在高中思想政治教学中的应用——以人教版必修四《生活与哲学》为例	高玉旭	2016	教育学院	朱宁波	辽宁教育	第一作者
课堂作业在教学中的有效利用	王茹	2016	教育学院	吕宪军	基础教育研究	第一作者
高职院校实训教学效果探析	李蕊	2015	教育学院	张桂春	职业教育研究	第一作者
英国学校教师职业伦理行为监查程序法制化研究	赵阳	2015	教育学院	周浩波	外国中小学教育	第一作者
案例教学的问题与出路	兰霞萍	2015	教育学院	陈大超	教学与管理	第一作者
地方普通本科高校转型发展问题与出路探索	兰霞萍	2015	教育学院	陈大超	教育与职业	第一作者
教育管理研究范式的发展及其应用	兰霞萍	2015	教育学院	陈大超	当代教育科学	第一作者
资格制度下的教师假性胜任力问题探析	刘莎	2015	教育学院	闫守轩	教学与管理	第一作者
科研育人：高等教育变革的动力	王静	2014	教育学院	杨晓	中国成人教育	第一作者
小学生道德教育的内容与途径	朱艳兰	2015	教育学院	傅维利	教学与管理	第一作者
人民版《道德与法治》情境编写的问题及其改进	贾金平	2015	教育学院	傅维利	教学与管理	第一作者
马卡连柯集体教育模式对中小学德育的启示	张帅	2015	教育学院	傅维利	教学与管理	第一作者
中小学实施规则教育的困境及其突破	张帅	2015	教育学院	傅维利	教学与管理	第一作者
安兰德理性利己论及对道德教育的启示	雷云	2016	教育学院	傅维利	上海教育科研	第一作者
高校硕士新生学习适应性的调查研究	雷云	2016	教育学院	傅维利	学位与研究生教育	第一作者
供给侧改革视域下区域高等教育学科结构与产业结构的适切性研究	雷云	2016	教育学院	傅维利	黑龙江高教研究	第一作者
小学低年级语文教科书编制特点分析	王莉	2015	教育学院	吕宪军	现代中小学教育	第一作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
“转型”试点高校“双师双能型”教师队伍建设探究	冯旭芳	2015	教育学院	张桂春	高等工程教育研究	第一作者
《学记》中的教师专业发展思想探析	冯旭芳	2015	教育学院	张桂春	学术探索	第一作者
基于城市年轮模型的城市扩展研究——以沈阳市为例	任启龙	2014	城市与环境学院	王利	地理研究	第一作者
基于解释结构模型的中学校园欺凌成因分析	白玲	2015	教育学院	张桂春	现代中小学教育	第一作者
人文主义教育:我国职业教育之魂的丢失与重拾——基于联合国教科文组织对人文主义教育的重申	白玲	2015	教育学院	张桂春	职教论坛	第一作者
二元结构教师共同体:职教“双师型”教师队伍建设之“锚地”	白玲	2015	教育学院	张桂春	教育评论	第一作者
“一带一路”视域下职业院校伴随企业“走出去”的多向度探究	王忠昌	2016	教育学院	张桂春	职业技术教育	第二作者
现代职业教育与区域经济协同发展的“专业—产业”论	王忠昌	2016	教育学院	张桂春	教育理论与实践	第一作者
以色列学校教师与教育领导队伍建设	张政芳	2016	历史文化旅游学院	关嫫嫫	新课程研究	第二作者
旅游景区门票的促销与管理探析	王伟文	2015	历史文化旅游学院	谢春山	辽宁经济	第二作者
红山文化人形坐像研究	周政	2015	历史文化旅游学院	田广林	辽宁师范大学学报	第二作者
马克思人的全面发展理论及其对思想政治教育的启示	奚明洋	2015	马克思主义学院	栾亚丽	吉林省教育学院学报	第一作者
“小官巨腐”现象的法律透视	于欣宜	2015	马克思主义学院	李玉珂	延边党校学报	第一作者
“谋道”——哲学价值的魅力	谢建宁	2015	马克思主义学院	兰明	辽宁师范大学学报	第二作者
习近平倒逼改革理论的学理研究	曲直	2014	马克思主义学院	马桂萍	辽宁师范大学学报	第一作者
音乐训练对执行功能的影响	刘雷	2015	脑与认知神经科学研究中心	陈杰	心理科学进展	第二作者
Frontal Theta Activity Supports Detecting Mismatched Information in Visual Working Memory	梁腾飞	2017	脑与认知神经科学研究中心	刘强	Frontiers in Psychology	第一作者
视觉加工的双侧视野优势及其脑机制	梁腾飞	2017	脑与认知神经科学研究中心	刘强	心理科学进展	第一作者
Performance of a newly isolated salt-tolerant yeast strain <i>Pichia occidentalis</i> G1 for degrading and detoxifying azo dyes	邵一钜	2016	生命科学学院	谭靓	Bioresource Technology	第二作者
Continuous treatment of Acid Red B with activated sludge bioaugmented by a yeast <i>Candida tropicalis</i> TL-F1 and microbial community dynamics	刘婧	2017	生命科学学院	王宏伟	Water Science and Technology	第一作者
竹荪醇提物对脂多糖诱导的RAW264.7细胞炎症反应的影响	刘明月	2015	生命科学学院	谢明杰	营养学报	第一作者
尼古丁对A549细胞增殖和化疗敏感性的影响	刘明月	2015	生命科学学院	谢明杰	中国生化药物杂志	第一作者
HGT KAPs基因家族在辽宁绒山羊皮肤毛囊中的表达研究	王瑞	2015	生命科学学院	金梅	中国畜牧杂志	第二作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
A Novel Vav3 Homolog Identified in Lamprey, <i>Lampetra japonica</i> , with Roles in Lipopolysaccharide-Mediated Immune Response	张依杉	2015	生命科学学院	刘欣	International Journal of Molecular Sciences	第二作者
东北七鳃鳗和日本七鳃鳗成体形态性状对体质量的影响分析	李军	2014	生命科学学院	李庆伟	海洋学报	第一作者
日本七鳃鳗胚胎发育及卵黄囊期仔鱼的异速生长	李军	2014	生命科学学院	李庆伟	水生生物学报	第一作者
钾通道与自噬	杨硕	2015	生命科学学院	邹伟	生理学报	第一作者
$\beta$ -折叠肽自组装在生物医学方面的应用	孙丽颖	2015	生命科学学院	董维兵	中国生化药物杂志	第一作者
整合蛋白内化及再循环机制	张鲁馨	2015	生命科学学院	王继红	中国细胞生物学报	第一作者
白细胞衍生趋化因子2及其受体介导的信号通路与疾病	王志亮	2014	生命科学学院	李庆伟	中国生物化学与分子生物学报	第一作者
日本七鳃鳗钙调蛋白分子克隆、组织定位及功能分析	张撼	2014	生命科学学院	李庆伟	中国生物化学与分子生物学报	第一作者
平面图的多项式与着色	亢云凤	2015	数学学院	韩友发	辽宁师范大学学报	第二作者
定义于单叶双曲面上的Lagrange插值问题研究	刘海波	2015	数学学院	崔利宏	辽宁师范大学学报	第二作者
基于Cauchy分布模型与NSST变换的图像去噪算法	耿丹	2015	数学学院	王相海	辽宁师范大学学报	第三作者
数学核心素养与数学文化题材开发	王邵惠子	2016	数学学院	王青建	辽宁师范大学学报	第二作者
数学教师信息素养与学生核心素养的培养	葛藤	2015	数学学院	吴华	中小学教材教学	第二作者
基于多种统计分类方法的股票趋势预测	王玥	2016	数学学院	孙德山	辽宁师范大学学报	第二作者
大学生图书阅读行为实证研究	白静	2015	数学学院	张新立	大学图书情报学刊	第二作者
Nonnegative matrix factorization by joint locality-constrained and $\ell_{2,1}$ -norm regularization	董昊	2015	数学学院	姜伟	Multimedia Tools and Applications	第二作者
Common Fixed Points for a Pair of Weakly Compatible Mappings Concerning Contractive Conditions of Integral Type	赵晓蒙	2015	数学学院	刘泽庆	PanAmerican Mathematical Journal	第三作者
压缩感知中的概率约束优化模型其D.C近似	姜欢	2015	数学学院	任咏红	辽宁师范大学学报	第三作者
分布鲁棒最小二乘问题的割平面算法	曹新宇	2015	数学学院	王炜	辽宁师范大学学报	第二作者
求解一类特殊随机广义垂直线性互补问题的光滑化SAA方法	单文柏	2015	数学学院	张杰	辽宁师范大学学报	第二作者
压缩感知中的概率约束优化模型及其D.C.近似	曹丽娜	2015	数学学院	任咏红	辽宁师范大学学报	第二作者
船舶红外成像目标跟踪研究进展	赵婉彤	2015	数学学院	王相海	计算机辅助设计与图形学学报	第二作者
切点可调的带形状参数的二阶三角Bezier曲线	蒋新昕	2015	数学学院	彭兴璇	图学报	第四作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
On a Discrete Time Semi-Markov Risk Model with Dividends and Stochastic Premiums	王翠	2015	数学学院	包振华	Journal of Advances in Mathematics and Computer Science	第一作者
Ruin Probabilities in a Discrete Semi-Markov Risk Model with Random Dividends to Shareholders and Policyholders	王翠	2015	数学学院	包振华	Journal of Advances in Mathematics and Computer Science	第一作者
具有随机保费离散半马尔可夫风险模型的生存概率	王翠	2015	数学学院	包振华	辽宁师范大学学报	第一作者
混合所有制改革对中国经济的影响	王佳欢	2015	数学学院	王金荣	中国集体经济	第二作者
Research on the Dual Problem of Trust Region Bundle Method	高亚丽	2015	数学学院	沈洁	British Journal of Mathematics & Computer Science	第一作者
具有可分离结构的线性约束凸优化问题的逼近正则收缩算法	高亚丽	2015	数学学院	沈洁	辽宁师范大学学报	第一作者
高校体育伤害事故风险防范与治理机制研究	李铭函	2016	体育学院	于英	辽宁师范大学学报	第二作者
大连市中学体育伤害事故的调查与分析	李铭函	2016	体育学院	于英	辽宁师范大学学报	第二作者
选材视角下青少年足球运动员临场表现的模糊评价模型研究	解超	2014	体育学院	金成吉	中国学校体育(高等教育)	第一作者
全身振动训练对我国大学生膝关节肌力影响的Meta分析	解超	2014	体育学院	金成吉	中国学校体育(高等教育)	第三作者
中国电子竞技产业研究	赵传飞	2015	体育学院	铁钰	体育文化导刊	第二作者
新规则视角下我国艺术体操个人项目艺术性编排导向研究	杜菊	2015	体育学院	汪敏	成都体育学院学报	第二作者
基于知识图谱的高校体育文化研究热点及演进	肖飞	2015	体育学院	金成吉	中国学校体育(高等教育)	第三作者
基于知识图谱的我国高校体育俱乐部研究热点及演化	肖飞	2015	体育学院	金成吉	中国学校体育(高等教育)	第三作者
健身健美操对我国女大学生心肺功能影响的Meta分析	肖飞	2015	体育学院	金成吉	中国学校卫生	第二作者
我国儿童肥胖问题研究热点与历史演进知识图谱分析	肖飞	2015	体育学院	金成吉	中国学校卫生	第二作者
全民健身实施背景下体育场馆社区化建设问题研究	庞立春	2015	体育学院	刘仁盛	中国学校体育(高等教育)	第二作者
不同足球场地类型与运动员非接触性运动损伤关系的meta分析	解超	2014	体育学院	金成吉	辽宁师范大学学报	第一作者
中等强度有氧运动对我国学龄儿童执行功能影响的meta分析	解超	2014	体育学院	金成吉	中国学校卫生	第一作者
我国儿童肥胖问题研究热点与历史演进的知识图谱分析	解超	2014	体育学院	金成吉	中国学校卫生	第三作者
我国计划体育向市场体育转型的发展研究	刘月	2015	体育学院	苗治文	南京体育学院学报	第二作者
ПОЗИЦИЯ ПОВУДИТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ	付钰	2015	外国语学院	许凤才	ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ(ЕСУ)	第二作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
香港电影文化创意产业研究——以《岁月神偷》为例	褚婉婷	2016	影视艺术学院	石竹青	电视指南	第一作者
用理性还原事实真相——《十二公民》中的公民意识	褚婉婷	2016	影视艺术学院	石竹青	中国民族博览	第一作者
《逻辑思维》的运营策略及特色	赵彤	2016	影视艺术学院	左亚男	戏剧之家	第一作者
运用“大五”当代人格心理学分析安娜·卡列尼娜的人格构成	夏秀英	2015	外国语学院	赵小姝	大众文艺	第一作者
《后现代视角下小学英语作业线上设计新模式》	杨智慧	2016	外国语学院	崔林	英语教师	第一作者
词块理论在中职英语词汇教学中的运用	刘洋孙	2015	外国语学院	傅轶飞	英语教师	第一作者
浅析《小妇人》中乔马奇的性格特征	讷敏	2016	外国语学院	王红艳	校园英语	第一作者
试论表示变化和非变化的「なる」——以「なる」的误用表现为例	张玉亭	2015	外国语学院	曲维	校园英语	第一作者
翻译特性视域下汉语文化负载词英译探析	张彩云	2015	外国语学院	成晓光	安徽文学	第一作者
国内二语写作研究现状浅析	孙靓	2015	外国语学院	崔林	校园英语	第一作者
浅析可汗学院教学	孙靓	2015	外国语学院	崔林	大众文艺	第一作者
语言迁移理论在英语教学中的影响	康楚楚	2015	外国语学院	姜晖	英语广场	第一作者
探析框架理论下的隐喻翻译技巧	叶红红	2015	外国语学院	董广才	英语教师	第一作者
从尤金·奥尼尔的《毛猿》看存在主义对现代人的启示	刘文硕	2015	外国语学院	成晓光	戏剧之家	第一作者
生态翻译视角下的辜鸿铭《论语》英译研究	王洪星	2015	外国语学院	冷慧	戏剧之家	第一作者
从书名翻译看翻译中的归化与异化	丁一丹	2015	外国语学院	谷野平	英语广场	第一作者
从《爱玛》看简·奥斯汀的爱情婚姻观	高婷婷	2015	外国语学院	屈荣英	安徽文学	第一作者
创伤理论视域下《灿烂千阳》主题分析	何萍	2015	外国语学院	屈荣英	大连大学学报	第二作者
社会语言学视角下的庄河方言语音变异研究	包天虹	2016	外国语学院	高玉娟	大连海事大学学报	第二作者
《喧哗与骚动》的圣经原型与福克纳的南方情结	王怡苏	2015	文学院	赵琨	青年文学家	第一作者
《论诺贝尔文学奖在中国的跨文化传播与影响》	陈荔弦	2016	文学院	乔莉萍	辽宁师范大学学报	第二作者
《颜氏家训》中的学习观及其对现代语文教育的意义	杨岚岚	2016	文学院	刘雪莲	文化学刊	第一作者
“小升初”学段语文教材变化及应对策略探析	张瑞	2016	文学院	邢军	宁波教育学院学报	第一作者
从<中国好声音>透视新媒体环境中我国选秀节目的互动模式	王月	2015	文学院	王毅	戏剧之家	第一作者
《堂吉珂德》对现代小说的影响	杨诗婉	2016	文学院	徐大威	戏剧之家	第一作者
“也”字用法的演变及其原因	陈欢欢	2015	文学院	康振栋	名作欣赏	第一作者
《昭明文选》中谢灵运山水诗艺术内蕴	林奥妮	2015	文学院	刘雪莲	成都师范学院学报	第一作者
山西垣曲地区清朝宗教寺庙文化	陈谕哲	2015	文学院	李成	山西师大学报	第二作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
《鲁迅作品中小说笔法与杂文笔法的交融》	李雨竹	2015	文学院	乔世华	名作欣赏	第一作者
从《望春风》看格非的“碎片化”叙事	谢慧	2016	文学院	徐立平	青年文学家	第一作者
从北极村到“地球村”的灵魂时空——迟子建小说的文化人类学意义	韩雪梅	2015	文学院	张学昕	吉林大学社会科学学报	第二作者
生命在时代激变中的存在悖论——读张炜的长篇小说《独药师》	韩雪梅	2015	文学院	张学昕	小说评论	第二作者
希望的三重意蕴	谢慧	2016	文学院	徐立平	中学语文教学参考	第二作者
如何把经典当成经典——谈中学语文的细读教学法	毛宇卿	2016	文学院	翟永明	中学语文教学参考	第二作者
浅析大数据时代传统媒体与新媒体的广告经营对比	嵯俊南	2015	文学院	黄玲	中国报业	第一作者
现代汉语被动句研究综述	王聪	2016	文学院	张明辉	云南师范大学学报	第一作者
关于和顺方言岛的研究	张琪	2016	文学院	杨春宇	汉字文化	第一作者
改进共振实验演示仪,理解外力作用下的振动	孙奕莹	2016	物理与电子技术学院	王震	物理教师	第二作者
超混沌系统精确反馈线性化耦合混沌同步	王忠鑫	2015	物理与电子技术学院	李钢	辽宁师范大学学报	第一作者
同态滤波法消除 $\gamma$ 能谱混合噪声	范成杰	2015	物理与电子技术学院	王崇杰	核电子学与探测技术	第二作者
不带奇异数的双重子态 (英文)	苏杭	2016	物理与电子技术学院	戴连荣	原子核物理评论	第二作者
带有奇异夸克的双重子隐色道	苏杭	2016	物理与电子技术学院	戴连荣	辽宁师范大学学报	第三作者
不带奇异数的双重子态 Dibaryons without Strangeness	李冰	2016	物理与电子技术学院	戴连荣	原子核物理评论	第三作者
图形化蓝宝石衬底上有序微米半球形 SnO <sub>2</sub> 的生长、结构和光学特性研究	石笑驰	2015	物理与电子技术学院	冯秋菊	物理学报	第四作者
单根铋掺杂 ZnO 微米线热发电发电机的制备与性能研究	李芳	2016	物理与电子技术学院	冯秋菊	物理学报	第四作者
高离化 Kr <sup>33+</sup> ( <sup>33+</sup> 为上标)离子 22 ( <sup>为</sup> 为上标) P-n <sub>2</sub> ( <sup>为</sup> 为上标) S ( <sup>n</sup> 大于等于 2 小于等于 9) 的偶极跃迁行为	于爽	2015	物理与电子技术学院	胡木宏	原子与分子物理学报	第三作者
自制模拟电梯演示仪,理解超重失重概念	汪玉莹	2016	物理与电子技术学院	王震	物理教师	第二作者
Synchronization transmission of spatiotemporal chaotic	韩昌辉	2016	物理与电子技术学院	吕翎	Physica A	第三作者
Pair production of the Elementary Goldstone Higgs boson at the LHC	马璐	2015	物理与电子技术学院	岳崇兴	Chinese Physics C	第二作者
Piezo-phototronic effect enhanced photo-detector based on ZnO nano-arrays/NiO structure	李沛达	2015	物理与电子技术学院	孙景昌	Applied Surface Science	第二作者
图形化蓝宝石衬底上有序微米半球形 SnO <sub>2</sub> 的生长、结构和光学特性研究	潘德柱	2014	物理与电子技术学院	冯秋菊	物理学报	第二作者
碰撞能对 H+CH <sub>2</sub> <sup>+</sup> →C <sup>++</sup> +H <sub>2</sub> 反应立体动力学性质的影响	唐晓平	2014	物理与电子技术学院	于东麒	物理学报	第一作者
心理虐待, 阴性的伤痛	刘方	2016	心理学院	刘文	家庭教育导读	第二作者

论文题目	作者	年级	所在院系	导师	发表刊物	作者次序
父母元情绪理念对儿童与青少年社会化的影响及训练方法	邓春婷	2015	心理学院	刘岩	中小学心理健康教育	第一作者
元认知:领域一般还是领域特殊?	邓春婷	2015	心理学院	刘岩	心理研究	第一作者
受艾滋病影响青年的心理弹性与创伤后成长	邓春婷	2015	心理学院	刘岩	中国心理卫生	第三作者
偶然情绪对驾驶决策的影响	乔春玲	2015	心理学院	常若松	人类功效学	第一作者
多样化教学模式对不同人格大学生接纳程度的研究	乔春玲	2015	心理学院	常若松	教育教学论坛	第一作者
时间压力对驾驶决策的影响	潘留栓	2015	心理学院	常若松	人类工效学	第一作者
孤独症幼儿空间工作记忆的组块加工缺陷	李松泽	2017	心理学院	常若松	心理学报	第一作者
默读和出声阅读的副中央凹预视效应	高敏	2017	心理学院	常若松	心理学报	第一作者
浅析心理活动对钢琴演奏的重要影响	魏铎	2016	音乐学院	侯蕾	西江文艺	第一作者
从声乐“无形”到声乐“有形”的思考	刘宇琨	2015	音乐学院	于洁	戏剧之家	第一作者
巴赫《第三管弦乐曲组》第二乐章《咏叹调》创作手法的分析	胡一鹏	2016	音乐学院	王瑗瑗	北方音乐	第一作者
《芈月传》中的楚辞渗透	杨柳	2016	音乐学院	王兵	北方音乐	第一作者
如歌如诉 绝代佳话——电影《阮玲玉》的配乐赏析	韩萌萌	2016	音乐学院	张楠	北方音乐	第一作者
中国共产党执政公信力的逻辑理路	关欣	2016	政治与行政学院	曲彦	中共南京市委党校学报	第二作者
井冈山时期的统一战线及其现实启示	李群玉	2016	政治与行政学院	张广鑫	井冈山大学学报	第二作者

(以上内容由关欣老师整理,数据采集自中国知网及辽宁师范大学研究生培养信息系统。)

## 我校在辽宁省研究生教育教学改革项目中不断取得佳绩

近年来，我校坚持以“服务需求、提高质量”为主线，积极构建以创新能力培养为目标的学术型和以职业能力培养为目标的专业学位型分类培养模式，鼓励各培养单位积极申报辽宁省研究生教育教学改革项目，制定各种有利政策鼓励研究生参加各类别、各层次研究生创新实践大赛等，有效推进了我校研究生教育教学改革工作。尤其是在2017年度，我校获批深化专业学位研究生教育改革试点单位，辽宁省中国史学科领域创新与交流中心获批辽宁省高等学校研究生创新与交流中心。近年来我校获批的辽宁省教育教学改革项目情况见下表。

2012-2017年我校研究生教育教学改革项目情况一览

年份	类别	名称	活动内容/人员/联合单位
2012	研究生精品课程	教育学原理	傅维利 (教育学院)
		心理与教育科学研究方法	杨丽珠 (心理学院)
	研究生培养机制改革项目	辽宁省学术型研究生学风现状及对策研究	朱宁波 (教育学院)
		基于STS教育的体育硕士研究生课程教学改革研究	于文谦 (体育学院)
		创新型导师队伍建设探究	王相海 (研究生院)
		文科研究生创新能力培养路径研究	乔世华 (文学院)
高端会议项目	第五届中国国际眼动大会	心理学院	
2013	研究生精品课程	旅游文化研究	谢春山 (历史文化旅游学院)
		中国现代文学与文化	王桂荣 (文学院)
	高端会议项目	中国地理学会(东北片区)2013年学术年会“区域可持续发展与陆海统筹”	海洋经济与可持续发展研究中心
2014	研究生 创新与学术交流中心项目	脑与认知科学领域研究生创新与交流中心	脑与认知神经科学研究中心
		儿童人格发展与教育国际高峰论坛	心理学院
	高端会议项目	海陆统筹与海洋强国建设暨2015年中国区域科学协会海洋经济高峰论坛	海洋经济与可持续发展研究中心
2015	研究生 创新与学术交流中心项目	研究生教育科研创新与学术交流中心	教育学院
	高端会议项目	认知神经科学高端学术峰会	脑与认知神经科学研究中心
	高端会议项目	马克思主义国家学说与国家治理能力现代化学术研讨会	马克思主义学院
	联合培养项目	新型高效CdSe-CdS石墨烯同轴异质结构纳米薄膜敏化太阳能电池的研究	物理与电子技术学院 (中国科学院大连化学物理研究所)
2016	研究生 创新与学术交流中心项目	辽宁省研究生脑认知学科领域创新与交流中心	静息态脑成像原理、方法与应用研究生研修班 (脑与认知神经科学研究中心)
		辽宁省研究生东北亚语言资源开发及应用研究创新与交流中心	文学院
	研究生精品课程	中国现代文学与文化	王桂荣(文学院)
	研究生 联合培养项目	联合培养“红山文化研究”研究生项目	历史文化与旅游学院 (中国社会科学院考古研究所)
		绿色杀虫剂:过碳酰氨及吡唑类衍生物制备	化学与化工学院 (大连食品药品检验所)
		纳米发光材料的设计与制备	化学与化工学院 (大连民族大学)
研究生实践基地项目	辽宁师范大学全日制教育硕士研究生大连金州新区教育实践基地	研究生院	
2017	研究生培养机制改革项目	深化专业学位研究生教育改革试点单位	研究生院
	研究生创新与学术交流中心项目	辽宁省中国史学科领域创新与交流中心	历史文化与旅游学院

# 韧草循时向阳开

——心理学院张雪



张雪，生于1988年3月，黑龙江省青冈县人，中共党员。2008年9月—2012年6月，就读于牡丹江师范学院心理学专业；2012年9月—2015年6月，就读于辽宁师范大学发展与教育心理学专业；2015年9月至今，于辽宁师范大学发展与教育心理学专业攻读博士学位。在校期间，荣获2014年国家奖学金、2016年研究生学业奖学金、2017年研究生学业奖学金、2017年心理学院优秀科研成果奖、心理学院科技创新青年榜样、2017年国家奖学金。2018年6月将完成自己学业之路的全部旅程，即将博士毕业。

在科研实践中，张雪掌握扎实的专业理论知识和科学研究方法，具有独立分析问题和解决问题的能力，积极参与导师的多项国家级课题。自读研究生以来，先后独立发表和合作发表《心理学报》A类文章2篇，发表《心理科学进展》、《学前教育研究》等B类文章3篇，发表其他期刊文章10篇，参与科研成果荣获省、市级自然科学学术成果奖3项。学术交流能力强，参加2016年世界心理学大会，并进行英文口头报告2场，参加2016年中国心理学大会并进行口头报告1场。她坚持努力到不遗余力、拼搏到感动自己的信念在科研之路上坚定求索，去发现和创造更丰硕的成果。

## 一、“我热爱我的专业”

从采访的一开始，张雪就一直强调对所学专业的热爱：“我选择来学心理学就是因为我真心热爱这门学科，从未后悔过。我的兴趣是支撑我不懈努力的动力。”因为研究儿童心理发展，张雪的实验研究需要经常到早教中心、幼儿园等地方开展，去探索婴儿、幼儿心理的发生发展，走进儿童的内心世界。虽然其中会有因为研究对象年龄较小导致不配合的现象，但是她依然认为这项工作使她收获了快乐。

“我可以利用自己所学的专业来帮助身边的人，给他们一些适当的建议，帮助亲人、朋友调整身心状态，从积极心理学的角度给予他们正能量，让他们的生活更加快乐。”张雪将自己的所学专业运用到日常生活中，从她的话语中可以看到她对自己能够帮助到他人感到满足和欣慰。

在我的印象中，一直认为心理学很神秘，可以看透人心，但是张雪给予了我否定的答案：“心理学不神秘，也是有规律可寻的。”

当有的人将高学历作为自己就业的砝码而选择继续学习时，张雪却一再强调，她是兴趣使然：“我从本科开始就一直学习心理学，我一直都没有转变自己的专业。当你将你的专业转变为兴趣时，即使有迷茫期，也会让你坚强地挺过来。”人若志趣不

远，心不在焉，虽学无成。在谈到她的职业规划时，她明确表示自己将继续从事心理学的相关工作，并一直坚持下去。

## 二、“女博士也是普通人”

“有的人因为不了解，因此会对女博士产生畏惧心理，可是女博士也是普通人。”张雪的语言中透露着自信与优雅。张雪并没有觉得自己的博士身份有什么过人之处，她一直强调自己只是在所学的专业领域里尽力做到最好。每个人都各有所长，学历只是自己努力成果的显示。三百六十行，行行出状元。或许你的学历不是博士，可是只要你不懈奋斗，勇于攀过眼前的高峰，你也可以是赢家，同样是值得敬重和学习的。

“对于博士这个学历我的心态很平和，不会因为自己是博士就觉得高人一等，我只是用自己擅长的东西去努力工作、努力生活。”她从容地说道：“或许在别人眼中认为博士这个头衔是一个光环，但是博士的生活也有压力。在博二的时候我自己的压力也很大，因为论文出成果的过程是非常艰辛的，有的时候投稿很长时间的论文也不会有收获。写论文需要一年甚至更长的时间，做实验需要几个月、写初稿需要几个月，发表在《心理学报》A类期刊的论文更是审稿7轮才会见刊，这是一个需要

耗费很大精力且很艰辛的过程。有的时候会迷茫，不知道自己的方向在哪里，不知道自己的努力是否有结果。但是当我的论文发表出来的时候、看到我的努力有所回报的时候，我也会欣喜若狂，自己的能力得到了认可，这种快乐是其他快乐不能替代的。”

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。张雪用她自己的人生经历诠释了什么叫做坚持。当你迷茫的时候、当你无助的时候、当你想要放弃的时候，只要再坚持一下，你就可以走出迷雾、收获幸福。有的时候张雪也会质疑自己的人生选择，质疑自己走这条路的意义，但是她也明白想在短期内收获成效是不可能的，学习、研究是循序渐进的过程。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。或许等待的过程是漫长的、是艰辛的，但是金牛座的张雪努力耕耘，使她获得了回报，让她更加相信。这就是所谓梅花香自苦寒来。女博士也是普通人，只不过可能她更懂坚持。

### 三、“我的身后是拼搏友爱的团队”

张雪在读硕士、博士的六年时间里一直师从刘文教授。刘文教授的硕士生、博士生在一起，就是一个团结友爱、积极向上的大家庭，他们有个美丽的群名叫相聚惜缘。

“从我来到辽师读硕士开始，就一直在刘文老师的指导下进行学习和研究。我一直努力成为刘老师的科研助手和教学助手。虽然这期间我可能会耗费很多精力、几乎没有休息的时间，但是同时我也



从中提升了自己的能力、收获到很多宝贵的实践经验，不断地完善自己的综合能力。我渐渐明白了：我学习，不应该止于修够学分，还有更多需要提升的方面。师从刘老师的六年时间里，我学会了很多，可以做到独立处理问题，这是课堂和书本不能教会我的。”她真诚的话语饱含着对刘老师的深深谢意。阅人无数不如名师指路，好的老师带给学生的是一生都受用的财富。刘老师在张雪的科研之路上，带给她一生的指引。

“我觉得和老师、同学在一起沟通交流是一个激励我奋发向上的过程。我们共同做实验、共同研究。无论是我策划的实验还是其他人策划的实验，我们一个团队的人都会在一起进行讨论，互相合作、互相学习。我觉得这也是一个学习的过程，毕竟书本上的一些理论还是难于把握的，需要实践来加深理解。”谈到她的团队，她的脸上洋溢着幸福的笑容。高树靡阴，独木不林。个人的力量毕竟有限，但是有一个积极向上的团队来群策群力、共同奋斗，人生的道路自然会更宽、更远。在这样一个温暖、友爱的团队里，有着导师的指引、有着前辈的带领、有着后辈的协助，张雪觉得自己的“军功章”上，他们的功劳同样不可或缺。

“在辽师，我遇到了能够指引我方向的导师，遇到了能够共同进步的同学，我是幸运的。因此，我感恩辽师，感恩心理学院，感恩良师益友们。”在爱的集体中成长起来的张雪，收获的不仅仅是理论上的知识、不仅仅是博士的头衔、不仅仅是获得各种奖项的光环，更多的是师生情、同学情，这些宝贵的经历会伴随她的一生。

### 四、“懂得取舍，做好规划”

“我一直都是一个很有计划的人，不论是我的





职业规划还是发展规划，我都尽力在自己的掌控范围内。”在这个小小的身躯里，有着顽强的意志和坚毅的品格。张雪一直是一个很有计划的人，不论是作息时间还是学业的完成，她都尽量保持着规律。

张雪在学习上有着明确的自我规划，知道在某一段时间中自己应该完成什么样的任务，同时也知道怎样加强自己的学术修养。“读博士不同于读硕士，很多博士生可能会延期毕业。因为在读博士期间，我们需要发表很多高质量的学术论文，这些论文的发表是很耗时间的，因此我就提前着手进行论文的写作，留出意外的时间，让我的时间可以充裕一些。”正是因为她有着明确的规划，按照计划一步一个脚印向前走，她的人生才会少一些曲折。

在人们以往的印象中，博士就是每天研究文献、做实验，过着寝室、教室、食堂三点一线的生活。但是张雪却懂得如何协调学习与生活，懂得发现生活的乐趣。沉稳外向的张雪一直有着规律的作息，周一到周五保证学习的时间。在闲暇时她也喜欢游泳、健身，喜欢在滨海路吹着海风，喜欢用手中的相机捕捉精彩的瞬间。她每周都会变换自己的课余活动，使自己的充实而有趣。她认为调整好身心状态，才会高效率地投入到学习中。“每个人都应该找到适合自己的作息规律，只要坚持下去，就会有所收获。”

她不想让自己成为生活在象牙塔、脱离社会的书呆子。在别人走向工作岗位、开始有丰富的社会经验的时候，她也开始规划着自己的实践经验。她课余时间一直在坚持着做兼职教师，在工作中不断

培养自己的能力，使自己同样可以收获到社会中的经验。其中令她最为难忘的是到大连枫叶职业技术学校做兼职教师。“在那里我为大专的学生讲学前儿童心理专业课，这与我所学专业更为契合，面对一双双渴求的眼神，我精心地准备每一节课，看到他们对儿童心理学的兴趣和下课不愿离开的眼神，让我觉得很有成就感。我给予他们专业的指导并鼓励他们，让我的专业知识可以帮助到更多的人。”

当然，兼职和学业有时也会发生冲突，当我问到她如何处理的时候，她从容地告诉我：“当然是以学业为主，毕竟我们的身份还是学生。但是我还是会提前做好规划，打出提前量，尽量避免可以预知的冲突。”从张雪的身上，我看到了能够把握自己生活的从容不迫，那种淡定与自信也是她成功的秘诀。

在采访的最后，学姐一直保持着她淡定、优雅的处事风格，谈及获得国家奖学金，她笑着说：“从全校选出14个人来评定奖学金，这14个人一定都是各个学院的精英，但我不认为自己是最优秀的，可是没想到最后我却是第一名，真的很意外。”面对荣誉，她的情绪没有过多的起伏，仿佛在叙述着别人的故事，这是对名利的淡然，这是宠辱不惊的从容。

这个外表文静内心坚毅的女博士，用她的实际经历向我们展示了努力就会有收获、向我们诠释了坚持就会有所得。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。荣誉的背后有着心酸的故事，有着努力的汗水，有着不懈的耕耘。最后，让我们共同祝愿这位有着明确目标的女博士，可以向着她的目标砥砺前行，收获满满的幸福。



(文学院 2017级 比较文学与世界文学 高一莹)

# 心怀感恩,成就自我

## ——学霸寝室纪实



“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，这篇要介绍的  
是一个学霸寝室，来自我校海洋经济与可持续发展研  
究中心。寝室里的张震、胡伟、王绍博和刘峻峰分  
别考取了暨南大学、北京师范大学、南京大学和華  
东师范大学的博士研究生。

全程接触下来，我感觉到这是一个常怀感恩之  
心的寝室。“我们取得这样的成绩，很大程度上归  
功于导师对我们的悉心教导”，在采访过程中他们  
反复地强调着这句话。

三年前，寝室四人带着各自的梦想来到了辽师，  
因缘相聚，彼此珍惜；三年里，他们为了绚烂的青  
春，积极进取，勇往直前。功夫不负有心人，如今，  
他们为自己的青春交出了一份满意的答卷……

现在，让我们一起近距离地了解一下这个寝室  
里的学霸们吧！

### 一、畅谈学术

#### 寝室大哥：张震

张震，出生于1989年5月，河南省永城市人，中共  
党员。2010年9月—2014年7月，就读于淮北师范大  
学经济学院经济学专业。2014年9月—2017年6月，  
就读于辽宁师范大学海洋经济与可持续发展研究中心产  
业经济学专业，主要从事海洋经济研究，师从王泽宇副  
教授。在读期间，参与国家、省、市级科研项目10余  
项，参加国家、省级学术会议6次，发表省委内参1份、  
学术论文4篇，组织系列学习活动4项。曾获“2017  
届大连市高校优秀毕业生”、“2017届校研究生优秀  
毕业生”、“2016年校优秀研究生干部”、“2016年  
校文明寝室称号”、

“2016年海洋中心科研先进个人”、“2016年一等学  
业奖学金”、“2015年一等学业奖学金”等多种奖项  
与荣誉称号。

“为了继续深造，实现自己的理想，他曾经放  
弃了两份待遇优渥的工作”，室友热心地向我介绍  
着他。他笑着说：“还是对学术的热爱吧，老话说  
得好‘人过三十不学艺’，所以想趁年轻多学一些  
知识，就推掉了那两份工作，人活着还是要有追求  
的嘛！在这期间，导师是给我最大帮助的人。”

一提到导师，我都能感觉到他的眼睛在放光。

“三年来，王泽宇老师给予了我很大的帮助，  
她本人很努力，我非常佩服她。一方面她要照顾自  
己的家庭，另一方面她还对自己的工作提出很高的  
要求，每天早上8点，她都按时到达海洋中心开始  
一天的工作。以身作则就是教育中最大的力量，她  
的这种行为无形之中督促着我不断地奋进”，张震  
在说到自己的导师时，满满全是敬佩和感激之情。

“在学习上，她对我们严格要求；在生活中，她  
对我们悉心照顾。暑假的时候，我得了重感冒，在寝  
室连续躺了好几天，看起来整个人都瘦了一圈。王老  
师知道后，特意让师弟来看望我”，他扶了一下镜  
框继续说道，“她才30多岁啊，就是副教授了，而  
且工作生活兼顾得这么好，真的很佩服她。”

或许是受到了导师的影响，他在平衡自己的学  
生工作和学习时，也做得很优秀。

他在研究生期间担任学生党支部书记和班里的  
团支部书记。“其实也会有学习和工作难以兼顾的  
时候，尤其是在准备博士考试的期间，这种现象会  
更加突出，寝室里的人也会调侃我，每天神龙见首  
不见尾的，早出晚归。”他笑着说。

“每当这个时候，我就会权衡重要性，既然选  
择了就要去担当，这就是责任。遇到紧急任务的时  
候，我会先去完成学生工作，这项工作比较琐碎，  
需要我格外细心，不能有一点差池。其实，这个过  
程也锻炼了我，让我变得更认真、更有耐心，这些  
经验有利于我日后从事学术研究的工作”，我在他  
的脸上看到了沉稳与自信。

### 寝室二哥：胡伟

胡伟，出生于1990年8月，湖北省黄冈市人，中共党员。2010年9月—2014年6月，就读于湖北师范大学经济与管理学院经济学专业。2014年9月—2017年6月，就读于辽宁师范大学海洋经济与可持续发展研究中心产业经济学专业。研究生期间参与国家级和省部级科研项目4项，在各种期刊上发表论文5篇。在校期间，荣获“2014年研究生学业奖学金”、“2015年研究生学业奖学金”、“2016年研究生学业奖学金”、“2016年校研究生三好学生称号”、“2016年海洋经济与可持续发展研究中心科研先进个人称号”、“第八届辽宁师范大学研究生学术沙龙活动二等奖”。

“其实我在考博的过程中，并没有给自己留后路”，坐在斜对面的胡伟云淡风轻地说着，尽管如此，还是能看出来他当初破釜沉舟的决心和勇气。没有人能随随便便成功，任何成绩都在来之不易也需要引路人。当被问到研究生三年你最想感谢的人是谁，他毫不犹豫地提到了自己的导师韩增林老师。

“我导师比较忙，一方面他需要完成自己的本职工作，另一方面他还要指导学生做科研，”胡伟介绍到，“虽然他很忙，但是对我们却一直很关心。对我来说，韩老师一句鼓励的话就是定心丸，总能带给我满满的正能量。”

他回忆起了今年去北师大进行博士研究生复试的情况。“当时，我内心是很忐忑的，我觉得自己的实力也不是很强，竞争对手又特别优秀，整个人不是很自信，感觉有点慌张。”确实，人在面对未知状况的时候总是容易瞻前顾后，不敢继续前行。

“‘你没问题’，韩老师对我说。当时一听我就感觉没那么慌了，内心充满了力量”，胡伟解释着。韩老师就像他人人生路途中的北极星，在他迷茫和困顿的时候，总能带给他明确的方向和莫大的动力。

“他其实也有一份比较好的工作，最后给推了，还是出于对学术的热爱。”在提到对未来规划的时候，坐在他对面的室友帮忙补充到，他笑笑，表示认可。

采访全程，他都会给人一种低调含蓄的感觉，他不痛不痒地讲述着自己在博士备考期间，常常学到夜里两点的事儿。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这是采访接近尾声的时候，他送给师弟



师妹们的一句话，这同样也是他对自己日后学术生涯的激励。

### 寝室三哥：王绍博

王绍博，出生于1990年10月，山东省东营人，中共预备党员。2010年9月—2014年6月，就读于沈阳航空航天大学经济与管理学院人力资源管理专业。2014年9月—2017年6月，就读于辽宁师范大学海洋经济与可持续发展研究中心产业经济学专业。研究生期间以第一、第二作者身份在各种期刊上发表论文6篇。在校期间，荣获“学业奖学金”3次、“国家奖学金”1次、“优秀团员”2次、“海洋中心科研标兵称号”1次。

“师者，所以传道授业解惑也。三年的相处既是我们之间的缘分，更是我们友谊的见证”，王绍博也介绍起了自己的导师。

“我的导师郭建科副教授，既是我学术科研的领路人，又是我为人处事的谆谆教导者，能遇见郭老师真的是一件挺幸运的事儿。”在提到导师的时候，他滔滔不绝，“有一次，他为了给我辅导论文，一直忙到很晚才回家吃饭，真的是让人很感动，老师真的很好。”

确实，导师对于每一个有学术理想的学子来说，显得尤为重要，王绍博在导师的指引下不断地汲取着知识的营养，一步步地向前走着。

“你知道吗，其实他很自律”，坐在旁边的室友感慨着，“他不熬夜，而且效率也很高，在他的影响之下，我们寝室也睡得比较早，学习效率明显提高。”另一位室友也补充到，“他对于学术的悟性极其好，有一次开完会回来，没过几天，他就写出了一篇学术论文，真的是很高效啊。”听到别人说这些的时候，他腼腆地笑笑。

“爱思考是我的一个特点，尤其是思考社会发展中的诸多问题，这对研究区域发展问题是至

关重要的”。当被问到自己从事学术研究的优势时，他解释着：“除了这点，我觉得自己比较能坐得住，我会一整天都坐在中心工作室去完成论文，不受他人干扰。”言语之间都能看得出他的沉稳。

像所有人想的那样，他已经将学术作为未来规划的一部分了。“怎么说呢，自己还是对这方面感兴趣，性格也比较稳，处事圆滑，左右逢迎，我还是学不来。所以，我就想将自己踏实认真的这个特点发挥到博士学业的学习过程中去。”他笑着说：“如果以后有机会的话，希望自己可以进入一所高校或者是科研机构，利用自己所学的知识为社会的发展做出贡献。”

### 寝室老小：刘峻峰

刘峻峰，生于1993年5月，河南省信阳市人，中共党员。2010年9月—2014年7月，就读于河南科技大学经济学院国际经济与贸易专业，2014年9月—2017年6月，就读于辽宁师范大学海洋经济与可持续发展研究中心产业经济学专业。研究生期间在各种期刊上发表论文5篇。在校期间荣获“学业奖学金”3次、“优秀党员”1次、“优秀团员”1次、“第八届辽宁师范大学研究生学术沙龙活动一等奖”，2014年曾以辽宁师范大学志愿者身份出镜CCTV《东方时空》。

“我还是想再挖掘一下自己的潜力吧”，当被问到自己为什么会继续学术之路时，他笑嘻嘻地解释着，“其实还有一个原因就是，我英语不是很好，所以想再提升一下自己的英语水平。”积极的人对自己的要求总是很高，“博士毕业的时候，如果自己在学术上有比较深的造诣的话，我想再读一下博士后。”虽然他是寝室里年纪最小的，但是对未来的明确规划却显示出他这个年龄少有的坚定。

“像他们说的那样，我们取得的成绩和导师的指引是分不开的，我的导师孙康也影响了我很多。她在公益方面特别有作为，也一直在教育我，‘天行健，君子以自强不息’，应该先做人后做事。她一直用公益的力量感召着我，给我做表率，指引我前行。”刘峻峰介绍自己导师的时候，特别的认真。

“研一的时候，导师带我以辽宁师范大学志愿者的身份上山做公益，没想到这次活动被《东方时空》录播，还起到了宣传公益护鸟活动的作用。”回忆起这个难忘的经历，他满是感慨，孙老师用近十年的时间从事着公益事业，这样的坚持，深深地影响着他人。

孙老师用自己的行动影响着刘峻峰，“你若盛开，清风自来；你若精彩，天自安排”，现在的他秉持着孙康老师的信念在一步步地往前走。他用心丰富自己，努力让自己涉猎广泛，“一个学经济的还是应该多了解一下其他方面的事情，应该努力提高自己的素质”，他继续说到，“我觉得这也是我从事学术研究相较于别人最有优势的地方。”

## 二、劳逸结合

“三年的时间，难道你们全用来研究学术了吗”，看着他们学术方面的硕果，我不禁心生疑问。“其实也不是，我们也会有一些比较有趣的放松方式”，刘峻峰回忆着。

“研一下学期，大连有徒步大会，我就拉着他们去了，因为我在寝室最小，大家会比较让着我”，他言语间不经意地透露出寝室友爱的氛围。“第一次参加徒步大会的时候，我们上午9点从老虎滩出发走到了下午3点，愣是走到了海之韵。轻装出行嘛，所以也没带吃的，后来我们特别饿，完全是靠毅力走完了全程，真的是特别累”，说这件事儿的时候，大家都乐了。

“第一次参加徒步大会也没有什么经验，没吃没喝的，回来就光盘行动了”，一聊起这个话题大家都显得特别兴奋，不过真的是挺有意思的。

学习的压力是需要通过有趣的方式来缓解的，劳逸结合，学习效率才会更高，除此之外，他们还一起参加过孙康老师组织的公益活动。

回望三年的学习生活，他们用团结、努力和奋进来总结自己。积极进取的氛围是需要大家一起去维护的，在这样的学习氛围中，他们每个人都在自己认定的路上坚定地走着。

在采访即将结束的时候，他们还一直在强调之所以取得这样的成绩，很大程度上源自海洋中心提供的充足的硬件设施、老师们孜孜不倦的引导和以身作则的行为，他们再次表达了对所有老师的感激之情。

谦虚优秀的人总是习惯于把自己成绩归功于外力，很少提及自己在奋斗过程中所付出的艰辛和泪水，他们云淡风轻地回望着自己的三年，像是围坐在一起观看着一部青春短片。最后，祝福这个常怀感恩之心的学霸寝室，在以后学术研究的道路上走得更好，更远！

（影视艺术学院 2016级 广播电视 薛晓娜）

# 光荣榜

## 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金

研究生国家奖学金由国家教育部、财政部设立，中央财政出资，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生，每年评审一次。该奖学金不仅有利于激励“学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出”的优秀研究生，还有利于国家为各行各业培养大量高素质的研究生人才，进而为实现国家的“两个一百年”奋斗目标提供更有力的支撑。

经评审，2017年我校共7名博士，97名硕士获此殊荣。

### 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金光荣榜（博士研究生）



心理学院  
张雪  
发展与教育心理学  
导师 刘文



城市与环境学院  
郝金连  
人文地理学  
导师 关伟



教育学院  
兰霞萍  
教育学原理  
导师 陈大超



化学化工学院  
李蒙召  
物理化学  
导师 周丹红



脑与认知神经科学  
研究中心  
丁瑞 基础心理学  
导师 罗文波



文学院  
韩雪梅  
中国现当代文学  
导师 张学昕



马克思主义学院  
姜永建  
马克思主义基本原理  
导师 刘向军

## 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金光荣榜（硕士研究生）



城市与环境学院  
冯玉  
自然地理学  
导师 李颖



城市与环境学院  
国安东  
地图学与地理信息  
系统 导师 杨俊



城市与环境学院  
杨蕊萌  
地图学与地理信息  
系统 导师 杨俊



城市与环境学院  
李帅  
人文地理学  
导师 雷磊



城市与环境学院  
马婧  
人文地理学  
导师 王辉



城市与环境学院  
吴永杰  
自然地理学  
导师 孙才志



城市与环境学院  
姜坤  
自然地理学  
导师 孙才志



城市与环境学院  
张智雄  
水文学及水资源  
导师 孙才志



法学院  
崔丹  
民商法学  
导师 丁慧



法学院  
吴镇洲  
法律（法学）  
导师 丁慧



法学院  
邹姬蓓  
宪法学与行政法学  
导师 韩秀义



管理学院  
张冰洁  
图书情报与档案管理  
导师 张秀兰



国际教育学院  
刘洋  
汉语国际教育  
导师 李丛



国际教育学院  
秦海艳  
汉语国际教育  
导师 李丛



海洋经济与可持续  
发展研究中心  
陈园月 产业经济学  
导师 郭建科



海洋经济与可持续  
发展研究中心  
孟雪 人文地理学  
导师 狄乾斌



海洋经济与可持续  
发展研究中心  
童艳丽 区域经济学  
导师 孙才志



化学化工学院  
单芸笛  
学科教学（化学）  
导师 黄翠英



化学化工学院  
胡铎  
无机化学  
导师 刘志



化学化工学院  
李娟  
有机化学  
导师 安悦



化学化工学院  
李月  
物理化学  
导师 刘翠



化学化工学院  
张家萌  
物理化学  
导师 孙越



化学化工学院  
张莉静  
无机化学  
导师 邢永恒



化学化工学院  
张楠  
有机化学  
导师 李英俊



化学化工学院  
张旭  
无机化学  
导师 邢永恒



化学化工学院  
周爽  
分析化学  
导师 赫春香



计算机与信息技术  
学院 梁琳琳  
教育技术学  
导师 王向阳



计算机与信息技术  
学院 宋若曦  
计算机科学与技术  
导师 王相海

## 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金光荣榜（硕士研究生）



计算机与信息技术学院  
苏丹蕊  
教育技术学  
导师 李玉斌



教育学院  
和平  
教育学原理  
导师 杨淑萍



教育学院  
刘莎  
课程与教学论  
导师 闫守轩



教育学院  
马卫晶  
特殊教育  
导师 袁茵



教育学院  
孙东宇  
少年儿童组织与思想意识教育  
导师 刘磊



教育学院  
张帅  
教育学原理  
导师 傅维利



历史文化旅游学院  
崔健  
中国史  
导师 李玉君



历史文化旅游学院  
孔维京  
中国史  
导师 李玉君



历史文化旅游学院  
郎志军  
旅游管理  
导师 王丽华



历史文化旅游学院  
向慧容  
课程与教学论  
导师 武传表



马克思主义学院  
李佳新  
学科教学（思政）  
导师 曲烽



马克思主义学院  
牟影  
思想政治教育  
导师 隋秀英



马克思主义学院  
孙肇  
思想政治教育  
导师 刘晨晔



马克思主义学院  
王坤平  
伦理学  
导师 周育国



马克思主义学院  
谢建宁  
思想政治教育  
导师 兰明



美术学院  
刘星辰  
美术学（综合绘画）  
导师 韩高禄



美术学院  
孙彪  
美术学（油画）  
导师 林日惠



美术学院  
王明禄  
美术（油画）  
导师 韩高禄



美术学院  
王永堂  
美术（油画）  
导师 李建华



美术学院  
袁为健  
美术学（国画）  
导师 孙静茹



脑与认知神经科学研究中心  
邓娜丽  
基础心理学  
导师 李卫君



脑与认知神经科学研究中心  
郝仁宁  
基础心理学  
导师 刘强



脑与认知神经科学研究中心  
谢宁  
基础心理学  
导师 刘欢欢



脑与认知神经科学研究中心  
庄茜  
基础心理学  
导师 赵光



生命科学学院  
韩健美  
海洋生物学  
导师 肖蓉



生命科学学院  
李长炎  
细胞生物学  
导师 逢越



生命科学学院  
宋莉  
环境科学  
导师 谭靓



生命科学学院  
杨硕  
细胞生物学  
导师 邹伟

## 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金光荣榜（硕士研究生）



生命科学学院  
张依杉  
细胞生物学  
导师 刘欣



数学学院  
高亚丽  
运筹学与控制论  
导师 沈洁



数学学院  
亢云凤  
基础数学  
导师 韩友发



数学学院  
王翠  
统计学  
导师 包振华



数学学院  
王齐  
学科教学(数学)  
导师 崔利宏



数学学院  
王雨晴  
应用数学  
导师 刘泽庆



数学学院  
赵俊凯  
应用数学  
导师 刘青



体育学院  
庞立春  
体育人文社会学  
导师 刘仁盛



体育学院  
吴迪  
体育教育训练学  
导师 滕育松



体育学院  
肖飞  
体育教育训练学  
导师 金成吉



体育学院  
许丽娜  
体育教学  
导师 铁钰



体育学院  
赵传飞  
体育教育训练学  
导师 铁钰



外国语学院  
崔芸嘉  
学科教学(英语)  
导师 王强



外国语学院  
丁一丹  
英语语言文学  
导师 谷野平



外国语学院  
冯天羽  
英语口译  
导师 范晓波



外国语学院  
刘文硕  
英语语言文学  
导师 成晓光



外国语学院  
尚士维  
英语口译  
导师 常胜军



外国语学院  
王洪星  
英语语言文学  
导师 冷慧



外国语学院  
邢颖慧  
英语语言文学  
导师 陈吉荣



外国语学院  
张彩云  
外国语言学及应用语言学  
导师 成晓光



文学院  
陈谔哲  
古典文献学  
导师 李成



文学院  
陈荔弦  
比较文学与世界文学  
导师 乔莉萍



文学院  
李佳桐  
中国现当代文学  
导师 王桂荣



文学院  
马瑞鸿  
学科教学(语文)  
导师 武振国



文学院  
聂倩琳  
中国现当代文学  
导师 乔世华



文学院  
王红岩  
汉语言文字学  
导师 洪彪



文学院  
王景东  
语言学及应用语言学  
导师 王虎



文学院  
翟星宇  
中国现当代文学  
导师 张秀英

## 辽宁师范大学2017年研究生国家奖学金光荣榜（硕士研究生）



文学院  
谢慧  
中国现当代文学  
导师 徐立平



物理与电子技术学院  
段连杰  
凝聚态物理  
导师 于东麒



物理与电子技术学院  
郭丹阳  
理论物理  
导师 黄晓理



物理与电子技术学院  
韩昌辉  
理论物理  
导师 吕翎



物理与电子技术学院  
赖洁婷  
粒子物理与原子核  
物理 导师 岳崇兴



物理与电子技术学院  
孙奕莹  
学科教学（物理）  
导师 王震



心理学院  
邓春婷  
基础心理学  
导师 刘岩



心理学院  
黄静静  
应用心理学  
导师 高雯



心理学院  
李琳  
基础心理学  
导师 隋雪



音乐学院  
谭锡雯  
音乐（钢琴演奏）  
导师 侯蕾



音乐学院  
王美智  
音乐与舞蹈学  
导师 刘世虎



政治与行政学院  
李帅  
中共党史  
导师 张龙



政治与行政学院  
杨芷 科学社会主义  
与国际共产主义运动  
导师 王秋菊

## 辽宁师范大学2017年度研究生光荣榜

### 校优秀毕业生

姓名	学院	专业
邹姬蓓	法学院	宪法学与行政法学
李成	法学院	民商法学
栗佳琳	法学院	民商法学
李国琛	法学院	民商法学
韩涛	法学院	诉讼法学
吴镇洲	法学院	法律（法学）
马瑞鸿	文学院	学科教学（语文）
王棋	文学院	学科教学（语文）
代熙熙	文学院	文艺学
嵇俊南	文学院	文艺学
范凡	文学院	语言学及应用语言学
王景东	文学院	语言学及应用语言学
王红岩	文学院	汉语言文字学
陈谙哲	文学院	中国古典文献学
林奥妮	文学院	中国古代文学
聂倩琳	文学院	中国现当代文学
贺与净	文学院	中国现当代文学

### 校优秀毕业生

姓名	学院	专业
郑凯文	文学院	比较文学与世界文学
刘特	教育学院	教育学原理
张帅	教育学院	教育学原理
孙倩	教育学院	课程与教学论
郭超华	教育学院	课程与教学论
张煜	教育学院	高等教育学
孙东宇	教育学院	少年儿童组织与思想意识教育
彭瑾	教育学院	学前教育
袁鹏	教育学院	特殊教育
马卫晶	教育学院	特殊教育
曲俊颖	美术学院	美术学
谭景文	美术学院	美术学
袁为健	美术学院	美术学
姜雪	美术学院	设计艺术学
樊冰	美术学院	设计艺术学
刘宇琨	音乐学院	音乐与舞蹈学
谷允嘉	音乐学院	音乐与舞蹈学

## 校优秀毕业生

姓名	学院	专业
庞立春	体育学院	体育人文社会学
王鹤林	体育学院	体育教育训练学
赵传飞	体育学院	体育教育训练学
肖飞	体育学院	体育教育训练学
刘月	体育学院	体育教育训练学
刘海滨	体育学院	体育教学
许丽娜	体育学院	体育教学
李英男	体育学院	体育教学
张铎耀	体育学院	运动训练
孙苏琪	数学学院	学科教学(数学)
秦硕	数学学院	学科教学(数学)
孙平爽	数学学院	基础数学
赵婉彤	数学学院	计算数学
王雨晴	数学学院	应用数学
赵俊凯	数学学院	应用数学
高亚丽	数学学院	运筹学与控制论
于清华	数学学院	科学技术史
王翠	数学学院	统计学
刘梦杰	管理学院	职业技术教育
李俊华	管理学院	管理科学与工程
余雪丽	管理学院	图书情报与档案管理
吴红瑶	管理学院	图书情报与档案管理
王静	心理学院	基础心理学
万鹏	心理学院	基础心理学
邓春婷	心理学院	基础心理学
关元	心理学院	基础心理学
马俊雅	心理学院	心理健康教育
杨亚雯	心理学院	心理健康教育
郭艳威	心理学院	心理健康教育
胥敏杰	心理学院	心理健康教育
王倩倩	国际商学院	英语笔译
闻思泽	外国语学院	学科教学(英语)
吴迪	外国语学院	学科教学(英语)
刘婧	外国语学院	英语语言文学
王洪星	外国语学院	英语语言文学
梁超	外国语学院	英语语言文学
刘佳宁	外国语学院	英语语言文学
肖美琪	外国语学院	英语语言文学
邢颖慧	外国语学院	英语语言文学
张彩云	外国语学院	外国语言学及应用语言学
李明媛	外国语学院	英语笔译
冯天羽	外国语学院	英语口语
尚士维	外国语学院	英语口语
李梦玉	外国语学院	英语口语
高美春	外国语学院	俄语口译
吕佳珍	外国语学院	俄语口译
王丹	化学化工学院	课程与教学论
吴松原	化学化工学院	学科教学(化学)
李璐	化学化工学院	学科教学(化学)
张瑶	化学化工学院	无机化学

## 校优秀毕业生

姓名	学院	专业
张莉静	化学化工学院	无机化学
王杨	化学化工学院	无机化学
刘明洋	化学化工学院	无机化学
王思远	化学化工学院	有机化学
穆杨	化学化工学院	物理化学
刘瑜	化学化工学院	物理化学
李娟	化学化工学院	物理化学
田凤玉	化学化工学院	物理化学
赵宁	生命科学学院	学科教学(生物)
韩健美	生命科学学院	海洋生物学
宋学文	生命科学学院	海洋生物学
张万	生命科学学院	海洋生物学
单红艳	生命科学学院	植物学
娄宇	生命科学学院	生态学
李博文	国际教育学院	课程与教学论
魏亚杰	国际教育学院	汉语国际教育
叶亚楠	国际教育学院	汉语国际教育
于芳	国际教育学院	汉语国际教育
刘洋	国际教育学院	汉语国际教育
秦海艳	国际教育学院	汉语国际教育
张贺	影视艺术学院	戏剧与影视学
雷春柳	政治与行政学院	政治学理论
杨芷	政治与行政学院	科学社会主义与国际共产主义运动
宋俊弘	政治与行政学院	科学社会主义与国际共产主义运动
易丹丹	政治与行政学院	中共党史
张冲	政治与行政学院	中共党史
李帅	政治与行政学院	中共党史
宁肯	城市与环境学院	学科教学(地理)
吕悦	城市与环境学院	学科教学(地理)
张福祥	城市与环境学院	自然地理学
白天骄	城市与环境学院	自然地理学
姜坤	城市与环境学院	自然地理学
吴永杰	城市与环境学院	自然地理学
魏佳敏	城市与环境学院	人文地理学
马婧	城市与环境学院	人文地理学
屈欣宇	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
郑爽	城市与环境学院	环境科学
潘佳琦	马克思主义学院	马克思主义基本原理
王晓翔	马克思主义学院	思想政治教育
韩培姿	马克思主义学院	思想政治教育
赵季秋	马克思主义学院	思想政治教育
陶志猛	马克思主义学院	思想政治教育
孙擎	马克思主义学院	思想政治教育
奚明洋	马克思主义学院	思想政治教育
谢建宁	马克思主义学院	思想政治教育
梁美琪	马克思主义学院	学科教学(思政)
林怡冰	马克思主义学院	学科教学(思政)
宋林煜	马克思主义学院	学科教学(思政)
赵唯	历史文化旅游学院	课程与教学论
苑冬妮	历史文化旅游学院	学科教学(历史)

## 校优秀毕业生

姓名	学院	专业
孔维京	历史文化旅游学院	中国史
苏静	历史文化旅游学院	中国史
陈婧	历史文化旅游学院	中国史
胡学俊	历史文化旅游学院	中国史
郎志军	历史文化旅游学院	旅游管理
何雅涵	物理与电子技术学院	学科教学(物理)
刘昱晨	物理与电子技术学院	理论物理
曹文奇	物理与电子技术学院	粒子物理与原子核物理
范成杰	物理与电子技术学院	粒子物理与原子核物理
高瑞雪	物理与电子技术学院	凝聚态物理
周阳	物理与电子技术学院	凝聚态物理
王晶	物理与电子技术学院	凝聚态物理
张志颖	物理与电子技术学院	光学
苏丹蕊	计算机与信息技术学院	教育技术学
刘蕾	计算机与信息技术学院	教育技术学
徐欢	计算机与信息技术学院	教育技术学
宋若曦	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
李超杰	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
马捷	脑与认知神经科学研究中心	发展与教育心理学
袁莹莹	海洋经济可持续发展研究中心	区域经济学
夏康	海洋经济可持续发展研究中心	产业经济学
卢函	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学

## 校三好学生

姓名	学院	专业
李佳桐	文学院	中国现当代文学
毛宇卿	文学院	中国现当代文学
陈荔弦	文学院	比较文学与世界文学
张帅	教育学院	教育学原理
王莉	教育学院	课程与教学论
郭超华	教育学院	课程与教学论
王茹	教育学院	课程与教学论
刘美杉	教育学院	课程与教学论
张煜	教育学院	高等教育学
任慧	教育学院	高等教育学
张明月	教育学院	职业技术教育学
夏涵	教育学院	职业技术教育学
熊黎	教育学院	职业技术教育学
王筱晓	教育学院	学前教育
马卫晶	教育学院	特殊教育
李文娟	美术学院	美术学
张庆欢	美术学院	美术学
孙彪	美术学院	美术学
刘星辰	美术学院	美术学
刘洋	美术学院	美术学
侯语诗	美术学院	设计艺术学
赵雨薇	美术学院	设计艺术学
李爽	美术学院	设计艺术学
唐梅琴	美术学院	美术
李宏基	美术学院	美术
石茹茹	美术学院	美术
王永堂	美术学院	美术
王黎明	音乐学院	音乐与舞蹈学
刘莎	音乐学院	音乐与舞蹈学
王梓桥	音乐学院	音乐与舞蹈学
李星寰	音乐学院	音乐与舞蹈学
谭锡雯	音乐学院	音乐
闫洪宽	体育学院	体育人文社会学
赵鹏	体育学院	体育人文社会学
魏娜	体育学院	体育人文社会学
于子惠	体育学院	运动人体科学
崔驰	体育学院	体育教育训练学
杜菊	体育学院	体育教育训练学
周慧敏	体育学院	体育教育训练学
王梦泽	体育学院	体育教育训练学
邓鑫	体育学院	体育教育训练学
包伊琛	体育学院	体育教育训练学
宋微	体育学院	体育教育训练学
李文哲	体育学院	民族传统体育学
王国庆	体育学院	体育教学
苑媛	数学学院	课程与教学论
刘莹	数学学院	课程与教学论
高晶	数学学院	学科教学(数学)
亢云凤	数学学院	基础数学
刘海波	数学学院	计算数学

## 校三好学生

姓名	学院	专业
王婧堃	法学院	法学理论
王俊	法学院	宪法学与行政法学
李晶	法学院	民商法学
杨雪梅	法学院	诉讼法学
王鹤	法学院	诉讼法学
袁悦	文学院	学科教学(语文)
李元元	文学院	学科教学(语文)
张小丹	文学院	学科教学(语文)
刘婉秋	文学院	文艺学
嵇俊南	文学院	文艺学
徐姝阳	文学院	语言学及应用语言学
王景东	文学院	语言学及应用语言学
王吉春	文学院	汉语言文字学
杜航	文学院	汉语言文字学
陈曦	文学院	汉语言文字学
陈谙哲	文学院	中国古典文献学
徐帆	文学院	中国古代文学
种梦卓	文学院	中国古代文学
贺与净	文学院	中国现当代文学
李尊云	文学院	中国现当代文学
魏巍	文学院	中国现当代文学
谢慧	文学院	中国现当代文学

## 校三好学生

姓名	学院	专业
蒋新昕	数学学院	计算数学
赵睿	数学学院	运筹学与控制论
王邵惠子	数学学院	科学技术史
张蕾	数学学院	统计学
王旭	数学学院	统计学
王博	数学学院	统计学
杨子锋	数学学院	会计学
段文倩	管理学院	管理科学与工程
高文静	管理学院	图书情报与档案管理
董文	管理学院	图书情报与档案管理
付泉男	管理学院	图书情报与档案管理
王康	管理学院	图书情报与档案管理
万鹏	心理学院	基础心理学
李心茹	心理学院	基础心理学
陈延飞	心理学院	基础心理学
王森	心理学院	发展与教育心理学
班宇威	心理学院	发展与教育心理学
刘西	心理学院	发展与教育心理学
郭艳威	心理学院	心理健康教育
赵聪	心理学院	心理健康教育
高思遥	国际商学院	英语笔译
刘洋	外国语学院	课程与教学论
胡天添	外国语学院	课程与教学论
崔芸嘉	外国语学院	学科教学(英语)
王芷	外国语学院	学科教学(英语)
刘文硕	外国语学院	英语语言文学
丁一丹	外国语学院	英语语言文学
高婷婷	外国语学院	英语语言文学
丁曼	外国语学院	英语语言文学
李思奇	外国语学院	英语语言文学
狄培君	外国语学院	英语语言文学
史卓然	外国语学院	英语语言文学
于鑫	外国语学院	英语语言文学
逢悦	外国语学院	英语语言文学
王聪	外国语学院	英语语言文学
关敏	外国语学院	英语语言文学
胡春雨	外国语学院	俄语语言文学
李艳科	外国语学院	俄语语言文学
张玉亭	外国语学院	日语语言文学
范晓龙	外国语学院	外国语言学及应用语言学
单芸笛	化学化工学院	学科教学(化学)
张旭	化学化工学院	无机化学
胡铎	化学化工学院	无机化学
侯舒	化学化工学院	无机化学
韩笑欣	化学化工学院	无机化学
邹温然	化学化工学院	分析化学
周爽	化学化工学院	分析化学
代鑫	化学化工学院	分析化学
李娟	化学化工学院	有机化学
张楠	化学化工学院	有机化学

## 校三好学生

姓名	学院	专业
孙雪娇	化学化工学院	有机化学
姚远	化学化工学院	物理化学
张家萌	化学化工学院	物理化学
郑笑函	化学化工学院	物理化学
赵梦元	化学化工学院	物理化学
王春灿	生命科学学院	课程与教学论
董俊辰	生命科学学院	课程与教学论
孔繁彬	生命科学学院	学科教学(生物)
时颖	生命科学学院	海洋生物学
朱尧	生命科学学院	植物学
李彤彤	生命科学学院	植物学
刘彤	生命科学学院	细胞生物学
衣龙达	生命科学学院	细胞生物学
于倩倩	生命科学学院	细胞生物学
刘子昂	生命科学学院	细胞生物学
宋彧	生命科学学院	生态学
宋莉	生命科学学院	环境科学
王玲燕	国际教育学院	课程与教学论
梁孝娟	国际教育学院	课程与教学论
李博文	国际教育学院	课程与教学论
魏亚杰	国际教育学院	汉语国际教育
姜蕴仪	国际教育学院	汉语国际教育
姚迪	国际教育学院	汉语国际教育
白玥	影视艺术学院	戏剧与影视学
卢培	影视艺术学院	广播电视
邹冠男	政治与行政学院	政治学理论
陈辰	政治与行政学院	政治学理论
赵泽泉	政治与行政学院	政治学理论
窦文安	政治与行政学院	科学社会主义与国际共产主义运动
张悦	政治与行政学院	中共党史
王依凡	政治与行政学院	中共党史
冯双	政治与行政学院	中共党史
刘凯丽	政治与行政学院	中共党史
刘晓方	政治与行政学院	中共党史
岳蕾	城市与环境学院	课程与教学论
李泽阳	城市与环境学院	自然地理学
冯玉	城市与环境学院	自然地理学
任家璇	城市与环境学院	自然地理学
王晓蕊	城市与环境学院	自然地理学
张杰	城市与环境学院	自然地理学
郑金花	城市与环境学院	人文地理学
张家瑞	城市与环境学院	人文地理学
马洁	城市与环境学院	人文地理学
国安东	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
何文文	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
苏俊如	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
张复山	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
张帅	城市与环境学院	地图学与地理信息系统
孙赫	城市与环境学院	环境科学
张智雄	城市与环境学院	水文学及水资源

## 校三好学生

姓名	学院	专业
周婉琴	马克思主义学院	马克思主义基本原理
石伟艳	马克思主义学院	马克思主义中国化研究
姜琴	马克思主义学院	思想政治教育
曹晓琳	马克思主义学院	思想政治教育
李桐	马克思主义学院	思想政治教育
杜立	马克思主义学院	思想政治教育
许文强	马克思主义学院	思想政治教育
张琳佳	马克思主义学院	思想政治教育
马本鑫	马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究
杨丰宁	马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究
白雪	马克思主义学院	课程与教学论
阎丽萍	马克思主义学院	学科教学(思政)
高雅	历史文化旅游学院	课程与教学论
王伟文	历史文化旅游学院	课程与教学论
王月	历史文化旅游学院	课程与教学论
衣博文	历史文化旅游学院	职业技术教育
翟佳迪	历史文化旅游学院	考古学
杨卓翰	历史文化旅游学院	中国史
陈晓晓	历史文化旅游学院	中国史
陈婧	历史文化旅游学院	中国史
高美	历史文化旅游学院	中国史
赵筱	历史文化旅游学院	中国史
齐锡宁	历史文化旅游学院	中国史
汪玉莹	物理与电子技术学院	学科教学(物理)
席宇荣	物理与电子技术学院	理论物理
郭华婷	物理与电子技术学院	理论物理
于爽	物理与电子技术学院	原子与分子物理
段连杰	物理与电子技术学院	凝聚态物理
支明蕾	物理与电子技术学院	凝聚态物理
石笑驰	物理与电子技术学院	凝聚态物理
周施彤	物理与电子技术学院	凝聚态物理
牟博石	物理与电子技术学院	光学
臧谷丹	物理与电子技术学院	光学
陈彦君	计算机与信息技术学院	教育技术学
梁琳琳	计算机与信息技术学院	教育技术学
徐欢	计算机与信息技术学院	教育技术学
牛影	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
孟佳	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
焦丽仙	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
赵晓阳	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
刘雷	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
郝仁宁	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
庄茜	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
邓娜丽	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
张頔	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
吴爱玲	海洋经济可持续发展研究中心	区域经济学
童艳丽	海洋经济可持续发展研究中心	区域经济学
杨文毅	海洋经济可持续发展研究中心	区域经济学
孟雪	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
李冰心	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
邓昭	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学

## 校优秀学生干部

姓名	学院	专业
周威	法学院	法学理论
张晶晶	法学院	法学理论
王俊	法学院	宪法学与行政法学
李晶	法学院	民商法学
崔丹	法学院	民商法学
马瑞鸿	文学院	学科教学(语文)
代熙熙	文学院	文艺学
张琪	文学院	语言学及应用语言学
李昕升	文学院	汉语言文字学
刘一	文学院	汉语言文字学
郝晋	文学院	中国古典文献学
聂倩琳	文学院	中国现当代文学
赵越	文学院	中国现当代文学
程屹	文学院	中国现当代文学
张宇晴	文学院	中国现当代文学
刘亚楠	文学院	中国现当代文学
刘特	教育学院	教育学原理
高玉旭	教育学院	课程与教学论
王宏	教育学院	课程与教学论
李雪婷	教育学院	高等教育学
孙东宇	教育学院	少年儿童组织与思想意识教育
彭瑾	教育学院	学前教育
刘洋	美术学院	美术学
姜雪	美术学院	设计艺术学
樊冰	美术学院	设计艺术学
王永堂	美术学院	美术
刘婷	美术学院	艺术设计
王美智	音乐学院	音乐与舞蹈学
谷允嘉	音乐学院	音乐与舞蹈学
李星寰	音乐学院	音乐与舞蹈学
于仙	音乐学院	音乐与舞蹈学
谭锡雯	音乐学院	音乐
何璐含	音乐学院	音乐
冉德丽	体育学院	体育人文社会学
田野	体育学院	体育人文社会学
郭禹希	体育学院	体育人文社会学
张雪	体育学院	体育教育训练学
胡晓晴	体育学院	体育教育训练学
杨道	体育学院	体育教育训练学
梁英才	体育学院	体育教育训练学
姜阳	数学学院	学科教学(数学)
胡迪	数学学院	基础数学
白扬	数学学院	基础数学
董昊	数学学院	应用数学
肖凌云	数学学院	应用数学
黄倩	数学学院	统计学
张宁珊	数学学院	会计学
杨涵	数学学院	会计学
刘梦杰	管理学院	职业技术教育
焦新竹	管理学院	图书情报与档案管理
邢海鑫	管理学院	图书情报与档案管理

## 校优秀学生干部

姓名	学院	专业
李佳翼	管理学院	图书情报与档案管理
王瑀	管理学院	图书情报与档案管理
孙晓嘉	管理学院	图书情报与档案管理
郭琪	管理学院	图书情报与档案管理
徐迩嘉	心理学院	基础心理学
石芮	心理学院	发展与教育心理学
张艺竞	心理学院	应用心理学
姚祝耶	心理学院	心理健康教育
杨亚雯	心理学院	心理健康教育
宋宇	国际商学院	英语笔译
朱辰雨	外国语学院	英语语言文学
隋蕾	外国语学院	英语语言文学
程忠若	外国语学院	英语语言文学
张涵	外国语学院	日语语言文学
叶红红	外国语学院	外国语言学及应用语言学
陈玉娟	外国语学院	英语笔译
王凯国	化学化工学院	学科教学(化学)
常嘉琪	化学化工学院	无机化学
郑博阳	化学化工学院	无机化学
郭思含	化学化工学院	无机化学
董韶丹	化学化工学院	有机化学
江一鸣	化学化工学院	物理化学
姚菁菁	化学化工学院	物理化学
依朋	生命科学学院	海洋生物学
孙克穷	生命科学学院	海洋生物学
张仁璇	生命科学学院	植物学
陈册	生命科学学院	遗传学
谢瑞芳	生命科学学院	细胞生物学
马艳军	生命科学学院	细胞生物学
王馥	国际教育学院	课程与教学论
刘洋	国际教育学院	汉语国际教育
叶亚楠	国际教育学院	汉语国际教育
孙书亮	国际教育学院	汉语国际教育
刘男	国际教育学院	汉语国际教育
褚婉婷	影视艺术学院	戏剧与影视学
白玥	影视艺术学院	戏剧与影视学
卢培	影视艺术学院	广播电视
沈茂秀	影视艺术学院	广播电视
肖平平	影视艺术学院	广播电视
张璇	政治与行政学院	政治学理论
黄媛	政治与行政学院	中外政治制度
李玉红	政治与行政学院	中外政治制度
白雪	政治与行政学院	中外政治制度
柴璐	政治与行政学院	中外政治制度
贾赛君	政治与行政学院	自然地理学
宋百吉	城市与环境学院	科学社会主义与国际共产主义运动

## 校优秀学生干部

姓名	学院	专业
刘俊秀	城市与环境学院	人文地理学
蔡先哲	城市与环境学院	人文地理学
王元	城市与环境学院	人文地理学
张颖	城市与环境学院	人文地理学
贺震	城市与环境学院	第四纪地质学
毛升	马克思主义学院	伦理学
李叶子	马克思主义学院	马克思主义基本原理
闫雍旭	马克思主义学院	思想政治教育
段佳慧	马克思主义学院	思想政治教育
江蕴仪	马克思主义学院	思想政治教育
马本鑫	马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究
何秀梅	马克思主义学院	思想政治教育
李昭昕	马克思主义学院	思想政治教育
倪楠	马克思主义学院	学科教学(思政)
林怡冰	马克思主义学院	学科教学(思政)
崔康宁	历史文化旅游学院	课程与教学论
曲彦慧	历史文化旅游学院	课程与教学论
王丹妮	历史文化旅游学院	中国史
李荣鑫	历史文化旅游学院	中国史
刘爽	历史文化旅游学院	中国史
齐锡宁	历史文化旅游学院	中国史
孙琦	物理与电子技术学院	理论物理
王忠鑫	物理与电子技术学院	理论物理
柴云天	物理与电子技术学院	理论物理
韩昌辉	物理与电子技术学院	理论物理
苏杭	物理与电子技术学院	粒子物理与原子核物理
张素华	计算机与信息技术学院	课程与教学论
陈彦君	计算机与信息技术学院	教育技术学
李智	计算机与信息技术学院	教育技术学
李业涛	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
谢维冬	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
杨柳	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
邹佳慧	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术
滕煜	计算机与信息技术学院	教育技术学
胡文静	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
李鹏	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
龙芳芳	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
刘金梦	脑与认知神经科学研究中心	基础心理学
谷月	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
尚颜颜	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
邱煜焜	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
吴陆陆	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
张梦飞	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
王晓辰	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学
郭可蒙	海洋经济可持续发展研究中心	人文地理学

## 千里鸿雁寄期盼

——来自毕业师兄师姐们的信

在面对人生重大选择却无所适从的时候，在找工作一筹莫展的时候，如果有来自前辈的指引，不仅会给我们提供极大的参考，还能给本来忐忑不安的心增添不少奋斗的勇气。已经毕业的师兄师姐们，对于母校和学弟学妹们仍然有着深厚的感情，看见现在在招聘会上跌跌撞撞的我们，就像看见当年的他们自己一般。现在，2017届师兄师姐们带着期盼和祝愿，从远方给我们寄来信件，分享他们的经验，愿我们少走弯路，给我们前行的力量。相信自己，砥砺前行，我们一样也可以战胜自己。

——编辑李楠

### 就业经验分享

学院：数学学院  
姓名：姜欣欣  
专业：学科教学（数学）  
就业单位：大连市第二中学



### 将来的你，一定会感谢现在拼命的自己

作为已经工作28天的2017届毕业生，我已从学生转变成职场新人，回想起自己的求职经历，仍然历历在目。此刻，在这里讲述自己的求职经历及感悟，只是想表达一个观点：将来的你，一定会感谢现在拼命的自己。

很多人羡慕别人的“光鲜亮丽”，却很少看到他们的“辛勤耕耘”，没有哪个人天生就比别人优秀，也没有哪个人注定就要比别人差，所谓的“三六九等”不过是一种借口。阶层固化固然存在，社会偏见也不可避免，但只要足够努力，我们终将闪耀。

如果最后一无所成，请不要拿学校不好来遮掩自己的不努力，也不要拿“社会关系”来为自己找借口，因为在我们身边总有人能行。你要么出众，要么出局！

接下来我将从以下三方面谈谈我的感想：

#### 一、让优秀成为一种习惯

很多同学平时不努力，每天逛街打游戏看视频谈恋爱，嘲笑那些努力考证、努力学习、努力拼搏的人。临近毕业找工作，依然没有危机感，总是自我感觉良好，直到多场招聘之后，简历一次又一次被无情刷下，连面试的资格都没有，那时才会意识到自己与他人的差距。因此，平时就要努力去做好每一件事情，珍惜每一次锻炼的机会。

建议多去参加学校组织的每一次活动、竞赛。在此过程中不仅能提升自己的能力，也很可能拿到一些能够证明自己的证书——这将成为你打开面试之门的“钥匙”！

永远不要说来不及，永远不要放弃。昨日之日不可留，从现在开始！

## 二、机会总是留给有准备的人

很多同学参加招聘时，总说自己发挥不出真实水平，美名其曰——“紧张”，其实不然。找工作固然看的是应聘者的综合素质，但准备工作也至关重要，“有备无患”说的就是这个道理。

首先是仪容仪表方面：准备一套正装及与之搭配的鞋子，自己满意的一寸、二寸照片若干，提前学会化淡妆（面试很看颜值）；其次是简历，要排好模板，内容安排得当（证书、干部经历等重要内容放在前面最醒目的位置），打印多份备用；最后是面试需要的教材（建议小初高都备着，从中选择能熟练讲授几课）、甚至道具（有的面试允许带辅助道具，比如图纸等）。

## 三、心态决定状态

招聘时期，同学心里多焦虑暴躁，但一定要学会自我调整，不要转移到其他同学身上。一定要团结一致，共享信息，互相提高。要知道，竞争对手远不止本校专业的同学，何不携手共赢呢？

亲爱的学弟学妹，作为一名已经毕业的学姐，希望在接下来的日子里，大家都能撸起袖子加油干。愿你心有所想、事有所成，不负青春、砥砺前行，将来的你，一定会感谢现在拼命的自己！



学院：文学院  
姓名：陈晓东  
专业：古代文学  
就业单位：上海市崇明中学

大家好！我是辽宁师范大学文学院2014级古代文学专业研究生陈晓东，得知有幸向学弟学妹们分享一些找工作的心得体会和经验，我感到万分的荣幸。如有不妥，请多多包涵。

第一，衣着打扮。好的形象对于找工作是非常加分的。在衣服的选择上，不一定要千篇一律的黑色正装，可以选择一些偏正装风格的套装，做到既大方又有新意，会让面试官觉得你很重视这次面试。要学会化淡妆，尽量不要染发涂指甲。干净利落的衣着打扮，会让你在千军万马中脱颖而出。

第二，备好多份简历。简历对于找工作是至关重要的，是一块敲门砖。简历制作也是一门学问，需要大家好好准备。简历是由照片、学历、学校、实习经历、获奖证书、政治面貌、科研能力等构成。大家可以下载一些好的简历模板，我个人使用的模板是在“知页”和“五百丁”下载的，大家可以做个参考。面试的第一轮都十分残酷，所以一定要把突出的信息体现在简历上，语言要简洁，要做到字字斟酌，因为有的面试考官会根据你的简历信息向你提出问题，这个时候你一定要做到心中有答案以便应对自如。

第三，简历一稿多投。可分为网上投简历和招聘会投简历。网上投简历不要急躁，一定要花至少4个小时来填简历。有些应聘单位需要你直接将简历和相关的彩印证书文件压缩发到相应的电子邮箱，等待回复。除此之外，还要多关注网上和学校的招聘通知，多关注东北师范大学和南京师范大学的就业网站，也可关注东北师范大学官网和微信号，可以提前去名校的专场投简历。如果对工作地点无特殊要求，建议大家一接到通知就去尝试，抓住每一次机会。尝试得越多，经验就越丰富，找到好的工作就指日可待了。

第四，笔试做好复习。提前买好教师招聘考试的中公或华图的考试资料，做好笔记圈划。平时可以多练练，搞题海战术。要做到打提前量，反反复复地复习。我从九月就开始复习这部分内容了，所以后期四处奔波应考时对教育学和心理学的知识大多已经熟记于心，应对自如。但是，也有些地区笔试会考历年高考题或者专业基础知识。以我们中文系为例，会考文学常识题，这些基础知识都是我们本科时学的。所以，也不要忽视这方面的复习。

第五，面试做好功课。三分钟的自我介绍很重要，自我介绍时要声音洪亮，做到大方有亲和力；回答问题要有条理，可以先用一句话点明答案，再详细阐述，最后再总结；如果问到了自己不熟的方面，要实事求是，不可不懂装懂；保持微笑，可能面试官会故意为难你，你也要保持微笑面对一切。以上海的招聘为例，上海的招聘方式是要求真枪实战的，面试就是在投简历会场上当场回答考官问题，试讲有相应的考试范围，会在前一天公布在招聘网站上，或者前一天发到电子邮箱，可以提前做好备课。试讲环节是直接走进应聘学校进行课堂教学，重在师生互动。然后再进行一次学校专业素养的笔试。待这些都通过了，就是上海市教育局举行的综合测评，这个考试和公务员考试很类似，共有310道选择题，需要在指定时间内完成，并且达到要求的正确率方可过关。考试的形式种类很多，重在平时的准备，胜出的人一定是准备充分的。

第六，保持好的心态。找工作是个不断挑战自己、不断前进摸索、不断积累经验的过程；找工作也是一个自我否定的过程，无论遇到什么困难，一定要坚持到最后。要相信工作总会有的，只不过还没有找到适合自己的。很少有一下子取胜的例子，每一次失败都是一次进步。我在大连市沙河口区和高新园区的招聘上，皆以零点几分的微小差距失败。当时的心情必然是失落的，但经历过后，要及时调整，因为接二连三的招聘没有时间让自己伤心或者惋惜。要从失败中找原因，使自己进步，让自己坚强。以自己最佳的状态迎接接下来的考试，胜利就在眼前。

最后，祝学弟学妹们学业有成、前程似锦。

学院：文学院  
姓名：王天一  
专业：学科教学（语文）  
就业单位：大连市第八中学



各位同学你们好：

我是辽师2014级文学院的一名毕业研究生，现已经是一名人民教师了。我很高兴能在这里跟你们分享一些我的学习和工作的经验。

在读研期间，我对自己有严格的要求。从进校以来从未松懈地学习，有明确的学习目标，也有科学的生涯规划。我是一个勇于去尝试的人，我想告诉你们的是，有时候一定要勇敢地争取和尝试。如果没有迈出第一步，可能永远都会胆怯和顾忌。

首先希望你们在读书期间也一定要严格要求自己，规定好每天要学习的任务量，懂得在什么时间做什么事情。多多积累知识，只有这样，当你在面对学生的时候才会做到胸有成竹。虽然现在我已经成为了一名真正的人民教师了，但还是会每天学习我要讲授的内容，因为学习是没有止境的。你想要给学生们讲授一首诗或一首词，你都要具备极其深厚的语文素养，而这份素养不是一朝一夕就可以培养起来的。在这一方面就要求我们每天都进行学习和阅读。而且在学生时期，你们要经常去图书馆看各类书籍，尤其是专业书籍，这不仅会开阔了自己的视野，还能不断提高自己的教学能力。多读、多听、多记、多练，作为一名师范生，我们一定要有扎实的基本功。如果学习期间你很少去图书馆的话，你就等于浪费了自己的一大笔财富。所以，经常去那里，随意翻翻，都有收获。看本学科的一些杂志，掌握本学科前沿的动态，这对于现在的你们来说至关重要。

学生时期努力地学习与练习，使我在面对岗位招聘时胸有成竹，也为我之后的教学工作打下了坚实的基础。我现在做着一份理想的工作——一名高中的语文教师，每当站在讲台上，我都充满自信和激情。我想告诉你们的是，这份自信来自我读研时期的积累：每天坚持书写板书和再三修改整理备课的内容。我现在还记得当时和同窗们一次次练习讲课，互相查漏补缺的情景，正是有了这些积累才有了今天的成绩。在辽师学习的这段时光让我受益匪浅。



学院：计算机与信息技术学院  
 姓名：邢璐  
 专业：课程与教学论  
 就业单位：沈阳市实验学校

亲爱的学弟学妹：

你们好！

很高兴受研究生就业办老师所托，为大家介绍一下我在沈阳市公开招聘中的应聘经验。每年各地教育局招聘情况都有所不同，我的经验分享仅供参考。

1. 提前一至两个月复习教育学相关知识，每天都坚持做几道题。因为考试题型基本都是选择题，所以在复习的时候可以直接背选择题的答案，这样可以节省不少时间。而且必须要说的是笔试的成绩真的很重要。

2. 在报名之前一定要准备好相关资料。因为资格审查特别严格，要求是师范专业的毕业生，所以本科毕业证上没有特别标注为师范专业的学弟学妹们要提前在本科学校开好师范生证明，资格审查的时候交给审查老师。

3. 了解理想学校各方面情况。在选择学校方面，会分为小学、初中、高中、高职几类，确定自己理想的教育阶段后在网上分别查一下组内的学校的教育资源和地理位置。如果有机会最好能分别去自己心仪的学校看看，不要只看学校的名称之后随意做了决定。签订三方协议后，如果违约要交违约金，并且过程繁琐，因此在签合同之前一定要谨慎选择。

4. 做好应付面试的一切准备。以我为例，在面试环节，我试讲的内容是沈阳市的信息技术教材。首先在确定进入面试后，尽快将教材买好，试讲的内容在面试前两天才给出，因此要做好一切准备。然后是现场试讲，我的试讲内容在现场采取抽签方式确定，抽签后不要马上开始讲课，给自己一分钟左右梳理一下思路。试讲后老师会随机提问问题，都是与微课、慕课、3D打印等内容相关。在回答问题时要分条说明，答案不能过于简洁，要展开说明。

学院：法学院  
 姓名：刘芷萌  
 专业：诉讼法学  
 就业单位：辽宁省辽阳市国家税务局



亲爱的学弟学妹们：

大家好！我叫刘芷萌，是辽宁师范大学法学院诉讼法方向2017届研究生，现就职于辽宁省辽阳市国家税务局。我很荣幸受母校的委托，将自己的就业经验与大家分享，虽然每个人的情况不同，但还是希望对与我当初一样奋斗在公务员路上的学弟学妹们有一点点帮助。

### 一、国家公务员考试职位选择

在职位选择上，我在报考的时候选择了专业条件百分百匹配的职位，诉讼法方向且应届研究生。虽然筛选后只有一个岗位，但很幸运的是符合要求且愿意报这个岗位的人并不多。说这些，其实我想表达的是报岗位有的时候就像下赌注，中央机关、国家部委和省会城市的职位固然好，但竞争力大，如果你愿意大可以去挑战。有些什么条件都不限的职位看起来很宽松，实际上竞争力反而大。尽量选择招本专业或同类型专业且含应届要求的职位，这样竞争力往往不会太大。回家乡还是去外地闯？更高的起点还是安逸的工作？每一种选择都有利弊，只能自己决断。

### 二、国家公务员笔试

总的来讲，要重视国家公务员真题，分清类型，善于总结分析，严格控制时间。我建议学弟学妹们早早着手，并制定一个复习计划。对于行测来讲，教材，真题就足够了。做真题一定要像正式考试一样严格控制时间，做完之后自己批改。买个本子把错题都记在错题集上，分类整理。总结分析很重要，这也是一个不断了解自己的过程。申论除了教材和真题还要注意积累，《半月谈》、《人民日报》、“新华网”和“人民网”这些都是必不可少的复习材料。学习时政分析的方法，提出问题、分析问题、解决问题的步骤，分析问题的角度，以及行文的措辞和用语。即使你写出来的文章没有人家那么深刻全面，至少也要“看起来很像”。改卷的速度很快。注意不要出现很口语化或学生气的词语。

### 三、国家公务员考试面试

一句话：把每一次练习都当成实战。一般笔试成绩会在一月中旬公布，三月初进行面试，中间隔一个春节，对于像我一样未经历过面试的学弟学妹们，时间还是较为紧张的。在此，我建议学弟学妹们参加正规的培训班，在老师的带领下短时高效地进行复习。同时，与奋斗的小伙伴们每天一起模拟练习，会让自己少走弯路，进步更快。等到真正考试的那天，就当自己是在模拟。放松自己，才能超常发挥。

希望我的经验能为学弟学妹们带来收获。

祝愿大家能够实现梦想，同时也感谢母校的教育与培养。



学院：脑与认知神经科学研究中心  
姓名：张忠炉  
专业：心理学（博士研究生）  
就业单位：广州大学

博士毕业后，来广州工作已经有几个月了，回想最近一年发生的事情，颇为感慨：逝者如斯夫！这里谈几点自己找工作的感想。

第一，学好你的专业，做出成绩来。这里首先要感谢母校和导师对我的培养！我在三年博士研究生求学生涯中，先后在国内外核心杂志发表若干论文，并且也获得了博士国家奖学金。这些都是辛苦和努力换来的成绩，并且这些成绩在最后找工作中也发挥了关键作用。这一点可能也是最重要的。因为即使有很好的机会，如果没有成绩去显示给对方看，那只能是美丽的错过。所以请在平时完成量的积累吧。

第二，提高自身修养，广结良缘。在找工作的过程中，也会有很多好心人向我推荐单位或者伸出橄榄枝。试想，如果你人缘很差，即使你能力超群，人家也未必愿意推荐你或者告诉你机会在哪里。所以，请善待你身边的人，即使出现些许矛盾也不要睚眦必报，而是学会宽容。在不断的交互中提高自身修养。

第三，保持信息畅通，提前准备。一般在10-12月就开始进入招聘黄金期了，所以在那之前就应该着手准备好材料，并且多从不同方面及时地搜集相关信息。比如学校相关部门发布的招聘消息，互联网，同学之间的信息等等。想进学校等事业单位工作的，可以直接去关注相关的单位比如教育局或者学校网站的招聘信息。

由于个人的经历和专业不一样，所以这里的经验仅供参考借鉴。比如我是心理学专业，这和物理化学或者文学等专业相去较远。并且我是博士，走的是学术之道，所涉及经历并不一定适合那些想进企业工作的同学们。

学院：城市与环境学院  
 姓名：闫吉顺  
 专业：地图学与地理信息系统  
 就业单位：国家海洋环境监测中心



学弟、学妹们：

你们好！

我是2017届辽宁师范大学城市与环境学院的毕业研究生闫吉顺。感谢就业办张老师给我这样一次机会，能与学弟学妹们分享我在找工作过程中的一些经验。

说是经验分享，其实就是我在找工作过程中的个人体会，希望能给你们一点帮助。总结三点如下：

1. 关于心态。找工作有快有慢，我们一定要摆好心态。我觉得心态是我们在找工作过程中很重要的一点。就以我身边的同学为例，有的人很快就签到了心仪的工作，而有的同学将近毕业或毕业后才选择了一个适合的工作。这个过程就要求我们有一个良好的心态。不懈努力，终将获得丰硕的果实。

2. 关于目标。工作分行业，咱们分专业。就我的专业而言，我给自己定一个大概的方向——从自己的专业、爱好选择一个领域。定下目标后，接下来就要缩小范围，最终确定目标。目标很重要！越早定，你的努力可能就越早见成效！

3. 关于学习。术业有专攻，心态和目标有了，不努力是不行的！我们要为达到这个目标而努力。可以说毕业前的一年真的很忙，我们要找工作，要为三年的研究生生涯交一份完美答卷——写好毕业论文，并顺利通过论文答辩。努力并不是用嘴说说，而是要付诸于行动。说干就干，雷打不动。

学弟、学妹，鸡汤煲完。鸡汤要小火慢炖才会越来越有味道！最后一句话送给你们，与你共勉：“心飞得再高，也要用脚走路。”



学院：化学化工学院  
姓名：任航  
专业：分析化学  
博士录取学校：北京师范大学

在辽宁师范大学完成了自己本科及研究生的学业后，最终选择继续深造攻读博士学位。回首七年的辽师生活，我收获良多，也有几点小小的体会。

第一，培养对科研的兴趣，积累丰富的专业知识。

科学研究的道路往往并非一帆风顺，而是困难重重，荆棘密布。若无浓厚的兴趣，很难坚持下去。兴趣是最好的老师，是促使自己不断深入研究的原动力。而且，子曰：“思而不学则殆”，拥有丰富的专业知识则是科研工作者的必备素养，是科研工作顺利进行的基础与保障。

第二，要有坚持不懈的精神。

近年来流行这样一句话“念念不忘，必有回响”。我想这句话也同样适用于科研中。“世上最怕认真二字”，只要坚持不懈，不轻言放弃，相信水滴石穿，终有收获之日。

第三，勇于创新，勤于思考。

科研绝不是重复前人的工作，其贵在不断探索与创新。科研中，经常会出现实验结果与预期相差甚远的情况。不要沮丧，确保实验结果可重复的基础上，冷静思考，认真分析原因，从失败中积累经验，最终取得胜利。

努力过后，实验设想成为现实，自己一字字写下的学术论文得到发表与认可，这种成就感带来并非狂喜与得意，而是内心真正的平静与安全感。



学院：城市与环境学院  
姓名：李振环  
专业：人文地理学  
博士录取学校：华东师范大学

修身，齐家，治国，平天下。如是，首要便是修身，而修身之道在于修德，正所谓人无德不立。天行健，君子以自强不息；地势乾，君子以厚德载物。一个人的成功或成就往往是需要德行的承载，没有厚重的德行，即使天赋异禀、才华横溢最终也会背离光明，走向枯萎。因此在人生的道路上，我们的第一要义便是自我修

行即修德。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。对未知的探索亦是我们进步的不竭动力。未知是恐惧的，亦是漫长而黑暗的，直面这一切时需要我们肩负使命，充满勇气，自信人生。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

“想到”变成“得到”，需要我们“做到”，而做到便需要我们付出辛勤的汗水与苦涩的泪水。当我们选择放弃的时候，不愿坚持的时候，一定要告诫自己，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。时光飞逝，岁月匆匆，青涩的年华不会因谁而停留，因此我们必须争朝夕，与时间赛跑。

千里之行，始于足下。每走一步都向一个终要达到的目标前进，这并不够，应该每一步就是一个目标，这样每一步才会铿锵有力，每一步才会意义非凡。想要成为自己心目中的那个自己，就要不断为自己设目标。因为有了明确的目标，我们才会像大海中的舵手，明确方向，乘风破浪。



学院：计算机与信息技术学院  
 姓名：岳爽  
 专业：计算机科学与技术  
 就业单位：中国国信信息总公司

学弟学妹们，大家好！我是计算机与信息技术学院2017届的研究生岳爽，下面我简单向大家谈谈我在找工作过程中的经验：

一、关于简历：

实习/项目经历建议按照STAR法则去写。即：在什么样的情境(Situation)下，你的任务(Task)是什么，做了什么(Action)，最后达到了什么样的结果(Result)。

推荐免费网站：乔布简历。可以根据需要调整样式，生成Word、PDF、html等多种文件格式。

简历照片去专业的地方照一下，第一印象非常重要且无法更改。

二、关于投递：

通过自己的同学、学长学姐内推，拿到offer的成功率非常高。推荐大家一个权威的内推论坛：北邮人论坛。很多知名企业的HR直接把招聘信息发布在里面，相当于内推。我在网上找到的开源入口：

<http://bbs.cloud.icybee.cn/default>

关注本校以及其他高校宣讲会信息，关注用人单位官微。大部分用人单位会让你网上申请，不会在宣讲会上收简历，但是建议随身携带简历。海投网的宣讲会信息很全。

三、关于面试：

至少准备一套正装，不要迟到。

群面比较难，平时可以和小伙伴模拟练习。秘诀：放开了撕，有策略的撕，优雅的撕。最好能记住小组内每个人的名字，要控制好时间，及时做总结。

一对一或者一对多面试的时候，回答问题要精简、真诚，不要拒绝回答面试官的问题，有些问题最好举实例回答，而且要多描述你是怎么想的、怎么做的、怎么克服的、达到了什么样的结果。最后面试官都会问：你有没有什么问题要问我？建议不要说：没有。准备一至两个有建设性的问题，但也不要弄巧成拙。

# 2018 届毕业生看过来

## 超实用的求职攻略

马上就要毕业的你准备好了吗？网申、行测、结构化面试……你知道多少？宣讲会、招聘会有什么不同？马上为你带来实用的应届生求职全攻略，愿你能找到心仪的工作。

——编辑韩晓旭推荐

### 1 你必须掌握的求职名词

#### 1.网申

基本上是企业招聘的必备程序，作为第一轮筛选。网申时，最好将简历相关内容整理并保存在一个文档中，遇到相同的问题能够复制粘贴，提高网申速度。同时有助于梳理个人经历，以应对面试。制作一份网申统计表，记录自己心仪的企业、岗位、网申地址、截止日期等，利于规划安排，以防错过截止日期或笔试环节。

#### 2.无领导小组讨论

即群面，一组面试者组成一个临时工作小组，讨论给定的问题并做出决策，面试官既不安排角色也不中途打断。主要考察面试者的领导组织能力、口头表达能力、反应能力和抗压能力等。

#### 3.结构化/半结构化面试

结构化面试（Structured Interview）也称之为标准化面试，是根据特定职位的胜任特征要求，遵循固定的程序，采用专门的题库、评价标准和评价方法，通过评委小组与报考者面对面的言语交流等方式，评价报考者是否符合岗位要求的人才测评方法。

结构化面试虽然也是通过评委与报考者的谈话方式进行的，但是从形式和内容上，在面试前都经过相当完整的设计，主考官不能临场随意变更，具有系统化、结构化的特征，以确保面试更为有效、客观、公正、公平、科学、合理。

结构化面试的面试程序、面试试题、面试的评判标准都是提前规定好的。而半结构化面试，则是面试部分内容有统一的规定，部分内容则没有提前预设。

#### ①教师招聘结构化面试主要考查内容是：

面试者的职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

#### ②公务员结构化面试的常见测评要素是：

- 综合分析能力
- 言语表达能力
- 应变能力

- 计划、组织、协调能力
- 人际交往的意识与技巧
- 自我情绪控制
- 求职动机与拟任职位的匹配性
- 举止仪表

#### 4.行测

即行政职业能力测试，用来测试应聘者与招聘岗位相关的知识和技能，包括常识判断、数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析五大题型。实际上，现在大多数企业笔试都要考行测，不仅限于公务员。

#### 5.申论

国家机关、公务员录用考试中的科目，根据指定材料例如经济发展、制度改革、社会事件等来进行分析，提出见解，并加以论证，考察阅读理解能力、综合分析能力、逻辑思维能力、文字表达能力等。

#### 6.试讲和说课

在教师招聘过程中，通常通过试讲或说课来考查学生的教学能力。试讲，是在有限时间内，教师通过口语、形体语言和各教学技能与组织形式的展示而进行的一种教学形式，考查的是教师的综合能力。

说课是说课者在备课基础上，以口头表述为主要形式面对同行、专家，系统而概括地解说自己对具体课程的理解，阐述自己的教学观点，表述自己具体执教某课题的教学设想、策略以及组织教学的理论依据等，然后由大家进行评说。



# 2018 VOCATIONAL COUNSEL



## 2 秋招VS春招

### 1. 招聘时间

秋招：9—12月；

春招：3—6月，黄金时期是3—4月。

### 2. 招聘数量

秋招：找工作的最好时间，是高校宣讲会和招聘会的高峰期，招聘人数较多；

春招：相对秋招来说较少，有时只有秋招的三分之一。

### 3. 招聘岗位

秋招：从用人单位的质量和招聘岗位来说，秋招的质量更高、岗位更多。

春招：通常为需求量较大的单位，或秋招时没有完成该年度的校园招聘计划，瞄准考研落榜的优秀学子，以及在秋招时没有找到满意工作的毕业生。

## 3 宣讲会VS招聘会

### 1. 宣讲会

企、事业单位到各大校园开设与企业宣传、招聘相关的主题讲座。包括公司概况、招聘流程和岗位、薪酬待遇、职业发展等。9—10月、3—4月是宣讲会的高峰期。

Tips:

①提高进入笔试的概率。现场投递简历获得笔试机会的概率比网申大很多。

②进一步了解行业。参加宣讲会可更深入了解行业发展，也能获得经验分享，对就业选择非常重要。

### 2. 招聘会

一般由政府的人力资源机构或高校的就业中心举办，分为现场招聘会和网络招聘会。现场招聘会分为行业、综合专场等。

我校校园专场供需洽谈会通常在春季3—4月份和秋季10—11月份举办，分别在西山湖校区和黄河路校区进行。

Tips:

①直接提交简历并现场面试。

②增加通过网申的概率。在现场招聘会，若有招聘人员询问你的网申序列，这很可能意味着你已经受到招聘人员的关注，网申将会顺利通过。

## 4 参加招聘会，都要准备什么

### 1. 做好材料准备

如个人简历、自荐信、毕业生就业推荐表、三方协议、获奖证书等，让招聘单位全面了解你。

## 2.提前到达会场

提前到现场，熟悉现场地形，了解招聘岗位，在有限的时间内将简历呈递给招聘单位。

## 3.现场签约要慎重

招聘会上毕业生有机会与企业人员简单交流，但应在知晓招聘企业的大致情况后考虑签约，尤其是涉及违约金的就业协议一定要慎重。

## 5 找工作前，记得做好计划

### 1.进行自我分析

一定要学会因人而异，将“个人情况”和“个人特点”综合考虑，评估自己掌握的专业知识和技能，了解自己的个性特征，找到自己适合的方向。

### 2.确定好职业发展方向

盲目攀高追求不仅会错失良机，还会对职业发展造成不利影响。职业方向的确定必须结合个人特长、兴趣所在，并综合考察行业前景来确定。

### 3.制定规划避免盲目就业

求职前应在自我了解基础上科学定位，设定职业目标，根据不同阶段的特有规律制定出短、中、长期的职业规划，以避免就业的盲目性。

## 6 这些就业途径，别忽略

### 1.选调生

是各省市区党委组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学本科及其以上的毕业生、选拔具有2年以上基层工作经历的大学生“村官”到基层工作，作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选进行重点培养。

### 2.大学生村官

是指到农村（含社区）担任村党支部书记、村委会主任助理或其他村“两委”职务的具有大专及以上学历的应届或往届大学毕业生。

### 3.三支一扶

是指大学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作。

### 4.西部志愿者

由团中央等部门共同组织实施，每年招募一定数量的普通高校应届毕业生，以志愿服务的方式到西部贫困县的乡镇从事为期1-2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的工作。

## 5.社区工作者

在社区党组织、社区居委会和社区服务站专职从事社区管理和服务、并与街道签订服务协议的工作人员。

## 6.特岗计划

“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”是指由教育部、财政部、原人事部、中央编办在2006年联合启动实施的“特岗计划”，公开招聘高校毕业生到农村义务教育阶段学校任教。

## 7 就业信息网站

### 1.中国公共招聘网

<http://www.cjob.gov.cn>

### 2.教育部大学生就业网（新职业网）

<http://www.ness.org.cn>

### 3.中国国家人才网

<http://www.newjobs.com.cn>

### 4.中国人力资源市场网

<http://www.chrm.gov.cn>

### 5.中国就业网

<http://www.chinajob.gov.cn>

### 6.中国人事考试网

<http://www.cpta.com.cn>

### 7.中国中小企业信息网

<http://www.sme.gov.cn>

### 8.中国教育人才招聘网站

<http://www.edurc.cn>

### 9.中国研究生人才网

<http://www.91student.com>

### 10.辽宁省大学生就业市场

<http://www.lnbys.com.cn>

### 11.研究生院就业网

<http://master.lnnu.edu.cn>

### 12.本科招生与就业处

<http://lsjyw.lnnu.edu.cn>



# 关于聘任制公务员，你应该知道的事

2018年公务员考试大战即将打响，近日，中办、国办印发《聘任制公务员管理规定（试行）》，建立公务员聘任人员管理制度，此举将公务员聘任制推向制度化建设，有助于树立起公务员队伍专业化发展的风向标。对于此政策你是否感到十分迷茫，你了解什么是聘任制公务员吗？哪些岗位能实行聘任制？怎么聘任？待遇如何？看到这里你是否已经跃跃欲试？下面请跟随小编深入了解一下聘任制公务员的相关信息。

——编辑韩晓旭推荐



## 一、什么是聘任制公务员？

聘任制公务员，是指以合同形式聘任、依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。聘任制公务员是拓宽公务员来源渠道的一种重要补充形式，但不是用来替代其他来源渠道。

## 二、哪些岗位能实行聘任制？

机关聘任公务员，主要面向专业性较强的职位，确有特殊需要的，也可以面向辅助性职位。聘任为领导职务的，应当是专业性较强的职位。

专业性较强的职位，是指具有低替代性，要求具备经过专门学习才能掌握的专业知识、专业技能的职位。辅助性职位，是指具有较强事务性，在机关工作中处于辅助地位的职位。

涉及国家秘密的职位不实行聘任制。



## 三、聘任制公务员怎么聘？

分为两种程序：面向社会公开招聘；从符合条件的人员中直接选聘。

### 1. 公开招聘的程序分为7步：

- ①发布招聘公告 → ②报名与资格审查 →
- ③考试测评 → ④考察与体检 → ⑤公示 →
- ⑥审批或者备案 → ⑦办理聘任手续

### 2. 直接选聘的程序分为7步：

- ①提出拟聘任人选 → ②资格审查 →
- ③考试测评 → ④考察与体检 → ⑤公示 →
- ⑥审批或者备案 → ⑦办理聘任手续

## 四、聘任制公务员待遇如何？

聘任制公务员实行协议工资制，聘任制公务员工资一般按月支付，也可以实行年薪制等特殊工资政策。工资水平应综合考虑市场同类人员和本单位其他公务员工资水平等因素，提出聘任职位所需的工资额度，报同级人力资源社会保障、财政部门核定。聘任制公务员的工资水平根据市场同类人员和本单位其他公务员工资水平调整情况进行调整。

聘任制公务员按照规定和聘任协议享受住房补贴、医疗补助等，按照国家有关规定参加基本养老保险和职业年金、基本医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险。

国家鼓励聘任制公务员在工作中进行发明创

造，对取得显著经济效益或者社会效益的给予奖励。符合条件的聘任制公务员，经批准可以参加中央和地方各级重大人才工程和科研项目评选。

### 五、聘任合同期限有多长？

聘任合同期限为一年至五年，由聘任机关根据工作任务和目标与拟聘任公务员协商确定。首次签订聘任合同的，可以约定试用期，试用期为一个月至六个月。聘任为领导职务的，聘任合同期限为三年至五年，试用期为一年。

经双方协商一致，合同可以变更或者解除。变更或者解除聘任合同，应当采用书面形式。

### 六、哪些情况下机关能解聘？

有下列情形之一的，聘任机关可以解除聘任合同：

1. 未经批准在其他单位兼职的；
2. 患病或者非因公负伤规定医疗期满后，不能从事原工作的；
3. 因订立合同所依据的客观情况发生重大变化，致使合同无法继续履行，经双方协商，未能就变更聘任合同内容达成协议的；
4. 法律法规规定或者聘任合同约定聘任机关可以解除聘任合同的其他情形。

有下列情形之一的，聘任机关应当解除聘任合同：

1. 经试用不符合聘任条件的；
2. 聘期内年度考核不称职的；

3. 不履行公务员义务，不遵守公务员纪律，经教育仍无转变，不适合继续在机关工作的；

4. 除“患病或者非因公负伤规定医疗期满后，不能从事原工作”之外，其他因个人原因不能正常履行聘任合同约定工作职责的；

5. 旷工或者因公外出、请假期满无正当理由逾期不归连续超过十五天，或者一年内累计超过三十天的；

6. 有严重违纪违法行为或者被依法追究刑事责任的；

7. 法律法规规定或者聘任合同约定聘任机关应当解除聘任合同的其他情形。

### 七、哪些情况下聘任制公务员能自己提出解聘？

1. 在试用期内的；

2. 聘任机关未按照聘任合同约定支付工资、未依法为聘任制公务员缴纳社会保险费等，或者未提供必要工作条件的；

3. 法律法规规定或者聘任合同约定聘任制公务员可以解除聘任合同的其他情形。

但要注意的是，聘任制公务员申请解除聘任合同，应当以书面形式向聘任机关提出。聘任机关应当在三十日内予以答复，未在规定时间内答复的视为同意解除聘任合同。未获批准前，聘任制公务员不得自行离职。

（文章来源：央视网新闻网）



# 我们今天为何读研究生

人为什么要追求学问？那就要先问：什么是学问？我认为学问不仅仅是知识，它还包括思想、价值和见识，一句话，它包括人类精神文明核心的一些东西。

古人云：学之为言，觉也；觉其所未知也。追求学问也是这样。追究学问不仅仅是追求纯粹的知识，也是在追求人生的觉悟，所以古人会将学问放在一个非常崇高的地位。

另一方面，学问是人类精神文明的结晶，追求学问就是试图掌握这份宝贵的遗产。学问之宝贵，不仅仅像古董那样在于古老和珍稀，而在于能给世代的人提供不竭的智慧。

## 读书重在明理

那么，我们今天为什么要读研究生？或者说，我们为什么要通过读研来追求学问？

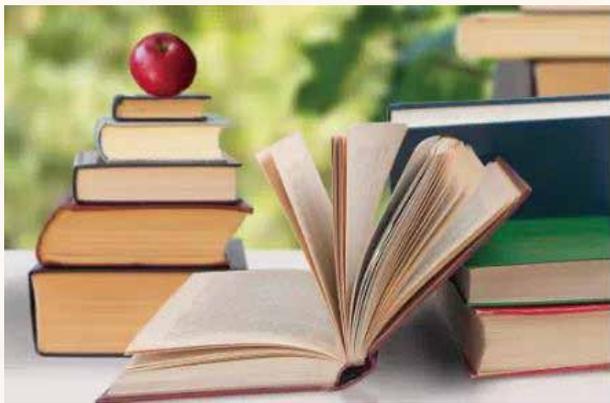
刚才我讲的“学问”概念似乎已经做了回答；其实还很不够。根据我自己的经历和体会，一个人之所以要读书求学问，首先不是因为要找个饭碗或谋生，因为事实上没学问的人可以在谋生上非常成功，谋生不一定需要学问。人之所以要读书求学问，是因为他困惑，有种种的惑。也就是孔子讲的“困而学之”的那个“困”。

人是一个充满困惑又不甘困惑的动物，他总是试图要摆脱困惑。古诗云：“人生不满百，长怀千岁忧。”为何人明明知道人生不满百，却偏要长怀千岁忧？“千岁忧”，“忧”什么？

显然不仅仅是一己的生死祸福，而是超越自身利害关系的人类之忧。不但忧自己的人生意义，也忧家国天下的兴衰，忧人类文明的前途。文明将如何传承？如何发展？发展的方向何在？

这些都是读书人要忧的。以前读书人之所以被人尊重和尊敬，就是因为他们身无半文，心忧天下；生于忧患，死于安乐。人与其他动物的根本区别之一，就是他能忧，他关心自己和子孙万代的前途。

今天，一定会有许多同学说，我没有那么多“宏大的”想法，我只想多读点书，多掌握些知识。这样的想法当然不错，但却不免糊涂的成分。



读书也好，掌握知识也好，不是全然中性的事。我们总是以一定的态度来读书和求学问的。

为读书而读书，为知识而知识，听上去似乎很纯洁，很高尚，其实难免糊涂。因为那样的话你就会不知道一些非常需要的基本区别，这就是读什么书？求什么知识？

你如果是在无目的地读书和求知识，那结果一定不太妙。最起码你在求学路上不会太坚定，一有别的诱惑就会掉头它去。

古人总是把读书与明理联系在一起。明什么“理”？明真理。读书若只是为读书，而不是为求真理，那么读书未见得是一件好事。我这里说的真理，不是与善和美相区分的真理。

我始终认为，真善美实际上是无法分开的。区分真、善、美是现代性思维的产物，未必有道理，因时间关系，我们在此暂且不论。古人读书欲明之“理”，是这样意义上的真理。而现代人却往往将这样的真理与所谓的知识分开，这样，知识常常成了人类作恶的工具。

奥姆真理教的一些骨干分子就是一个例子。而今天流行的那些为读书而读书、为求学问而求学问的想法，是与没有这样的真理概念密切相关的。由于没有这样的真理概念，我们的同学求学可能缺乏真正的动力和热情，不能忘我地投入。在古人看来，求学就是求道，朝闻道，夕死可矣，求学求道乃生命之事，非关稻粱之谋。

无论是我们的古人还是西洋古人，都认为个人是小宇宙，这个小宇宙与那个大宇宙归根结底是一体的，人这个微观宇宙与宏观宇宙之间对应一致。宇宙和人

类社会存在着一种精心设计的等级秩序，它与人体各部分的有机结合相对应，是人类在宇宙中的投影。

虽然从物理学的时间意义上来说，每个人的一生在无垠的宇宙时间中只不过沧海一粟，但人类文明却正是由无数这样在物理时间意义上微不足道的有限生命来薪火相传的。

如果你在这样的薪火相传中也接了一棒，也跑了几步，那么，你也可以与天地参。当我们接触到所谓学问，即人类文明的成果时，等于是前人将那个接力棒交到了你手里，你可以接棒继续跑下去，也可以扔了这棒或乱跑一气。不想为人类文明发展做出自己贡献的人，等于是扔了文明的接力棒。而歪曲和糟蹋人类文明的人，则是接了棒乱跑一气。

也许有人会说，我只是为了自己解惑而读书求学问，没有能力也没有野心要为人类文明发展做出自己的贡献。可是，当你想要用人类文明的成果来为自己解惑时，这已经超出你自身了，你已经将自己置身于人类文明的语境中，你的取舍选择代表了你对文明的态度。

事实上，文明的命运正是取决于人们对它的态度。轴心时代的世界文明和现在消费时代文明的巨大反差，不正由于人们对文明的不同理解和态度吗？只要我们的生活人类文明中，就无法摆脱对它的责任。

并非只有文化巨人才对文明有贡献，每个普通人对文明的理解和态度都影响着文明的未来。我始终认为，人类文明是由巨人和普通人共同造成的。所以当我们将选择以学术为志业时，我们就为文明的未来承担了责任。

熊十力先生当年在复性书院的开讲词中说，现今学校教育，唯有重知识技能，不重器识的培养，但知能所以善其用者，在于人之器识。他对器识的解释是：能受而不匮之谓器，知本而不蔽之谓识。我的理解是，一个有器识的人就是一个能尽量接受人类文明的一切优秀成果、又不蔽于自己的私欲俗见者。

正相反，因为实际工作会直接影响社会，所以准备将来从事实际工作的人，更应该利用读研的宝贵时间，努力掌握人类文明的精髓。中国人往往把没有实际工作能力的人叫“草包”。

“草包”就是肚子里没货的人。没“货”者，不懂人类文明、没有必要的知识之谓也。不能以将来要从事实际工作而只学一些技能和实用性知识，而拒绝了解人类文明的优秀成果和追求自身文化素质



的提高。一个只懂技术而不知文化修养为何物的人，是可怕的。

这样的人主持实际工作往往是以物为本，而不能以人为本，因为他不知人文为何物。做实际工作的人要对人文（人类文明）有基本的了解，对自己所从事的工作的人文意义有比较深刻的认识，这样才能高瞻远瞩，有想象力，能对自己的工作有创造性的把握和开展。而要做到这些，不认真读书是不成的。

立志从事学术工作就更不用说了。本科教育基本是通才教育，研究生才是通向学术工作的第一步。在这个阶段，主要还是进德修业，为未来的学术事业打基础。进德，不用多说，主要是敦品励行，求真服善，养成人文素养。修业，则是指求学问道。

首先要对与自己所学专业有关的一切有广泛了解，当然最好不要囿于自己的专业，对人文科学的一切领域最好都有所涉猎，这不仅是扩大所谓的知识面，而且是培养想象力和创造力所必须。

要知道，我们的实际生活和思想其实是不分专业的；而现在所谓的专业，直接或间接都与我们的生活和思想有关，硬生生地划分专业，虽然也有它的道理，但终究是无法让研究者对研究对象有深刻的认识。各专业的大家，大都博洽多闻，很少是只通专业的专家，就是这个道理。那些在各自领域开风气的大师，就更不用说了。

研究生当然离大家和大师尚远，但知识基础必须开阔。就像挖地一样，要想挖得深，口子要开得大。拿哲学来说，只有文史哲的书一起读，才能对哲学有真正的理解。除了哲学，其他人文知识几无所知的人，肯定成不了哲学家。打基础当然也包括基本技能的掌握：外语、古文、工具书的使用，等

等。研究生阶段还有一个急需解决的问题，就是良好学习习惯的养成，其中包括培养不可动摇的学术兴趣。

## 问题是通向真理的门径

我觉得研究生阶段最重要的是养成批判性思维的能力。我们现在最缺乏的是这种能力，所以学术思想少有突破性的发展。

近代以来，肯下死功夫的人不难找到，但真正有批判意识的人却不多。中国人最大的毛病是从众心理，随大流，表现在学术上就是因袭。学术怎么做，做什么，持何观点，都看当下的流行；很少一意孤行、独辟蹊径之人。

结果是学术充满了流行的陈词滥调和代代相承的老生常谈，却少有真正的思想。伪问题、伪概念充斥着周遭，却不太有人提出真正的问题。

研究生对自己研究方向的选定大多受流行影响，受时髦说法和做法的影响，很少独立寻找值得做的选题去做。但学术工作最忌讳的就是从众和随大流，学术工作的突破总是建立在反流行之道而行之的基础上的，哥白尼和康德就是这方面的显例。

但是，批判思维不等于摆出一副横扫一切、推翻一切的架势，否则就是拾人牙慧，或老调新唱。没有思想和学术底蕴的批判根本就不是批判，而只是不讲理的简单的挑战姿态而已。

近代以来，这种不是出于思想与学术、而是出于其他考虑的“激进”批判，我们早已耳熟能详，我们生活中多的是这类东西，其等而下之者，便只是谩骂。批判的思维决不是如此；批判思维不是骂人，而是讲理。是要通过讲理来辨别流行说法和观点的错误，提出真正新的思想与观点。

但有一点可以提出以供考虑，就是要敢于怀疑，越是流行的东西越要怀疑，人类才会前进。胡适提出“大胆假设，小心求证”。这两句话从表面上看自然不错，但仔细想想就不尽然。

大胆假设没有问题，但必须与怀疑一切严格区别开来；如何求证就更是个问题。什么算是证成，什么是否证，很多时候不像尝尝梨子的滋味那么简单，这实际上总是求证者在求证之前先加以规定的，因而本身也是可以怀疑的。

当然，我们人类的思想不可能没有前提和预设，



但要学会不断怀疑和批判自己思想的前提和预设。有一点必须注意：批判性思维的精髓在自我批判，不能彻底实行自我批判的人，就不能很合理地批判别人。

因为我们一开始总是先接受别人的观点，把这些观点当作自己的观点。不批判这些接受来的观点，如何能有新的思想？

批判性思维离不开思想的基础和学术的积累。以为不学就可以批判的人，根本就是妄人，不值一顾。我们要在漫长的学习过程中，慢慢养成批判性思维能力。

总之，从事学术工作就是走上了一条永无尽头的奋斗之路。研究生阶段，借用毛泽东同志的话说，就只是万里长征的第一步。但即使是第一步，不下苦功夫也是走不好，甚至是走不出的。

刚才说基础要打得宽，这决不是说不要深度。提倡批判性思维，也就有深入学习的意思。即便是研究生，也必须在深度与广度上同时用力。但要知所先后，先广后深，没有一定的广度就不会有深度。

但广博决不等于泛滥无归。饭要一口一口吃。人的时间精力都有限，只能先拣最重要的东西逐步掌握，要知所取舍。但要有重点，有专长，否则无法取信于师友，取信于天下。

广博在实施上比较容易，多读多看多闻就行了。问题是如何专门而深入？这是个难题。我以为要有问题意识；问题是带领我们走向深入的阿里阿德涅线团。根据我和同学们的接触，有些同学问题不少，但大都是假问题，纠缠于假问题上，除了浪费时间，毫无益处。

所以要学会辨别真问题和假问题，不让假问题绊住手脚。那么怎么区分真问题和假问题？真问题往往是人类长期思考的一些根本性问题；而假问题则是没有根据的问题。如中国为什么没有出莎士比亚？中国为什么没发展出现代科学？

辨别真假问题的关键在于知道真问题，对我们研究生同学来说，阅读经典中产生的问题一般以真问题居多，如阅读莱布尼茨得到的真理先于实在的问题。文科研究生最佳的学习途径是阅读经典，而不是阅读二手著作，更不是上网。阅读经典是一本万利的事。

首先它使我们可以直接接触人类文明的原始成果，从中吸取丰富的营养，对人类文明的精神遗产有第一手的了解。

其次，它可以使我们养成自己的判断能力，不会别人说什么我就信什么。

第三，它可以给我们指点为学和为人的方向。

毋庸讳言，现代中国尚缺乏真正的大师，这决不是中国人脑子不行，而是另有原因，其中一个主要原因，就是精力投入得不够。李敖看了胡适的日记后说，他如果不是花那么多的时间应酬的话，他的学术成果会大不一样。

### 以学术为志向是一种承诺

现代社会是一个充满诱惑的社会，又是一个只问收获、不问耕耘的时代。这就使得越来越多的人希望以各种捷径获得所谓“成功”，而不愿意下苦功夫。人凭什么下苦功夫？人怎样才能下苦功夫？无它，立志而已。

古人认为，为学先须立志，不立志无以为学。人无志，非人也。“志”字上面是个“士”，下面是个“心”；读书人要有向学之心，就要立志。要有志气，也要有志向。

志气志气，关键在“气”。这个“气”不是别的，就是孟子讲的浩然之气。没有这样的浩然之气，我们就无法抵抗弥漫四处的俗气、戾气、浊气、邪气和乌烟瘴气。浩然之气不是天生的，而要养。如何养法？《孟子》一书中有所指示，但还不够，我们必须在自己的生活中找到自己养气的方法。

光有浩然之气还不够，还要有远大的志向。现代是个平庸的时代，要找有远大志向的人不太容易。我觉得，志向是人格挺立的关键。也许我们的同学会说，我们都是普通人，能力有限，就想做个普通人，安安稳稳过一生。

这当然没有错，可是这不等于说我们可以因而没有志向。一个人的能力与志向之间没有必然的

关系。中国人认为，人的能力是一回事，志向是另一回事。

一个高远的志向可以使我们将自己的能力发挥到极致；而志向低下或毫无志向，则会使我们的能力萎缩，灵魂萎靡。所以，志向不能太低。古人云：取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下。我们每个人都必须志存高远，然后才能将自己的能力最大限度发挥，不虚度此生。

学术工作隐含卓越的要求，学术工作的内在逻辑不会允许平庸，平庸的学术根本不是学术，而只是三家村学究谋生的手段。你要从事学术工作，就必须追求一流，追求卓越。

至于做到做不到，那是另一个问题。追求不追求是志气问题，做到做不到则是能力问题。志大才疏的成语是说一个人空有大志，却不踏实努力、不断提高自己；而决不是说一个人不应该有大志。

当我们选择以学术作为终身志业时，我们不是选择了一种谋生方式，而是选择了一种承诺，一种对先人和后代的承诺；我们不是选择了一种通向名利的道路，而是选择了一种对于人类的责任。

人类思想的确不首先和完全是通过学术产生和发展的，但却是通过学术而接受批判，变得精纯。

当人类将欲望抬高到至高无上的地位时，若无思想加以引导和批判，人类将自我毁灭，就像在现实生活中已经有无数人毁于自己过度膨胀的欲望一样。选择从事学术文化工作，在今天是选择了与风车作战的堂吉珂德的角色，似乎愚，然而高尚；没有希望，却代表希望。

（文章来源：社会学了没 作者：张汝伦）

# 35个高情商说话技巧，你知道吗？

沟通交流是一门很高深的学问，同样的事、同样的话，颠倒一下次序，调整一下语气或者转换个场合等，都会达到不同效果。当你在与他人沟通时，你应学会如何把握好尺度，如何控制自己的语气、眼神和行为，以便交流沟通不断深入，获取有效的谈话信息。如果你想提升自己的说话水平，就跟随小编一起来学学说话的技巧吧。

——编辑张盈达推荐



## ▶ 1. 赞美行为而非个人

举例来说，如果对方是厨师，千万不要说：“你真是了不起的厨师。”他心里知道有更多厨师比他还优秀。但如果你告诉他你一个星期有一半时间会到他的餐厅吃饭，这就是非常高明的恭维。

## ▶ 2. 透过第三者表达赞美

如果对方是经由他人间接听到你的称赞，比你直接告诉本人更多了一份惊喜。相反地，如果是批评对方，千万不要透过第三者告诉当事人，避免添油加醋。

## ▶ 3. 客套话也要说得恰到好处

客气话是表示你的恭敬和感激，所以要适可而止。有人替你做了一点点小事，你只要说“谢谢，对不起，这件事麻烦你了。”至于“才疏学浅，请阁下多多指教”这种缺乏感情的客套话，就可以免了。

## ▶ 4. 面对别人的称赞，说声谢谢就好

一般人被称赞时，多半会回答“还好”，或是以笑容带过。与其这样，不如坦率接受并直接跟对方说“谢谢”。有时候对方称赞我们的服饰或某样东西，如果你说：“这只是便宜货！”反而会让对方尴尬。

## ▶ 5. 有欣赏竞争对手的雅量

当你的对手或讨厌的人被称赞时，不要急着说：“可是……”，就算你不认同对方，表面上还是要说：“是啊，他很努力。”显示自己的雅量。

## ▶ 6. 批评也要看关系

忠言未必逆耳，即便你是好意，对方也未必会

领情，甚至误解你的好意。除非你和对方有一定的交情或信任基础，否则不要随意提出批评。

## ▶ 7. 批评也可以很悦耳

比较容易让人接受的说法是：“关于你的……，我有些想法，或许你可以听听看。”

## ▶ 8. 时间点很重要

千万不要在星期一早上，多数人都会有星期一忧郁的症状。另外也不要再在星期五下班前，以免破坏对方周末休假的心情。

## ▶ 9. 注意场合

不要当着外人的面批评自己的朋友或同事，这些话私底下关起门来说就好。

## ▶ 10. 同时提出建议

除了提出批评之外，还应该提供正面的改进建议，这样才可以让你的批评更有说服力。

## ▶ 11. 避免不该说出口的回答

像是：“不对吧，应该是……”，这种话会显得你故意在找碴。另外，我们也常说：“听说……”，这感觉就像是听道听途说而得来的消息，有失得体。

## ▶ 12. 别回答“果然没错”

这是很糟的说法。当对方听到这种响应时，心中难免会想：“你是不是明知故问啊？”所以只要附和说：“是的”就可以了。

## ▶ 13. 改掉一无是处的口头禅

每个人说话都有习惯的口头禅，但会容易让人

产生反感。例如：“你懂我的意思吗”、“你清楚吗”、“基本上……”、“老实说……”。

▶ 14. 去除不必要的杂音

有些人每一句话最后习惯加上“啊”等语助词，像是“就是说啊”、“当然啦”这样的词，在比较正式的场合，就会显得不够庄重和稳重。

▶ 15. 别问对方你的公司是做什么的

你在一场活动遇到某个人，他自我介绍时说自己在某家公司工作。千万别问：“你公司是做什么的？”这项活动也许正是他们公司举办的，你要是不知道就尴尬了。也不要说：“听说你们做得很好！”因为对方可能这季业绩掉了三成。你应该说：“你在公司担任什么职务？”如果不知道对方的职业就别问，因为有可能他没有工作。

▶ 16. 别问不熟的人为什么

如果彼此交情不够，问对方“为什么？”有时会有责问、探人隐私的意味。例如：“你为什么那样做”、“你为什么做这个决定”，这些问题都要避免。

▶ 17. 别以为每个人都认识你

碰到曾经见过面，但认识不深的人时，绝不要说：“你还记得我吗？”万一对方想不起来，就尴尬了。最好的方法还是先自我介绍：“你好，我是……，真高兴又见面了。”

▶ 18. 拒绝也可以不失礼

用餐时，若主人推荐你吃某样你不想吃的东西，可以说：“对不起，我没办法吃这道菜，不过我会多吃一点（别的菜）……。”让对方感受到你是真心喜欢并感谢他们准备的食物。如果吃饱了，可以说：“这些菜真好吃，要不是吃饱了，真想再多吃一点。”

▶ 19. 不要表现出自己比对方厉害

在社交场合交谈时，如果有人说他刚刚去了纽约一星期，就不要说上次你去了一个月，这样会破坏对方谈话的兴致。还不如顺着对方的话，分享你对纽约的感觉和喜爱。

▶ 20. 不要纠正别人的错误

不要去纠正别人的发音、文法或事实，不仅会让对方觉得不好意思，同时也显得你很爱表现。

▶ 21. 不懂不要装懂

如果你对谈话的主题不了解，就坦白地说：“这问题我不清楚。”别人也不会继续为难你。如果不懂还要装懂，更容易说错话。

▶ 22. 掌握1秒钟原则

听完别人的谈话时，在回答之前，先停顿1秒钟，代表你刚刚有在仔细聆听；若是随即回话，会让人感觉你好像早就等着随时打断对方。

▶ 23. 听到没有说出口的

当你在倾听某人说话时，听到的只是对方知道、并且愿意告诉你的。除了倾听，我们还必须观察。他的行为举止如何？从事什么工作？如何分配时间与金钱？

▶ 24. 选择合理时机

当你有事要找同事或主管讨论时，应该根据自己问题的重要与否，选择对的时机。假若是为个人琐事，就不要在他正埋头思考时打扰。如果不知道对方何时有空，不妨先发短信给他。

▶ 25. 微笑拒绝回答私人问题

如果被人问到不想回答的私人问题或让你不舒服的问题，可以微笑地跟对方说：“这个问题我没办法回答。”既不会给对方难堪，又能守住你的底线。

▶ 26. 拐弯抹角回绝

许多社交场合，喝酒总是无法避免。不要直接说：“我不喝酒。”扫大家的兴。不如幽默地说：“我比较擅长为大家倒酒。”

▶ 27. 先报上自己大名

忘记对方的名字，就当是正式场合，向对方介绍自己的名字或拿出名片，对方也会顺势报上自己的大名和名片，免除了叫不出对方姓名的窘境。





▶ 34.说话语气要平等

主管切忌说：“我有十几年的经验，听我的就对了。”比较好的说法是：“这方法我用过，而且很有效，你要不要试试看？”

▶ 35.弹性接纳部属意见

即使你心有定见，也不要对部属说：“这些建议都考虑过了，不必再多说。”还是应该给部属机会，对他说：“关于这个问题，我已有了腹案，不过仍想听听你的看法。”

卡耐基曾经说过，一个人的成功，约有15%取决于知识和技能，85%取决于沟通——发表自己意见的能力和激发他人热忱的能力。的确，善于沟通的人，往往令人尊敬、受人爱戴和得人拥护。

（文章来源:豆瓣网 作者:渔书童）

▶ 28.不当八卦传声筒

当一群人聊起某人的八卦或传言时，不要随便应声附和，因为只要说出口的话，必定会传到当事人耳中。最好的方法就是不表明自己的立场，只要说：“你说的部份我不太清楚。”

▶ 29.下达送客令

如果你觉得时间差不多该结束谈话，但对方似乎完全没有要起身离开的意思，可以说：“不好意思，我得打通电话，时间可能有点久……”，或是：“今天真的很谢谢你来……”。你也可以不经意地看看自己的手表，让对方知道该走了。

▶ 30.让对方觉得他很重要

如果向前辈请求帮忙，可以说：“因为我很信任你，所以想找你商量……”，让对方感到自己备受尊敬。

▶ 31.直接描述现状

和部属意见不同时，不要直接批评，而要说明不同点在哪儿。

▶ 32.寻求解决

如果部属绩效不佳，应该要询问他如何解决，不要采取威胁态度。

▶ 33.主动表达帮忙

如果一时之间无法解决部属的问题，不要说“这种事先不要来烦我”，而是告诉他，我知道有谁可以帮忙。

# 学术论文实用攻略

## 一、选题

成功的研究一定是建立在成功的选题之上的，所以选题至关重要。首先选题要有问题意识。

### （一）关于问题意识

1.问题意识是指研究的目标取向。研究的目标取向所反映的是研究是否有价值，是否值得研究。

2.问题意识是指研究的具体范围。成功的选题应该是有具体范围的，不可过大或者过小。

3.问题意识是指要对一个学术问题产生质疑，也就是有争鸣性。学术研究是无止境的，真理更是无止境的。选题一定要敢于质疑，但质疑必须要有理有据，不能随便怀疑。

### （二）内容表达方式

- 1.题目不宜太长。题目要求精炼、简洁，要力求达到多一个字太长、少一个字太短的水平。
- 2.核心概念不宜多。核心概念最多两个，最少一个。
- 3.表达要精准。题目如果引起歧义或者模糊不清，那么论文在写作时很可能出现跑题现象。



## 二、文献梳理和文献的使用

文献是写好论文的材料，也是研究的基础。它反映的是研究者的专业基础和专业能力。所以在撰写论文之前，一是要对文献进行必要的梳理，二是要善于使用文献。

### （一）梳理文献的目的

1.梳理所选问题的历史发展脉络。任何问题都有一个发展脉络，不了解学术发展的脉络就不能对学术问题进行深入研究。因此不仅要梳理这一问题国内的研究现状，而且还要梳理国际学术界对这一问题的研究现状，从而全面把握这一问题研究的基本状况。

2.梳理文献是充分肯定前人所做的学术贡献。学术的传承就是要尊重历史，不尊重前人的学术贡献，就难以开拓新的研究领域，也难以对学术研究进行深入研究。

3.梳理文献是为自己的研究找到突破口。后辈学人要反复不断地阅读、比较和分析前人的既有研究成果，从而就有可能把前人的研究深化，或者发现前人研究的漏洞和不足以进行弥补，或者在原有的问题领域发现新的研究地。

### （二）如何梳理文献

- 1.选择有代表性的文献。选择在权威刊物上发表的论文和权威论著，这些论文论著代表了学术发展的基本状况。
- 2.选择有代表性的作者的论文。选择权威学者或者是活跃在学术界的作者的论文、论著。
- 3.选择研究的视角来梳理文献。结合你要研究的视角特别是具体的问题来梳理文献。
- 4.不一定千篇一律地在引言中进行文献梳理。引言可以对问题的来龙去脉进行适当阐述，在正文撰写的过程中，可以对具体的观点进行文献追述。这种方法要求作者对学术史特别是前人的学术观点十分清楚，对论文的写作已经有娴熟的技术。

### （三）如何使用文献

- 1.切忌文献堆砌。使用文献的价值在于体现论文的研究深度和严谨性，而不是通过堆砌文献了炫耀自己的专业知识多么广博。
- 2.切勿张冠李戴。一定要去查找文献的源头，避免张冠李戴的情形。
- 3.切勿用网络文献、报纸文献。学术的严谨与否，从文献的使用上一看就清清楚楚。可以用权威机构的网站、权威学术机构的学术网站、国际知名的研究机构网站等的网络文献。
- 4.切勿想当然地使用文献。包括弄错出版时间、引用内容错误、页码错误、作者和译者错误等。

## 三、论证的逻辑

研究是一个论证的过程，论证是一个严密的逻辑思维过程。论证的逻辑体现在以下几个方面：

- 1.层次感，而不是平面感。好的论证逻辑一定是立体的、有层次感的，而不是平面性的。平面性的论证逻辑缺乏新奇感，不会给人遐想，也不会带来新奇。

2.缜密性，而不是一盘散沙。论证缜密性体现的是作者的思维能力，也体现作者对专业知识掌握的程度。

3.科学性，而不是宣传性。学术研究无疑是一个求真的过程，这一过程需要通过大量的事实或史料经过逻辑论证之后才能得出结论。

4.学理性，而不是口语化。学术论文是学术性很强的论文，它必须要超越日常生活的口语化表达。

5.严谨性，而不是随意性。学术研究是一个求真的过程，因而需要研究者必须在论文写作中要有严谨的态度。

6.围绕核心问题展开论证，而不是学术散文天马行空。学术论文要有一个核心观点，在论证过程中就必须是围绕这个核心观点展开。

#### 四、论文的修改与查证

文章不厌百回改，这是研究的一种态度。

##### (一) 作者自己修改文章的要求

1.对文章的总体结构再进行斟酌。主要看是否结构上存在着不合理的现象，如虎头蛇尾，或者是结构上的不相称性，即把没有直接关系的两个问题放在一起来讨论；

2.对文章的逻辑进行梳理，看逻辑上是否合理；

3.对文句进行斟酌，看表达是否存在问题；

4.对文献进行查证，看文献是否存在错误；

5.对数据进行核对，看数据是否存在错误；

6.对注释进行核对，看注释是否存在差错。

##### (二) 如何对待编辑部修改的意见

1.在正常情况下，编辑部提修改意见就意味着此文有可能经过修改后达到发表的水平，作者要尽可能满足编辑部的要求；

2.如果编辑部的修改意见确实不妥，作者可以回信阐述自己的观点，编辑部认为说的有道理的话，一般也会尊重作者；

3.不要以为编辑部在故意刁难，多次的修改只会使论文更加完善。

#### 五、论文的结尾

论文的结尾既是整篇论文的点睛之处，也是揭示学术在未来研究的发展趋势。因而，结尾一定要有气势。一个气势磅礴的结尾，往往能够凸显论文的整体品质。

##### (一) 结尾需要注意的问题

1.没有对前面的研究进行总结，而是离开前面的研究谈体会，因而没有体现结束语的作用；

2.对前面的研究泛泛而谈，没有集中到观点上来，从而显得太平淡；

3.太简单，有结尾与没有结尾没有什么区别。

##### (二) 写好结尾的注意事项

1.能够从宏观上对论文进行观点性的总结；

2.要有大气磅礴之势，有行云流水之气；

3.要有科学预测和思考。

#### 六、遵守学术规范，信守学术道德

学术规范是学术的生命线。在论文发表过程中一定要注意以下几个方面：

1.抄袭剽窃；

2.强行在他人成果上署名；

3.篡改文献和数据、故意断章取义；

4.注释有误或做“伪注”；

5.低水平重复；

6.转引二手文献并且未核对原文导致以讹传讹；

7.只引证自己的论文，自我吹嘘；

8.阅读中文文献却引用外文表达文献，结果弄巧成拙，源于外文书刊却译成中文，结果牛头不对马嘴；

9.转引外文注释不注明原出处，让人难以查找原文献，难以辨认其真伪；

10.一稿多投。



# 熬夜的危害及补救措施

今年，三个美国人以一项解释了植物、动物和人类是如何适应生物节奏，使之与地球演进同步的研究而获得了价值740万的诺贝尔生物学奖。这项高价的研究成果其实就告诉了我们一个再普通不过的道理：日出而作，日入而息才是对身体最好的生活方式。然而根据《2016中国睡眠指数》调查显示，23%以上的国人深陷熬夜问题中。长期熬夜会给我们的身心带来很大的危害甚至引发各种疾病。那么，熬夜究竟会带来哪些危害，我们又该如何补救呢？让小编带大家一起来瞧一瞧吧！

——编辑张洁推荐

“年轻人  
不要老熬夜”



## 熬夜的危害

### 1、皮肤

10点到凌晨2点正是皮肤新陈代谢最旺盛的时候，如果身体在这个时间处于睡眠状态，那么皮肤处理废物就游刃有余了。如果我们经常熬夜的话，那么我们的皮肤会变得极差，会出现一些干燥、皱纹、长痘痘等常见问题，而且外界的有害物质都非常容易被吸收到我们的皮肤上。

### 2、眼睛

视力下降、视力模糊是最先出现的现象，人在熬夜时最劳累的器官就是眼睛，因为眼肌长时间的疲劳会导致暂时性的视力下降，如果长期熬夜、劳累，则可能会出现视野有阴影。

### 3、肠胃+肝脏

熬夜会使得胃酸分泌过多而诱发胃溃疡，如果还摄入烟、浓茶、咖啡等刺激性的东西，那么则可能造成肝脏等疾病。

### 4、大脑

经常熬夜会使得我们的记忆力下降，反应变得迟钝，而且还会时不时的出现头痛、失眠等症状，这主要都是由于熬夜会让我们大脑神经处于加班状态，后果就是神经疲惫而消极怠工。

### 5、免疫力

身体免疫力低，经常生病的人正需要在睡眠期抓住修复、排毒的机会，如果因为熬夜，不断的消耗，那么免疫力会受到外界环境的影响，使得免疫力更为低下。

可见在一些不得不为学业、工作熬夜时，事先、事后做好准备和保护是十分必要的，至少可以把熬夜对身体的损害降到最低。

## 熬夜的补救措施

虽然晚睡，但要按时进餐，而且要保证晚餐的营养丰富。多补充一些含维生素C或含有胶原蛋白的食物，如：黄瓜、西红柿、小白菜、鲜枣、橘子、葡萄等，利于皮肤恢复弹性和光泽。鱼类豆类产品有补脑健脑功能，也应纳入晚餐食谱。熬夜过程中要注意补水，可以喝枸杞大枣茶或菊花茶，有补身体和去火的功效。

其次，晚睡不“晚洗”。一般而言，皮肤的作息时间是22:00~23:00之间进入晚间保养状态。这时是皮肤吸收养分的好时机。如果有条件的晚睡族群，在这段时间里，一定要进行一次皮肤清洁和保养。用温和的洁面用品清洁之后，涂抹一些保湿营养乳液，这样，皮肤在下一个阶段虽然不能正常进入睡眠，却也能正常得到养分与水分的补充。

熬夜之后，最好的保护措施自然是“把失去的睡眠补回来”。如果做不到，午间的10分钟小睡也是十分有用的。此外，打打球、多去户外走动，有助于你的身体健康和精神愉快，也是摆脱熬夜后萎靡状态的好办法。

(文章来源：百度经验)

# 因为刚好遇见你

——新疆呼斯塔遗址考古实习记

（2016年7月2日——9月5日，我们辽宁师范大学考古系14名研究生有幸参与了呼斯塔遗址第一阶段的发掘工作。两个月的实习生活使笔者感触颇多，故作此文留以纪念。）

看不穿的是远处巍峨的高山，听不够的是潺潺流水的小溪，闻不完的是透着清香的草原，忘不掉的是来过这里的人和发生过的事……

## 一

我们一行14人，自大连出发，穿过辽、内蒙、宁、甘、新五个省区，至祖国的西部边境小城新疆温泉县。这一路我们行程万里有余，在漫长的路途中我们穿过了农田、戈壁，目睹了河西四郡的风光，品尝过哈密香甜的水果，更感受了吐鲁番的炎热。

我们足足用了四天的时间才到达目的地，当走出客运站，见到温泉县城的风景后，原本很疲惫的我们瞬间精神了许多。县城很小，一条笔直的大道贯通南北，路上行人走路的速度很慢，显得很悠闲。我们头上是蔚蓝色的天空，远处天空下是连绵不绝的雪山，雪山的半山腰是层层环绕的白云。我转过身去，发现身后的景象竟也是这般，两座大山像使者一样保护着这座小城。这里的空气干净、清新，吸上一口沁人心脾。这里因为有四处天然的温泉，故此得名温泉县。我们在温泉县休整了一晚，次日抵达了工作的地方——呼斯塔大草原。

呼斯塔是蒙语译音，意味着“有桦树的地方”，位于温泉县东北四十公里的阿拉套山脚下。虽然新疆是维吾尔自治区，但新疆并不是所有地方都是维族人民占主体，比如温泉和呼斯塔就隶属于博尔塔拉蒙古族自治州，在这里生活的人民大多是蒙古族。呼斯塔是一个有故事的地方，清乾隆28年（1763年），乾隆皇帝一声令下，骁勇的察哈尔蒙古的一部被西迁至今天的新疆博尔塔拉蒙古自治州温泉县一带戍守边疆。西迁的队伍中有一支特殊的部落，因为有位公主嫁到了那里，所以到达目的地后，他们分到了当地最好的一块草场——呼斯塔。当地的牧民每次给我们讲起这段故事的时候，脸上的神情总是骄傲的。然而他们不知道的是，远在3600年前，这片新疆最美的草场上有着足以令他们更自豪的故事。

## 二

从2013年开始，中国社会科学院考古研究所就已

经开始关注这片土地了。经过了两年多的勘察，在这里发现了大规模的青铜时代早期遗址，其面积达到了12平方公里，足足比温泉县城大了三倍。2016年6月，在做好充足的准备之后，中国社会科学院考古研究所派出了由贾笑冰老师任领队、葛丽老师任执行领队的“呼斯塔遗址发掘小组”，由此开始了对这片神秘土地的探索。幸运的是这一次我们可以和贾、葛两位老师学习，成为这次发掘工作的参与者，成为对那段神秘过往的揭晓者。

每天清晨，我们走出蒙古包伸直懒腰，吃罢早饭，顶着柔和的阳光，闻着清新的空气，踩着柔软的草地，走向发掘遗址，继而开始一天的工作。我们每个人都有自己工作的探方，那里是检验我们学习效果的地方。由于要在野外作业，所以大家必须穿着长衣长裤戴着草帽，以防皮肤被晒伤。到了正午的时候，太阳高高挂在天空上，晒得草地都会有些微微发烫。我们经常在工作了一段时间后感到口渴，我能在工作了两个小时后一口气喝掉500毫升的水。有时候水不够喝，我会偷偷跑到范同学那里，趁着他专心工作的时候，将他水杯里的水喝上一口，然后再若无其事地回到自己的探方里。等范同学拿起只剩半杯水的水杯，然后一脸无奈地寻找着“罪魁祸首”的时候，我已经在远处的角落里“一本正经”地工作了。每当到了中午的时候，最让人期待的莫过于贾老师亲手制作的“手抓饭”。贾老师的“手抓饭”香而不腻，堪称一绝，满满的来上一大碗，配上一大杯可乐，吃饱后再顺便打个嗝，现在回想起来还很惬意呢。吃过饭后，大家会选择躲进蒙古包里美美的睡上一个午觉，为下午的“战斗”养精蓄锐。待下午工作结束后，时间就属于我们自己了，大家会选择到河边简单地洗漱一下，当清凉的河水扑到脸上时，一天的疲惫也会消失不见。因为草原上的信号不好，所以要想给家里打电话必须要到小呼斯塔山顶上才行。小呼斯塔山就在我们营地正



后方的不远处，山顶上有着当地蒙古族人民的信仰——敖包。每一次上来的时候我都会拜一拜这个敖包，这是我的诚意，我总觉得人在自然面前太过渺小，对待自然人应当心存敬畏。站在山顶上可以看得很远，近处的牛羊马犬，远处的河流灯光都尽收眼底。

我们在草原上最怕的就是刮风下雨。我们刚到这里的时候永远不知道草原上的风会何时刮，雨会何时下。你期待老天下雨的时候吧，它就永远不会下。你不想让它下雨的时候，雨又来得让你猝不及防。草原的风要是发起脾气来更是厉害得很，尤其是夜里的风，恨不得掀翻我们的蒙古包，可第二天早上它又消失地无影无踪。然而在这里待久了，就会发现自然也是有规律的。如果早上起来发现远处山头上有阴云的话，那这一天下雨的几率会很大。如果在工作中突然刮起了一阵大风，然后开始下雨，那就不必惊慌，多半这雨就被大风刮到别处去了。如果要是先下雨，而后刮起大风，还是先撤为妙吧……



### 三

我们14个人被分到了在12个探方里工作，每个探方是100平米，这1200平米就是贾老师第一年的发掘计划，而我被分到了西北角的探方。在我的探方里最开始发掘的是一面石墙。为了将这面石墙的结构弄清楚，我足足用了三个礼拜才将这面墙清理出来。墙体高1.25米，绝对长度超过7米，石墙由10层石头累积而成，每块石头长30厘米到60厘米不等。墙体内部有大量的包含物，主要是陶片、兽骨和石器。其中，石墙在发掘到第三层和第四层之间的时候，出现了几片断痕看似相吻合的碎陶片，经过贾老师的尝试，最终拼接成了半个陶罐，陶罐的口沿、腹部、底部均保留大部，经过加工后是可以完全复原的。令人激动的是，这件陶罐是本次发掘过程中出土的第一件可复原器物，贾老师特意把它的照片印到了呼斯塔遗址的宣传板上，接受着四方学者的参观。

在距离上述墙体约5米远的地方还有一座小型祭祀坑。这个祭祀坑处在四面石墙交汇之后形成的一个长方形空间中。里面出人骨一具、青铜短剑一柄、青铜短锥一把。短剑全长25厘米，青铜锥长约10厘米，剑（锥）身由铜质材料冶炼铸成，剑（锥）柄为兽骨打磨制成，样式十分精美。以上是实习期间，在我的探方中发掘出的比较有成就感的遗迹和器物。其他人的成果也十分丰富，出土的铜锥、石磨棒、砧石、骨器、石墨盘、石球等器物数量颇丰。可以说呼斯塔遗址的第一阶段发掘的成果是十分显著的，如此丰富的成果也让我们对下一阶段的发掘工作充满了期待。

### 四

除了日常的工作，我们还有许多活动。比如有一次我们中午下工休息，突然被告知要去温泉县城听一场音乐会，当时大家在私底下激动了好一会呢。整场音乐会的效果是震撼的，虽然音乐家们都是在用我们听不懂的维语和蒙语进行表演，但他们音乐中的情感，丝毫没有受语言障碍所影响。反倒是少数民族特有的表演方式让我对音乐有了新的认识。而让我印象最深的莫过于压轴出场的音乐家。可以说在之前的表演过程中观众们是安静的，只有在音乐家们表演完之后才会想起热烈的掌声。而当主持人报出接下来要登场的是xxx的时候，观众们瞬间就沸腾了，雷鸣般的掌声经久不息，甚至还有人吹起了口哨，一时间搞得我们有些不知所措了。我悄悄地问旁边的新疆大叔这位音乐家是何许人也，谁知新疆大叔竟用诧异的眼神看了我好一会儿才说：“他，你都不认识？他就是大名鼎鼎的xxx。”大叔也不管我是否记住了音乐家的名字，就转过头去继续鼓掌呐喊了，看来这位音乐家在当地确实很火啊。为了方便记住这位名字不太好记的音乐家，我们给他起了一个响亮的绰号——“新疆刘德华”。

音乐会只是一个小小的插曲，随着我们发掘工作的日益进展，呼斯塔遗址的存在也逐渐为外界所知，因此，很多国内的知名学者也慕名来到了呼斯塔进行参观指导。比如中国人民大学的魏坚和韩建业两位老师、南京大学的水涛老师、新疆考古所前所长伊弟利斯老师、中国社科院考古所的刘建国和徐良高两位老师等等。各位老师对呼斯塔遗址给出了很高的评价，肯定了呼斯塔遗址的重要性，这让我们发自内心的感到骄傲，同时也越发清楚自己肩上的责任和使命。而我们的徐昭峰老师更是专程从大连赶到呼斯塔来看望我们，并带来了一大皮箱的大连特产。吃着熟悉的味道，心中有着一种难言的感动。徐老师说：“只有见到了你们，我才放心。”诚然，这就是老师对学生的

牵挂，无需多言，却穿越万里。那一夜，我们在星光下，聊了很久。草原的夜晚本是漆黑的，寂静的，但那一夜却响起了歌声和笑声，而且传的很远很远……

## 五

在8月下旬，中国社会科学院主办了一场名为“跨越欧亚，从天山到阿尔泰山青铜时代国际学术研讨会”的学术交流会议。中国社会科学院派出了由王巍所长领衔，丛德新、郭物、贾笑冰、赵志军等老师在内的强大阵容，新疆方面派出了刘学堂、吕恩国、阮秋荣、于建军等学者，中国人民大学则是派出了韩建业和陈晓露两位老师。参会人员遍及中、哈、德、法、英、俄等六国，可谓是“大咖”云集。参会的学者纷纷展示着自己对新疆青铜时代考古的最新认识，新颖的观点、严密的逻辑、扎实的理论让我们这些后辈学子受益匪浅。一时间对各位前辈学者的敬仰之情油然而生。让我印象深刻的除了各位老师之外，还有一位学生，他在丛德新老师作报告时为丛老师做翻译：流利的口语、准确的翻译，让身为同龄人的我深感惭愧，但同时又有一丝欣喜。我喜欢和同辈中的佼佼者交流，因为这样会深刻意识到自己的不足，继而明确自己前进的方向，增强自己奋进的动力，见贤思齐，也只有在不不停地追赶和超越中，自己才会进步。在此，给这位同辈中的翘楚点个赞，你真的很棒。

会议结束后，遗址第一阶段的发掘工作也基本完毕。在准备撤离之前，贾伟明老师和葛丽老师带领我们先后参观了赛里木湖和阿敦乔鲁遗址（贾笑冰老师由于在工作中不慎受伤，所以后期收尾工作由贾伟明老师和葛丽老师暂时负责）。在中国出名的湖泊有很多，比如杭州的西湖、岳阳的洞庭湖、江西的鄱阳湖等等。这些湖泊都有一个特点，就是文化与美景共存：西湖有许仙和白娘子的传说，洞庭湖有范仲淹和他的《岳阳楼记》，鄱阳湖的一场大战则成就了朱元璋和他的王朝，它们的美，美在故事。赛里木湖也很美，而它的美，美在天然。我们到赛里木湖的时候已是黄昏，车子绕过山峰，远远望去一片翠绿。起初我以为那是草地，但当时已经接近秋天，草原上的草已经发黄，不可能那么绿。葛丽老师说，那是美丽的赛里木湖，远看则绿，近看则蓝。赛里木湖的水很凉，很清澈，对面巍峨的雪山和湖面上偶尔飞过的鸟儿都清晰地倒映在湖水里，而岸边本就发黄的草地在夕阳的照耀下也显得格外金灿灿。在湖边有这样一群年轻人，他们尽情地拍照、呐喊，他们奔跑着，欢笑着，那一刻他们将激情撒向湖面，将故事留在新疆。

如果说赛里木湖是新疆自然风光的代表，那新疆

地区早期文化的标杆就非阿敦乔鲁遗址莫属了，阿敦乔鲁遗址是新疆近年来影响力最大的考古发现。早在2012年的时候就已经发现10余处呈长方形或圆形的石围建筑遗址，以及60余座石栅栏墓和30余座石堆墓，并且被评为2012年的考古十大发现。对于阿敦乔鲁遗址，我的感受是震撼的、羡慕的，但同时也是激动的。我震撼的是阿敦乔鲁遗址的规模；羡慕的是有机会参与到阿敦乔鲁遗址发掘工作的考古人员；激动的是对呼斯塔遗址的展望。呼斯塔遗址和阿敦乔鲁遗址同为新疆地区青铜时代早期文化遗存，而呼斯塔遗址才刚刚开始发掘，还不知道要有多少惊喜出现在不远的未来。我坚信在贾笑冰老师和葛丽老师的努力下，假以时日呼斯塔遗址的发掘工作一定会取得和阿敦乔鲁遗址一样的成就！

## 六

转眼间，两个月的实习就要结束了，来接我们回县城的车已经停在了营地旁边。草原上的草比前几日更枯黄了，风也更冷了，牧民们已经开始转场准备过冬了。此刻的我呼吸着略带寒意的空气，拿着手机拍照片拍到内存已满。司机见我迟迟未上车，已忍不住催促道：“小伙子上车了，该走了。”我缓慢的关上车门，望向窗外，依稀间仿佛又看到了贾笑冰老师可爱的大胡子，又听到了葛丽老师在低声吟唱那首《鸿雁》。我不知道还有没有机会可以和同学们一起再一次为了躲避大雨而狂奔，为了爬上黑山头而相互搀扶。但我知道的是，多年以后我依旧会向身边的亲人朋友讲述着这里的人和事。谢谢你呼斯塔，让我在最好的年纪里刚好遇见最美的你。

车开走的一瞬间，我闭上了眼睛，因为它突然间很酸，很酸……。

## 后记

身在辽师是幸运的，也是幸福的。能够获得直接和中国社会科学院考古研究所学习的机会，是多少考古系学生梦寐以求的事情。感谢田广林老师的宏观规划，感谢徐昭峰老师的细心操办，感谢贾笑冰老师的耐心指导，感谢葛丽老师的体贴爱护。衷心地祝愿各位老师身体健康，万事如意。

赵超历史，巍巍考古，兹有休德，愿天保予辽师矣！

（历史旅游学院 2015级 考古学 翟佳迪）

# 成为自己



世界是流动的镜子，影绰曲折之间，大千万象重叠幢幢。人立于前，恍恍然，有它物有蜉蝣水生，有众生有沧海山市，却无己音无己思无己。

依稀记得，阿甘正传里有这样一段对话。珍妮问阿甘：“你以后想成为什么样的人？”阿甘稍带疑惑地回答：“难道我以后不能成为我自己吗？”

成为自己。成为“人类”中的自己？成为“自己”的自己？这是一个很宏大的历史命题，同时又是一个微观的自我命题。哲学家和思想家们一直在研究作为“人类”的属性和归因。从思辨、从形而上学的角度找寻人种的归属。看似玄弄、抽离，不过是人本质最简单的追问。落于个体生命，不过是一个人对自我生命的认识和体悟。

赛亚·柏林曾经说过，我希望我的生命及其决定是依靠我自己的，而不是依靠外在的力量。我希望成为自己的工具，而不受别人的意志行为所支配。

生命意志一直居高临下的姿态，将每个人变成待受捕捞的黄鱼。岸边支起的银勾插进喉咙，也钻进灵魂的四肢。它驯服你，同时又吞噬你。它的底色以狰狞著称，它的束缚来源于源源不断的自生力，而这份“权威”是你甘愿俯首称臣的膜拜。自我选择的漠视与遗忘，漠视生命，忘却

意志，所以，生命意志先于你一步，将自我俘虏。当一种力量从捍卫转换为反抗，它自身不会削弱，只会愈变愈强。如果你丧失控制权，它的矛头第一个指向的就是你。所以，你只有一个选择——把握自我。

对自己生命的把握，第一步是认识你自己。

“认识你自己”，是希腊哲学中对生命理解的初始诉求，是从关注物到关注人的跨越式转变。人类第一次在宇宙中建立物种意识的中心，真正从物质本源走向对人的发现。也许，一开始，“认识你自己”的要求还只是发迹于哲学家们对自我的考察和警醒。或者说，所谓的哲学家，不过是对世界、对自我有更深认识的人。对哲学稍有了解的人会发现，哲学生命从最初的纵深度延伸发展到了现在的宽广度延展。哲学理念也从诉诸哲学家转移到参与个体生命。

因此，对于个体来讲，认识自己是第一命题。何谓认识自己？察悟于生命环境，觉知于好恶喜乐，感四体五官，养气于性，趋长避短。五句不多，一目了然。

大概，很多人碌碌一生都难以实现第一步。他们认识很多人，理解世间事，却从来没有关注自己。他们的生命，不过是汇入岁月长河的一粒尘沙。

第二步，对自己负责。

“认识到属于自己的个人自我，可以使我们对这个自我及生活充满信心。”对自己负责，意味着对自我和生命更加长久的信心。个体对于自我优势的放纵和忽视，本身就是一种恶与浪费。即使用自由作挡箭牌，也是无济于事的。至少，自由也是以限制为根本前提的。当认识自我的意识趋向行动的指令，它的过渡阶段必然是走向意志的高峰。对自我的负责，需要坚韧的意志。意志是做，然后坚持。这本身就是一件复杂的事情。它记录你不断攒存的量，也接受承前启后的质。

也就是说，个体需要在反思中负重，砥砺前行，在未达成的原始框架中构建自己的理想国。

囚徒困境中对于光明、真理的追求，除了对自身理想实现的负责，也是对追求真理的负责。人对自我的负责，从个体生命的关注又走向了对真理和人类的关怀。

第三步，成为你自己。

我们从一个人出生之始，就试图教会个人如何成人的基本属性和规范。用“生理人”的话语教会身体的外烁和控制。用“心理人”的话语教会心灵的内求和修养。用“社会人”的话语教会个体的身份认同和角色定位。可是，我们从来没有从“哲学人”的角度，从“个体生命”的角度，告诉一个人生活快乐和幸福的伦理，也没有告诉一个人关心、关爱自己的人生智慧。我们试图成为任何人，妄想做任何人，但我们从来没见过成为自己。

成为自己，很难，也很简单。

个体实现的攻坚点，从来不是路上行车的迢迢与坎坷。是未施于马千里，未决于本体前的“先知”与醒悟。若人终于混沌，不察不觉，也就不思不进。所以众生像，芸芸如众生，平平似万物，却唯独不是自己。麻痹于现世的心魔，终生长出尖锐的爪牙，刺进一个人的肉体乃至灵魂。

世俗捆绑了人的手脚，也限制了人的大脑。趋同性的走向给予人强大的归属感和安全感，单一个人的主体性光辉在万籁俱静的灯海中，往往



不合时宜。这种灯塔式的生命追求，需要顽强的自我修养，而这份修养就是认识自我、对自己负责、成为自己这三个步骤的最终结果。可能，灵魂的契合度需要很高的环境素质。但是，成为自己的人生诉求终究是先行意识。

所以，当你开始意识到生命的厚度源于自我把握，那么成为自己，也不是很难。即使镜像流动之间，万千杂乱，须臾一指，你也能在熹微光亮中，看到自己。

（教育学院 2016级 教育学原理 徐凌子）



# 稗子的初心

## (一)

当我还只是一粒稗子，我享受土地带给我的安逸与保护。直到有一天，我感到身上的泥土变得湿润，听到人们的脚步声变得轻快，好像与身旁的黑暗不一样，似乎有什么在呼唤着我。于是，我伸伸筋骨拱出泥土，探头看看泥土另一侧的世界。好奇使我收到这个世界的第一份礼物——一缕阳光。

四年前，我窥见文学的圣光。多年的学习使我感到文学的美与力量，当四年结束时，我想这还远远不够，于是我伸手推开更深处的一扇大门，又是一个新的世界。金色的光随着大门的敞开倾泻而来，是鲁迅，是托尔斯泰，是李白，是莎士比亚……是美与爱，是温柔与力量。

## (二)

有阳光的世界，并不如我想象中的美好。春风，偶尔会改变她温柔的样子，使劲摇动树上的干枝砸落在我身上，我害怕地贴伏地面，抓牢脚下的泥土。初春时的月光，不似白玉盘般温润，皎洁中总是透出冰雪般的冷意。此时，我需要更多的雨水滋养来伸展我的叶苗，可回答我的总是干燥的风。我不得不努力向下扎根，寻找更深处湿润的水汽。我的生长似乎静止了，蔫黄的叶子使我失落，这就是我好奇钻出地面的结果了吗？

最初满怀壮志开始研究生的学习，我们都有一展身手的雄心，与前人对话，触摸时代脉搏，似乎已经是一只随时准备搏击长空的雄鹰。可当老师提出一本本专业书籍，讲出一个个前所未闻的观点，抛出最新学科动态的时候，我们才知晓自己不过是羽翼未丰的小鹰，站在崖边煽动瘦弱的翅膀。对未来，似乎多了些恐惧。

## (三)

我为什么要钻出泥土？依旧寒冷的春夜中我不停问自己。四周大多还是黄莽莽的枯草，间或有绿色，天空似乎亮了一瞬。我抬头看天，繁星闪烁，那么高，是来自天际的温暖。我想触碰星空，却无法离开生长

的土地，我只有不断生长。不再抱怨初春的料峭，而去努力感受春日的照拂，不再责怪春风的干燥，而只是埋头把根扎得更深。总有一天，我会越来越接近闪耀的星空，我会离光更近。

抬头环顾书桌，中外古今围绕身旁，一种幸福感像暖风吹来。人生匆匆，书却无尽延展我的生命。读书人是幸福人。怕什么真理无穷，进一寸有进一寸的欢喜。时常问自己，读书为了什么？读研为了什么？看到围绕身旁的文豪巨擘，幡然大悟，最初推门而入，并非想穷尽书海，是美与力量的指引。我不再盲目赶路，而开始留心沿途的风景。

## (四)

春风春雨，夏日雷鸣，都不能阻挡我努力生长接近光明。有一天，在秋日令人慵懒的日光中，有人托起我的头，那欣喜的眼神就是在说：“多好的稗子。”我被他捧在掌心，像一个珍宝。多年后，那个受阳光指引的稗子成为了稻子。本是一年的生命，现在将无穷尽。

书海如同星宇，指引我们的是最真的初心。不要在追逐中忘记初心，不忘来时的路，心中就有大欢喜。

(文学院 2016级 汉语言文学学 程方)



# 文字的力量



文字出现了上万年，人类的文明也得以文字为载体被记录下来。世界失去语言，我们将会怎样？传说上帝为了阻止人类建造通天的巴别塔，让人类说不同的语言，使得彼此之间无法沟通，最后造塔计划失败。语言不仅是人类沟通交流的工具，更是一种文明的标志。历史走过了几千年，文字依旧能跨越时空，触动我们柔软的内心。对此，泰戈尔曾写道：“你是谁，读者，百年之后读着我的诗？我无法从春天的财富里为你送去一朵鲜花，从远方的云里为你送去一缕金霞……愿你感受吟唱春日清晨的鲜活喜悦，让欢快的声音穿越一百年的时光。”

中国现代语言学之父赵元任，涉猎各种学科：数学、心理学、哲学、语言学、音乐……未深入了解赵元任大师之前，他未曾引起我的兴趣，没想到细翻他的经历才发现，此人极不简单且好玩。他的绝活之一就是在全国到处旅行，随时切换各种方言，能让全中国各个地方的人都误以为是老乡。他是文艺复兴式的智者：能教授物理、逻辑学、中国音乐史等看起来毫不相干的课程。总结起来，他对语言的感觉就是：“好玩”。能把枯燥无味的理论玩得风生水起的，恐怕也没几人了。回首自身，踏入研途前目光如炬地发誓作为一名译者要“通百艺而精其一，博览群书、开阔眼界，术业有专攻。”如今此目标遥不可及，甚至感慨于自身的愚钝而试图放弃，回想起来真是羞愧万分。可是，96岁的翻译大师许渊冲，每天仍坚持翻译一页《莎士比亚》，他说：“人生最大的乐趣就是和喜欢

的在一起，做喜欢的事。把一个国家创造的美，转化为全世界的美，这是全世界最大的乐趣。”许渊冲所做的，就是传递文学和文字的美，这是在厚积薄发之后才有的魄力。文字的力量是无穷的。正是因为有好译本，莫言的文字才能更广泛地影响全球；也正是有了翻译，中国文化才能更好地传播到世界各地；正值青春年少的我们，没有理由为懒惰和浅薄找借口。

我们在生命之初就在学习语言，“妈妈”也许是我们讲的第一个词。从牙牙学语开始到识字、写作文，再到今日引经据典，阅读各类文献写论文，继而走上了追求学术的道路。这是一条更少人选择的路，虽然荆棘更多、湍流更多、崎岖更多，但同时充满了更多未知的惊喜与收获。在磕磕绊绊中孤独前行，很容易失去力量和动力。仰望大师，在追求的道路上遇到瓶颈的时候，请记得为之生为之死的先辈，不要忘记偶像的力量，敬先辈一杯酒。他们不仅活在冷冰冰的书里、触不可及的远方里，还活在我们炽热的内心里。请为你热爱的事业奋斗一生！

我的朋友，当你读到这里时，也许会疑惑为什么我要说这些。我的朋友，你风华正茂初露锋芒、天高海阔欲飞翔。孔子曾说：“发奋忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”这是读书人的乐趣。孔子还说：“朝闻道，夕死可矣。”这是读书人的追求。当你手执此卷，即使不能以笔为戎，也愿你能从文字中得到些许慰藉。

（外国语学院 2016级 英语笔译 陈玉娟）

# 辽歌行

晨时醒解清朦罩，  
暮落微微归莫遥。

亭皋初月由人醉，  
梦里贪欢皆忘了。

童时晓梦曳肠景，  
文转千般终成影。

笔刃干戈惘决绝，  
孔夫何求复师醒。

辽金古语传优渥，  
宁静志远晓淡泊。

师者解惑无不惑，  
范者为盈难为克。

厚德载物朝天谱，  
德艺双馨乐相辅。

博文约礼音莫违，  
学无止境心止水。

为人为彻终不悔，  
人才济济遍天北。

师道尊严承先继，  
表忠楚毅潇湘美。

春花六又而五载，  
山欢水笑莺燕彩。

尼苏焉绵诉柔肠，  
红英概士战断霭。

海暖樱红空唱晚，  
云崖破壁挽狂澜。

枝柯猗靡星海岸，  
金石碣立故望川。

陌上寸草御残寒，  
星星野火燎亘岨。

尔等无论今安在，  
师则训教始周圆。

天戴其苍尘如霜，  
地履其黄路茫茫。

少年中国永不老，  
辽师筑梦震八方。

（管理学院 2016级 职业技术教育 刘旭）

# 青春骊歌

多想

触碰你昨日的指尖  
去留住那片沁人的温热  
多想  
捧起那记忆的碎屑  
看往昔的悲喜逆流成河  
多想  
剪下那西天的余晖  
让你的眼角闪烁着金色  
多想  
追寻你消散的足迹  
只为编织一首青春骊歌

爱情篇

午夜  
昏黄的灯光  
映下孑然的背影  
多想要一个泛黄的梦境  
能容下你笑靥中颤抖的身  
多渴望三杯两盏淡酒  
能冲刷你转身前冰冷的吻  
无力摧毁你顾盼间的决绝  
只期待那倒塌的心墙  
能让爱  
荡然无存

毕业篇

时光  
转动的，不只是岁月年轮  
还有你来时青涩的笑脸  
回忆  
铭记的，不只是苦辣酸甜  
还有你走后不变的思念  
我知道  
终有一天  
你会背上沉淀着三年成长的行囊  
你会用  
那仗剑走天涯的豪情  
那会当凌绝顶的傲骨  
踏出坚实的脚步  
最后一次 聆听花开花落的乐音  
最后一次 仰望云卷云舒的画卷  
然后 请记得最后一次回首  
记下这最真的青春  
最美的 梦境

友情篇

望去  
后青春期的那首诗  
镌刻了谁风中的笑颜  
挥走  
午后那缠绕的暑气  
让青春的变奏曲激扬云巅  
记下  
花开与花落的瞬间  
是谁在汗与泪中一同守望明天  
信念  
让我们坚定昂首  
勇敢并肩  
相信北海虽赊  
扶摇亦可接  
东隅已逝  
桑榆亦非晚！

（文学院 2015级 汉语言文字学 杜航）

## 喜看旅顺变化，重温历史经典

“军港的夜啊，静悄悄，海浪把战舰轻轻的摇。”这首脍炙人口的《军港之夜》曾唱响在旅顺的每一片土地，这看似仅有五百平方公里的小城却拥有近半部中国近代史。现在就让我重温家乡——旅顺口的变化，品味这百年流传下来的经典。

清朝晚期，旅顺口作为近代海防城市兴起。1880年初冬，清政府一纸“加强旅顺防务”的谕旨，打破了这里一往的沉寂。北洋通商大臣李鸿章经考察裁定，旅顺口特别适合建立新的海军基地，因为这里“可以设营，可以建澳，可以造坞，诚足为水师之重镇”。于是在港口东侧的黄金山上劈山开路的爆破声隆隆响起，中国北方第一个近代化的军港建设工程开始启动。紧接着设海军提督署、前敌营务处、军械总局、筑炮台、修船坞、建鱼雷厂、弹药库……这一系列当时世界上先进标准起步的工程项目陆续上马。

为建设军港，从山东、河南、河北、安徽等地招募来数千民工，最多时达6千余人，从英、德、法等国聘请来的外国工程技术人员，再加上不断增防的水师和陆军，使这里人丁兴旺。商店、酒馆、旅社、茶楼、戏园等如雨后春笋般兴起。后来市街不断地依港口向北拓展延伸，还增添了电信电报局、陆海军医院等通讯医疗设施。到中日甲午战争前夕，旅顺口已发展成为市井繁华、交通便利、常住人口达两万多人的近代化小城。

然而就是这座看似不起眼的小城，却创造了数个东北乃至中国“第一”的称号：中国第一个现代化的给水工程、中国第一座最大的近代化船坞、中国北方第一代产业工人、东北第一条电报线、东北地区最早的国际电报线、大连地区最早的灯塔、大连地区最早的炮台……这一切的一切都是我的家乡——旅顺的经典。它们使旅顺成为中国乃至世界近代史上的露天博物馆。

除了悠久的历史，它怡人的气候也让省外人羡慕：夏无酷暑，冬无严寒。每年自三月开始，迎春、看桃、玉兰、樱花、海棠、丁香、映山红、榆叶梅……可谓百花争艳。旅顺有“水果之乡”的美誉；旅顺有“数之不尽”的海产品；旅顺更有黑松林、赤松林等的茂密植被！拥有这得天独厚的地理历史资源，我怎么能不为我的家乡感到骄傲！

站在白玉山上，一览旅顺军港的雄姿。蛇岛、鸟岛、黄渤海分界线蔚为壮观，那雄踞于港口东西两侧的黄金山、西鸡冠山以及横在港内形如老虎尾巴的沙

嘴巍然而立。从新石器时期至近代的众多遗迹，展示着旅顺的历史。

和谐建筑，衬托了海滨城市的魅力所在。

现如今优雅的旅顺适宜人们“养生、养老、度假、休闲”。所以，旅顺这座滨海小镇淋漓尽致地释放着其应有的魅力。现代欧式风格和纯现代风格是旅顺建筑风格的集中体现。它借助于滨海风光和城市森林的自然优势，追求建筑立面的简洁淡雅、亲和别致，做到了建筑、山景与海景的结合，生活空间与大自然的融合，真正体现海岸生活模式及态度。

成熟配套，营造着都市生活的优雅与从容。



随着大学城近10万学生、教师、教职员工来到旅顺，近些年来至少有近10万人成为旅顺新移民。这两个庞大的消费队伍将刺激旅顺商圈的不断壮大和移动。由于大学城的建设，旅顺掀起了一股教育热潮，近两年很多在入住旅顺的人都是看中这里的文化氛围。旅顺开发区以大学城的建设为契机，与水师营新区的大学城的建设相呼应，促进旅顺西部地区高等教育事业的繁荣。塔河湾大学园区是中心城区高校转移的承接地和高等教育的发展区，规划中将创造良好、舒适的教学科研环境，建设大型体育文化中心，科研基地及配套设施。

旅顺早已摆脱了以往的寂寞与压抑。现在的旅顺充满了人气与灵气，期望着明天，迎接着未来！

旅顺的历史沧桑而传奇，旅顺的今日富饶而精彩，旅顺的未来光明而伟大！喜看旅顺变化，重温历史经典。中国半个近代史的传奇将会永远延续，中国繁荣与昌盛的变化也会在这里兴起！

（计算机与信息技术学院 2016级 教育技术学 张悦）

## 音乐推荐

# 刘若英：每首歌都有我自己的故事

一提起刘若英，我们会想起“奶茶”这个称呼，“奶茶”是音乐制作人陈升给刘若英所起，他说，奶茶有茶的芳香却没有茶的苦涩。诚然，刘若英就是这样一杯醇香的奶茶，在冬日满满阳光的午后，暖人心扉，给人以淡淡的温柔。

腹有诗书气自华，出身于军人家庭，毕业于美国加州州立大学音乐系，刘若英的身上总有一种知性的气质，是为数不多歌如其人的歌手。刘若英的嗓音不算多么漂亮，却自有一种沉淀吸引着我们。她会用情感歌唱，能轻易感染听众，她的歌声中有一种表达的冲动，将真挚的、有感而发的东西通过歌声去坦白表露。她说：“我很幸运所有作品都是跟着我的人走的，我的状态是那样的，所以有那样的歌。”那就让我们随着时光的印记，去听一下，属于刘若英的故事。

《一辈子的孤单》创作灵感来源于刘若英坐着飞机在不同城市间穿梭的心境。她说：“就算孤单，还是应该要乐观的期待与用力的生活。”



### 2002年《一辈子的孤单》

天空越蔚蓝  
越怕抬头看  
电影越圆满  
就越觉得伤感  
有越多的时间  
就越觉得不安  
因为我总是孤单  
过着孤单的日子  
当孤单已经变成一种习惯

习惯到我已经不再去想该怎么办  
就算心烦意乱  
就算没有人作伴  
自由和落寞之间怎么换算  
我独自走在街上看着天空找不到答案  
我想我会一直孤单  
这一辈子都这么孤单  
我想我会一直孤单  
这样孤单一辈子

### 1999年《后来》

栀子花 白花瓣  
落在我蓝色百褶裙上  
爱你 你轻声说  
我低下头 闻见一阵芬芳  
那时候的爱情  
为什么就能那样简单  
而又是什么 人年少时  
一定要让深爱的人受伤  
在这相似的深夜里 你是否一样

也在静静追悔感伤  
你都如何回忆我  
带着笑或是很沉默 这些年来  
有没有人能让你不寂寞  
后来  
我总算学会了 如何去爱  
可惜你 早已远去 消失在人海  
后来 终于在眼泪中明白  
有些人 一旦错过就不在



## 好书推荐



### 《解忧杂货店》（东野圭吾）

解忧杂货店写的是一个个平凡的故事，有的人为了挣钱烦恼，有的人为了梦想担忧，还有青春期男孩叛逆的故事。幸福的人都是相似的，不幸的人却各有各的不幸。他们为了解决自己各种不同的烦恼，来到了这家解忧杂货店。那里仿佛住着一个神通广大的神灵，能够解决人世间的所有烦恼。  
(影视艺术学院 薛晓娜 推荐)



### 《天才在左 疯子在右》（高铭）

其实疯子就是另类的天才。书中讲了一群误入歧途的天才的故事，也是一群入院治疗的疯子的故事。这个世界上有很多“非常态人类”，他们散落在世界各地，也潜伏在我们身边。有少数人在关注这些人的内心世界，他们就是心理治疗师。作为一名资深的心理治疗师，本书作者认真倾听各种疯言疯语，尽可能深入这些人的内心世界，帮助他们恢复健康。作者经过多年潜心研究，总结剖析各种精神病案例，作成此书，意在让更多人认识并了解这群“少数人”，还原出一个值得更多人关注的真实世界。  
(政治与行政学院 肇启秋 推荐)



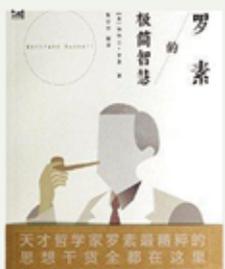
### 《巨婴国》（武志红）

我们90%的爱与痛，都和一个基本事实有关——大多数成年人，心理水平是婴儿。《巨婴国》系国内心理学家系统透视中国国民性的深刻作品，武志红说，我们发展了很复杂的行为，对权力、名声、成就与物质等的需求可以涨到很高的地步，但它们常常是一种防御，是两种在婴儿时期没被满足的原始的简单愿望转化出来的。一个愿望是：抱抱我；另一个愿望是：看着我。  
(国际教育学院 李楠 推荐)



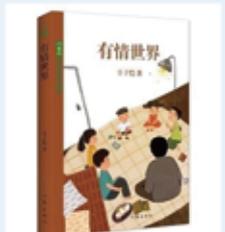
### 《教育漫画》（洛克）

本书由洛克的私人函件改编而成。早在十七世纪，洛克便将绅士教育的内容划分为了体育、智育和德育三个方面。在《教育漫话》一书的开头，洛克先开章明义地提出身体健康问题，从呼吸新鲜空气到减少用药，无论是对于穿衣与生活的建议，还是食用纤维食物对便秘的预防，洛克的提议都为当代健康教育所认同的，在这些方面他具有着先知般的预见能力，这一部分内容仍然有重要的借鉴价值。  
(文学院 张洁 推荐)



### 《罗素的极简智慧》（伯特兰·罗素）

伯特兰·罗素是二十世纪英国哲学家，也是上世纪西方最著名、影响最大的学者和和平主义社会活动家之一。他曾于1950年获得诺贝尔文学奖，其作品跨越时代，深刻地影响了现代人的生活方式。本书编译者哲空空在研读罗素的全部著作后，精挑细选出最能代表其思想精髓的207句话，把艰深晦涩的经典著作转化为人人都能领悟的极简哲思，将人类最顶级的智慧无损耗、无障碍地传递给现代读者。  
(外国语学院 陈玉娟 推荐)



### 《有情世界》（丰子恺）

此书原汁原味地再现作者对一些轻微琐屑事物的描写，是作者对于生活经历的一些所见所想，是丰子恺散文的精髓。读丰子恺先生的散文，会惊奇地发现生活中的小细节是那样的妙不可言；而读他的童话，一幅有情世界的美好画面会在脑海中浮现。原来生活是如此美好，我们却没有发现。  
(教育学院 李亚楠 推荐)

## 好书推荐

## 《亲爱的安德烈》（龙应台）

这本书是龙应台和她的德国籍的儿子安德烈合著的。书中集合了她们母子俩三年（2004年5月至2007年8月）来的书信往来，也有母子的部分聊天记录和读者来信。正如龙应台在序中所写的，多少父母和儿女同处一室却无话可谈，他们深爱彼此却互不认识，渴望表达却没有语言。本书实属教育中的经典。

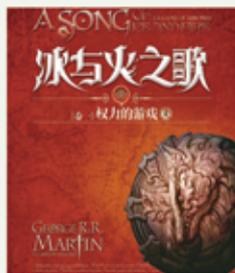
（文学院 杨晓彤 推荐）



## 《冰与火之歌》（乔治·R.R.马丁）

史上最伟大的幻想小说之一，披着魔幻外衣说“史诗”。《冰与火之歌》系列共15册，是美国奇幻大师乔治·R.R.马丁16年精耕细作成就的文学经典。全球热播电视剧《权力的游戏》为《冰与火之歌》中的第一卷。整个系列没有塑造任何英雄，所有人物都是普普通通，努力尝试掌握自己命运的人类，让我们看到在冰与火这片混乱之下，依然有不变的人性在挣扎。书中采用了视点人物写作手法，每章内容均以某特定的视觉人物的角度出发，这更像是一出电影而非小说，让人沉迷不能自拔。

（文学院 高一莹 推荐）



## 《远山淡影》（石黑一雄）

这是2017年诺贝尔文学奖得主日裔英国作家石黑一雄的作品，是作者一段迷雾重重、亦真亦幻的回忆。战后长崎，一对饱受磨难的母女渴望安定与新生，却始终走不出战乱的阴影与心魔。剧终，忆者剥去伪装，悲情满篇。《远山淡影》是石黑一雄技惊文坛的处女作，一部问世30年仍在不断重印的名著。“感伤与反讽”的融合、平衡，令人犹记。

（文学院 崔艺馨 推荐）



## 《清华领导课》（张笑恒）

这是一本有关领导哲学和领导智慧的书。《清华领导课》挖掘了从清华走出来的众多政界领导人、商界精英、教授学者、社会名士的真实故事和著名言论，涉及领导哲学、心态修炼、处世智慧、名利得失等多个领域，涵盖了领导智慧的方方面面。同时，本书又将专业、枯燥的教条转化为生动的故事内容，并以真人和实例为读者详细解读这些已经融入了清华人精髓的领导智慧。为想成为成功的领导者的读者提供切实的帮助。

（文学院 张盈达 推荐）



## 《前山夏牧场》（李娟）

新疆北部游牧地区的哈萨克族牧民大约是这个世界上最后一支纯正的游牧民族了。他们盛装跋涉在祖先的道路上，完成自己的一生，青春、衰老、贫穷、爱情……他们是真正的“在路上”。“羊道”三部曲记录了李娟跟随哈萨克族的扎克拜妈妈一家，历经寒暑，在粗犷苍茫的新疆阿勒泰山区游牧生活的日子。哈萨克族逐水草而居的草原生活在此得以呈现，在自然的静穆与残酷面前，这个游牧民族所展现出的淡然、坚韧与智慧，让宇宙里每一个渺小的生命都显得如此独特。

（教育学院 韩晓旭 推荐）



## 《动物庄园》（乔治·奥威尔）

《动物庄园》是一部政治寓言体小说，故事描述了“动物主义”革命的酝酿、兴起和最终蜕变的过程。一个农庄的动物不堪人类主人的压迫，在猪的带领下起来反抗，赶走了农庄主实现了“当家作主”的愿望，农场奉行“所有动物一律平等”。之后，两只处于领导地位的猪为了权力而互相倾轧，胜利者一方宣布另一方是叛徒、内奸。此后，获取了领导权的猪成为新的特权阶级，动物们稍有不满意便会招致血腥的清洗。农庄的理想被修正为“有的动物较之其他动物更为平等”，动物们又回到从前的悲惨状况。

（历史文化旅游学院 张政芳 推荐）



## 电影赏析

影片名：《活着》

导演：张艺谋

编剧：余华、芦苇

主演：葛优、巩俐、姜武、牛犇、郭涛

类型：剧情 家庭 历史

国家/地区：中国大陆/香港

上映日期：1994-05-17

故事简介：福少福贵（葛优饰）嗜赌成性，妻子家珍（巩俐饰）屡劝无果后带着女儿凤霞离开了他，当夜，福贵输光所有家产气死了父亲，被迫靠变卖母亲首饰租间破屋过活。一年后，家珍手拉凤霞怀抱刚出世的儿子有庆回到家中，和痛改前非的福贵，开始靠演皮影戏过起安份守己的日子。但好景不常，内战时期，福贵被国民党抓去当劳工，一番辗转终回到家乡与一家人团圆，而凤霞因病变成哑巴，在此后的大跃进运动和文化大革命中，身边亲人的相继离去与生命的无常使得福贵深深感受到活着的意义。

推荐指数：★★★★★

### 影片分析：

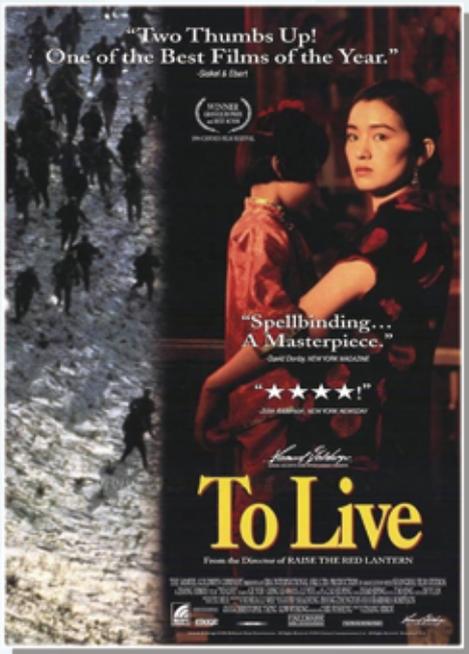
“生存还是毁灭，这是一个值得考虑的问题”，《活着》以其长达半个世纪的时间跨度和复杂恢弘的历史进程来探讨在浩浩荡荡的历史进程中，小人物的命运轨迹和生存状况，向我们诠释了宝贵的、偶然的、无奈的、动情的生命意义。

人生如戏，戏如人生。福贵手中操控着的皮影，似乎正是他自己命运的写照，他也不在被不可预知的命运操纵着吗？福贵在偶然中卷入了战争，面对堆积如山的士兵尸体，他说回去一定得好好活着啊，在和家珍重逢时家珍那声嘶力竭的呼喊，不就像是在庆幸着活着的欣喜吗？那一刻，不是为了物质利益的活着，而是一种最原始的对生命的敬畏和渴求。

在镇压反革命的运动中，当年的龙二以地主的身份被杀害。这场带有喜剧色彩的演绎，龙二与葛优的目光交接，命运的颠倒覆辙，相信在那时刻，他们的内心是纠结的，也是疑惑的。这一情节的设置与人物命运的反转，无不在警示着当年不误正业的福贵，幸存活下来的自己应如何顽强的追寻生命的延续。四十年代、五十年代的社会大舞台上的变动就在那一刹那带给人生命运的反思——活着不是苟且，是应该珍重的。

然而这一切的不幸远未结束，只要生命尚未停止，活着的话题依然在继续。老父亲的死，龙二的死，女儿的死，儿子的死，死亡在福贵身边一次次的上演，而生命的离去，使得人物间朴实无华的真情感显得灿烂夺目。观众对人物命运的“移情”，升华了原本对生命话题探讨的主题，也是影片叙事效果所带来的情感宣泄的立意是：生命的渺小，人类对抗的力量薄弱。

《活着》所透视给我们的不是消极绝望的面对命运的无常，不是坐以待毙的等待命运的审判，而是在巨大的命运漩涡面前如何坚守住自己活着这一表意动势，命运会善待那些尊重生命，善待自己的人。



（影视艺术学院 2017级 广播电视 杨尚仙）

# 舌尖上的辽师



中国人善于用食物来缩短他乡与故乡的距离，无论脚步走多远，在人的脑海中，只有故乡的味道熟悉而顽固，它就像一个味觉定位系统，一头锁定了千里之外的异地，另一头则永远牵绊着记忆深处的故乡。故乡的食物千千万万，每一种都承载了独一无二的记忆与内涵，它们在满足我们口腹之欲的同时，让回忆与思念无尽地延长，跨越时空，成就永恒。饺子，则是我在探索这大千世界时，最难忘的味道。在辽师，美味的食物有很多，但最令我动容的要数北山食府的饺子，吃的是饺子的味道，品的却是家的感觉，辽师学子，出门在外，家是永远的眷恋，每当我想念家乡，想念亲人的时候，我都会独自到那里要一份热乎乎的饺子，像极了妈妈的味道，越发觉得辽师便是我第二个家。

国际商学院

2016级

宋宇

美食，是人最深的记忆。它让爱的思绪入口即化，又停留在唇齿之间。辽师大的食堂早已成为身为游子的我们的家的厨房，在这里总有一种味道让你感受到家的滋味。鱼香茄子盖饭，是我最爱的一款：青椒、茄子、胡萝卜的搭配，色彩缤纷；酸酸、甜甜、辣辣的味道，尽是青春的缩写；再配上一个溏心蛋，那甜蜜的感觉更是让你流连忘返，还有底层软软糯糯的米饭香是纯正东北的气息。它是你饿时即使狼吞虎咽也会满足你味蕾的一道菜，是你伤心难过治愈你心灵的一道菜。人生在世，吃喝二字。将生活嚼得有滋有味，把日子过得活色生香，在辽师大的美食中品味人生百态，阅盛世年华。

生命科学学院

2016级

左玉



如果说在西山湖校区的校园中寻找一处最具幸福感和满足感的地方，那一定是西山食府了，西山食府每天用它饱满的服务热情和令人垂涎的美食满足着同学们挑剔的味蕾。如果说其中最具代表性的在我看来应该是一碗简单的“肉末茄子面”了，谈不上有华丽的形色，也不能说是难得的珍馐，但每每站在档口看着师傅不断拉扯出纤细的面条，再浇上一层厚实的卤汁，肉末茄子的酱香不断扑鼻而来，带着腾腾热气来到我的面前，茄汁包裹着面条让每一口都变得丝滑带劲，偶尔还有肉沫被咬破在味蕾间肆意碰撞的惊喜，一碗不简单的面食能够扫除学习的疲惫应该算是作为学子最大的幸福了吧。前些天刚刚毕业不久的同学回到母校，还专门跑到西山食府吃了一碗“肉末茄子面”，面食在我的老家山西就是一种温情地表达，面条的两端是抹不去的牵挂，或许在多年之后回想起来，它仍然不仅仅是简单的美食，更是用味蕾的记忆告诉师大学子——常回家看看！

影视艺术学院

2017级

毕嘉豪



在大连这些高校里面，辽师小吃街可是家喻户晓的，多少来过的和离开的人都对这里念念不忘，这里是人们心中的深夜食堂。曾经的小吃街热闹非凡，整改过后的小吃街虽然不再有当年的气势，但依然保留了大家熟悉的味道。郭老六臭豆腐的名气可不仅存在于辽师，大连人没有几个不知道的，常常为了这一口臭豆腐专程跑到这里的人不在少数！他们家的臭豆腐分大臭、特臭、香臭以及五香的，个人认为大臭和香臭最好吃了。我们要了五种口味的酱，但口感丝毫不会杂乱，咸咸甜甜融合的很好。烤冷面炸的脆脆的，再配上热热的臭豆腐，这味道让我等再久都觉得值得！

数学学院  
2016级  
张文政

## 舌尖上的辽师



生活在辽师的第六个年头，在这里真的有太多太多的记忆。难忘校园道路两旁的法国梧桐，难忘课堂上老师的语重心长，难忘图书馆的灯火阑珊，难忘寝室熄灯前欢声笑语……作为吃货族的我们，更难忘从后山到南院一路的美味。塞班岛的老马麻辣拌，佰益达的砂锅面，北山食府的优惠套餐，一食堂的锡纸花甲粉，育英楼的自助餐，南院食堂的面，通往南北院的辽师小吃街，哪里没有我们的印记？辽师的美味决不辜负你的到来。

城市与环境学院  
2016级  
张颖

呦呦切克闹，煎饼果子来一套！铁板铁铲小木刷，辣椒腐乳小葱花！我说煎饼你说要！金黄色的煎饼上散布着圆滚滚的蛋黄，蛋黄上点缀着绿油油的葱花，煎饼侠拿木刷，翻个个儿，香气扑鼻，让人吃上一口欲罢不能。轻咬一口，辣香溢出，拇指一伸，不禁感叹：“就是这个味儿！”

外国语学院  
2016级  
王雪



十六舍麻辣拌、小吃街章鱼烧、后山拌鸡架、正门鸡公煲……辽师美食不胜枚举。印象最深刻的是北山食府三楼的玉米面，去年冬天考研的时候压力大，每天最期待的就是中午约上三五研友来碗加勺肉酱的玉米面。那一刻，所有疲惫，所有烦恼，所有压力，都烟消云散，非常满足。又是一年冬天，如今再去吃玉米面，总是会想起当时为了未来义无反顾全力奋进的我们。我的研友们，你们还好吗？

政治学院  
2017级  
张傲寒





辽师西山食府之树于半山，窗列杂食，物类全全，足衿子之果腹，亦可满师生之口欲。我独爱周一至周五傍晚，二层楼上自助餐区，佳肴陈列，琳琅满目，风味俱全，荤素皆宜，喜食则多拣，列在“菜阵”前，色香俱佳。前有鲜类果蔬点缀，后有种种主食供应。主食之中，能满足南北同学之需，亦有以动物为题而做面点，足见师傅用心，使人卒不忍食。食在其中，无甚喧嚣，有享乐之境，食食亦即食环境。

历史文化与旅游学院  
2017级  
周瑞奇

北院国际交流中心旁的角落有一家留学生餐厅，每次去的时候总是人满为患。它就是 Mr.Burger。这家物美价廉装修别致的店，在我刚来辽师的第一个冬天，抚慰了我无数个饥肠辘辘的冬夜。牛肉汉堡多汁且具有丰富的口感，烤鸡腿焗饭味浓且具有浓厚的香气，妈妈炒饭则搭配丰富，让人大快朵颐……时常能看到留学生来这里就餐，也看到他们和中国学生交流或者互相学习。小小的地方，却集聚了多国的年轻人，文化的碰撞和轻松的交流，让辽师更加和谐。



管理学院  
2016级  
刘梦杰



提到舌尖上的辽师，就不得不提北山食府三楼韩国料理的鱼锅饭。将鱼去鳞、鳃、内脏，用清水洗净。以胸腹鳍处下刀，将鱼头切下，然后再从下颌处下刀，将鱼头劈半刀，用刀略拍，剔下两面鱼肉，除净胸部细刺，将鱼切段儿，然后将香菇也一并倒入锅中煮至汤色呈黄绿色，最后由浇上酱汁拼盘而成的美食。色泽鲜艳，营养丰富，肉质鲜嫩酥香，再配上软糯适宜的米饭和清淡的紫菜汤，心情再差也会让你忘记一切的烦恼忧愁。

心理学院  
2017级  
赵欢欢

## 舌尖上的辽师

从古至今，不少文人墨客因为一顿美食而诗兴大发，创作出许多脍炙人口的诗句，如苏轼就曾写过“秦烹惟羊羹，陇馔有熊腊”、“小饼如嚼月，中有酥和馅”，更有许多以他名字命名的菜肴，如“东坡肉”、“东坡肘子”等。辽师西山校区虽然只有一个食堂，但学校食堂的菜品繁多，种类齐全。而最为令我喜爱的便是西山食堂三楼的黑米煎饼。煎饼师傅以黑米磨汁，熟练的将其倒入平炉，随着黑米汁均匀地平摊于炉内由软变脆，“嘎嘣”一声将油皮掰为两半，置于饼的最上端，随后，师傅将新鲜的各种蔬菜点缀于薄饼之上，将辣酱和色拉酱适意的挥洒于蔬菜间，最后将配料切为薄片，将煎饼连同蔬菜一同卷起，装入纸袋，一气呵成。学校的美食，不仅是一种味道，更是一种记忆。《深夜食堂》中曾说“再简单的事物都有自己的灵魂，人生有很多味道无法复制。”大概就是如此吧。



影视艺术学院  
2017级  
李晶

# 2017 辽师研究生

## 杂志社的小编们



陈玉娟  
外国语学院



张洁  
文学院



李楠  
国际教育学院



李惠  
美术学院



薛晓娜  
影视艺术学院



肇启秋  
政治与行政学院



张政芳  
历史文化旅游学院



赵晓萌  
文学院



张盈达  
文学院



矫瑜书  
政治与行政学院



孙晓丽  
历史文化旅游学院



马方辉  
国际教育学院



陈泽萱  
美术学院



刘思琦  
美术学院



崔艺馨  
文学院



韩晓旭  
教育学院



李亚楠  
教育学院



杨晓彤  
文学院



高一莹  
文学院



杨尚仙  
影视艺术学院