**学科教学（思政）教育硕士专业学位考试大纲**

**844中学思想政治教学法**

**注意：本大纲为参考性考试大纲，是考生需要掌握的基本内容。**

**I.考试目标**

　　考查学生思想政治学科教学原理的专业基础知识和基本理论的同时，注重理论性和应用性相结合，侧重考查考生运用思想政治学科教学原理分析、解决问题的能力和运用理论对教学实践的主动探究能力。

考生应能：

1.掌握思想政治课教育理念,思想政治教学特有的理论和规律，理解思想政治学科教学的基本原理和实践步骤与要领，并转化为从师的教学素质和教学技能。

2.正确理解和掌握教学模式、教学方法、授课技能、评价技能。

　 3.运用教学技能和要求设计政治课教学.

　 4.结合案例分析问题和解决问题.

**Ⅱ.考试形式和试卷结构**

　　一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

　　二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

　　三、考试内容结构

包括理论部分和实际应用部分

**Ⅲ.主要考察内容**

1. **教学与思想政治（品德）课教学**

第一节什么是教学

一**、**教学概念的界定

二、教学的基本要素

三、教学的本质

四、现代教学的基本特点

第二节思想政治（品德）课教学

一、思想政治（品德）课的性质

二、思想政治（品德）课的地位

三、思想政治（品德）课的功能

第三节教学论的研究任务与思想政治（品德）课的教学任务

一、教学论的研究任务

二、初中思想品德课的教学任务

三、高中思想政治课的教学任务

**第二章思想政治（品德）新课程标准解读和学科核心素养**

第一节思想政治（品德）新课程标准

一、思想政治（品德）新课程的理念

二、思想政治（品德）新课程标准

三、思想政治（品德）新课程教材结构

第二节思想政治（品德）学科核心素养

一、核心素养及学科核心素养

二、思想政治（品德）核心素养

三、活动型课程设计实现核心素养

**第三章教学过程与思想政治（品德）课的教学过程**

第一节教学过程

一、教学过程的基本内涵与结构阐释

二、教学过程的基本功能与基本属性

三、教学过程的本质与基本阶段

第二节思想政治（品德）课教学过程

一、思想政治（品德）课教学过程的实质与矛盾

二、思想政治（品德）课教学过程的形式与形态

三、思想政治（品德）课教学过程的有效性

**第四章思想政治（品德）课的教学模式与教学方法**

第一节教学模式与教学方法概述

一、教学模式概述

二、教学方法概述

第二节初中思想品德课的教学模式与教学方法

一、初中思想品德课的教学模式

二、初中思想品德课的教学方法

第三节高中思想政治课的教学模式与教学方法

一、高中思想政治课的教学模式

二、高中思想政治课的教学方法

**第五章教学行为与思想政治（品德）课的有效教学行为**

第一节教学行为的概述

一、教学行为的内涵、基本属性及意义

二、评价教师教学行为的指标

三、与教学行为相关的概念及其关系

第二节教学行为的分类

一、教学行为的一般分类

二、课堂教学行为具体化

第三节思想政治（品德）课的有效教学行为

一、有效教学行为的内涵、标准与特征

二、课堂中有效教学的特点

三、新课程理念下思想政治（品德）课课堂教学行为的转变

**第六章思想政治（品德）课程的教学设计论**

第一节思想政治（品德）课教学目标的设计

一、教学目标的设计原则、要求

二、教学目标设计的步骤、方法

第二节思想政治（品德）课教学内容的设计

一、把握教材地位、特点

二、把握教材的内容

第三节思想政治（品德）课教学方法的设计

一、对教学方法的恰当选择

二、对教学方法的合理运用

**第七章思想政治（品德）课的教学技能**

第一节思想政治（品德）课的导课技能

一、导课的作用与要求

二、选择导课方式的技能

第二节思想政治（品德）课的授课技能

一、授课的特点与分类

二、启发式课堂讲授的技能

三、授课的基本要求与技能

第三节思想政治（品德）课的提问与举例技能

一、课堂提问的作用与类型

二、课堂提问的要求与技巧

三、课堂举例的要求与技能

第四节思想政治（品德）课的板书与结课技能

一、板书的作用与技能

二、结课的原则与方式

第五节思想政治课（品德）的教态技能

一、设计教态的作用

二、设计教态的原则与方法

**第八章学会学习与思想政治（品德）课学习指导**

第一节学习与学会学习

一、学习的内涵、过程及思想

二、学会学习

三、现代学习观

第二节教会学生学习

一、学习策略的训练步骤

二、学习方法指导

三、对学习者的建议

第三节思想政治（品德）课的学习指导

一、思想政治（品德）课的学习指导的目标

二、思想政治（品德）课的学习指导的主要内容

三、思想政治（品德）课的学习指导的基本要求

**第九章思想政治（品德）课的教学评价**

第一节思想政治（品德）课的发展性教师评价

一、发展性教师评价的含义与结构

二、发展性教师评价指标体系的建立

三、发展性教师评价的实施与原则

第二节思想政治（品德）课的发展性学生评价

一、发展性学生评价的含义与理念

二、发展性学生评价指标体系的建立

三、发展性学生评价过程的实施

第三节思想政治（品德）课的发展性学业评价

一、发展性学业成绩的终结性评价

二、学生思想品德发展的过程性评价

三、学生综合素质的发展性评价

**第十章思想政治（品德）课教师的专业素养与专业发展**

第一节思想政治（品德）课教师的专业素养

一、思想政治（品德）课教师的专业知识素养

二、思想政治（品德）课教师的专业能力素养

三、思想政治（品德）课教师的专业情意素养

第二节思想政治（品德）课教师的专业发展

一、思想政治（品德）课教师专业发展的基本特征

二、思想政治（品德）课教师专业发展的因素

三、思想政治（品德）课教师专业发展的主要途径