

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于进一步规范职教教育硕士学位论文选题的通知

教指委发〔2019〕06号

各有关培养单位：

全国教育专业学位研究生教育指导委员会邀请相关专家对部分培养单位提交的职教教育硕士学位论文及选题进行了初步审阅，发现一些论文选题严重背离“培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师”的目标，不符合《教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）指导性培养方案》的要求。针对职教教育硕士（含全日制和非全日制）学位论文选题存在的问题，现重申如下要求。

1、职教教育硕士的培养目标是高素质中等职业学校专业教师。其学位论文选题必须聚焦中等职业教育，不能以高等职业教育或培训机构等为研究对象，也不能以“职业院校”等模糊性概念掩盖中等职业学校教师的特点。

2、职教教育硕士是专业学位，研究的问题应具体且有实践支持，避免理论概念、范畴、关系的纯学理思辩和宏观问题研究，避免写成学术型学位论文。

3、学位论文选题应聚焦中等职业学校相关专业的课程、教学、教材、技能培养等重点领域，应注意专业方向的对应性，避免教育管理、心理健康教育及超专业方向的问题研究。

4、学位论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、校本教材编写、教材分析、教学案例设计等。研究内容要与具体实践相结合，避免简单表面的现状调查与问题分析，避免宏观性、学术性、政策性研究，要有典型性、代表性和特色性，应有清晰、专业的分析架构，应有较强的创新性和推广价值，避免简单罗列和介绍。

职教教育硕士是专门面向中等职业学校培养高素质专业教师而在教育硕士中增列出来的专业学位类型，来之不易，希望各培养单位本着认真负责的态度规范学位论文选题，对于已经确定了选题、但尚未进入开题报告阶段的学生，如果学位论文选题不符合要求，须要求学生重新确定符合要求的选题；对于已经开题，并已进入论文撰写环节的学生，如果学位论文选题不符合要求，仍须要求学生调整为符合要求的选题。通过这些实际措施，高质量地开展好职教教育硕士的人才培养工作。

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

二〇一九年四月七日

