**辽宁师范大学日语专业学位研究生入学考试**

**日语综合考试大纲**

**注意：本大纲为参考性考试大纲，是考生需要掌握的基本内容。**

**第一部分 实践日语（100分）**

**一、考试目的：**

《实践日语》作为全日制日语专业攻读硕士学位研究生的入学外语考试，旨在客观、有效地测试考生是否掌握了运用日语的实践能力，具备了进行硕士研究生阶段学习所要求的日语水平，以确保日语专业硕士研究生的入学质量。

**二、考试形式、试卷结构**

本考试方式为闭卷、笔试，采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。

**三、考试性质与内容**

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生应具备的日语词汇量、语法知识、语言表达能力、中日对译能力以及文章阅读与理解等方面的技能。

**四、考试基本要求**

1. 具有良好的日语基本功，认知词汇量在10，000以上，掌握6000个以上的常用词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇及词组。

2. 能够准确读出常用日语汉字词的音与训，能够正确标出常用日语词汇的汉

字表记。

3. 能够熟练、正确地掌握日语助词、助动词的使用，副词、接续词的使用，

惯用句型的使用以及敬语的使用。

4、能够熟练、正确地掌握日语句法结构、修辞等语言规范知识。

5. 具有良好的日语书写能力与中日对译能力。

6. 具有较强的阅读能力与对不同文章的正确理解能力。

**五、试卷题型及分值**

本试卷共由八部分组成，满分为100分。

具体如下：

Ⅰ、假名注汉字题

Ⅱ、汉字注假名题

Ⅲ、语法四选一题

Ⅳ、动词选择填空题

Ⅴ、助词选择填空题

Ⅵ、中文日译题

Ⅶ、日文中译题

Ⅷ、文章阅读与分析题

**六、考查内容**

Ⅰ、考查考生对日语常用词汇的汉字表记形式的掌握程度，要求考生能够将日

语常用词汇的汉字表记正确地书写出来。

Ⅱ、考查考生对日语常用汉字词的音读与训读的掌握程度，要求考生对日语常

用汉字词的读音能够正确标注。

Ⅲ、考查考生对日语语法的掌握程度，要求考生对日语中的语法、句型、惯用

表现等能够正确使用。

Ⅳ、考查考生对日语动词的掌握程度，要求考生把握日语动词的词义，活用、

前后搭配、类义等，并能够正确使用。

Ⅴ、考查考生对日语助词的掌握程度，要求考生把握日语助词的词义、接续、

前后搭配、类义等，并能够正确使用。

Ⅵ、考查考生对中文日译的掌握程度，要求考生能够将汉语句准确、生动、恰

当地翻译成日语。

Ⅶ、考查考生对日文中译的掌握程度，要求考生能够将日语句准确、生动、恰

当地翻译成汉语。

Ⅷ、考查考生对日文文章的阅读理解程度，要求考生对不同的日语文章，能够

正确地判断出作者的中心思想，准确地把握作者在语言表达上的特色与传递

的信息。

**七、试题示例**

1. **次の文の下線をつけた片仮名を漢字になおしなさい。**
2. そんなことを言われて、彼女はテれてしまった。

**二**．**次の文の下線のある漢字に振り仮名をつけなさい。**１．海辺の砂浜を裸足で歩くのがすきだ。

**三．次の文の**　　　**にはどんな言葉を入れたらよいか、A、B、C、Dから最**

**も適当なものを一つ選びなさい。**

１．日本のご両親が中国に来られたそうですね。どこかへ　　　か。

A．参りました　B．行かれました　C．行きました　D．伺いました

**四．次の動詞から適当なものを選んで文の括弧に入れなさい。ただし、同じ**

**動詞は一回しか使えない。**

湧く　　損なう　　脅かす　　備わる　　 引き起こす

被る　　煩わす　　とらえる　かかわる　 授かる

**五．次の文章の（　　　　）に、適当な仮名を入れなさい。**

ある中学の先生が、生徒をつれて京都の桂離宮を見学した。美しい庭園前（　　）、この庭をつくる（　　）（　　）に封建大名がいかに農民を搾取したかを熱心に説明したそうだ。

**六．次の中国語を日本語に訳しなさい。**

1. 我躺在床上也没打算睡，却不知什么时候睡着了。醒来时已经是半夜2点多

了。

**七．次の日本語を中国語に訳しなさい。**

1. その誤りが修正されない限り、企業への影響は破滅的意味しかないとい

うことが、今になってはっきりしてきたようにみえる。

**八．次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、①・②・③・④から最も適当なものを一つ選びなさい。**

**第二部分 日本概况（50分）**

**一、考查目标**

日本概况考试旨在客观、有效地测试考生对日本地理、历史、风土人情、社会生活文化的了解与掌握程度，要求考生较好的掌握日本历史文化的基本知识与概念，准确地了解日本文化的历史与现状，准确地掌握日本文化的特点与特征，了解日本传统文化对日本人的思维、行为习惯及社会生活的影响，能够运用所学的基本理论、基本知识对所提出的问题有基本的概括能力及一定广度和深度的理解能力。以确保日语专业硕士研究生的入学质量。

**二、考试形式、试卷结构**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷满分**

本试卷共由四部分组成，满分为50分。

**四、试卷题型及分值**

1. 选择题
2. 简答题
3. 名词解释题
4. 概念填空题

**五、**

1. 考查考生对文化的基本概念和基本理论的掌握程度。要求考生对日本文化起源、大陆文化传播、西洋文化影响等文化特征有基本的概括和理解能力。
2. 考查考生对日本地理环境及传统文化习俗知识。要求学生对日本自然地理、环境、传统文化与民俗等特点有基本的把握。
3. 考察考生对日本历史及重要历史事件的掌握程度。要求考生对对日本历史上重要的历史人物、历史事件作出准确判断。
4. 考查考生对日本人的社会生活及生活方式、思维方式的认识和理解程度，既考查学生对日本传统思想、宗教、信仰、民俗的理解能力，也考查学生对日本人衣食住行等生活方式的解释能力。
5. 考查考生对日语语言文化及文学特点与特征的把握程度，重在考察日语中有代表性的文化现象及文学形式及时代特色的掌握程度。

**六、考查内容**

**1. 日本地理环境知识：以日本的地理环境作为重点，为学生全面了解日本和日本人打好概念基础。**

关于日本国土：日本的地理位置、地形、人口、气候、行政区域特征。

关于日本季节：不同季节的传统习俗与各地的传统节日。

**2.日本文化历史知识：通过日本文化的起源、大陆文化的传播、西洋文化的影响等的学习，让学生了解日本文化的特征，加深对日本文化的形成的深层次理解。**

关于日本原始文化的起源，大陆文化的影响、近代西洋文化的影响、日本文化的特点。

**3.  日本文字的历史知识：**

关于日本文字的产生、日语的性质、口语与书面语、敬语等。

**4.日本的文学与艺术知识：通过对日本语言文化、日本文学、艺术的学习，从文化的角度让学生掌握大和民族的文化传统，提高人文视野。**

关于日本语言表达的社会特征、不同时代的文学特征、传统文艺、传统艺术、武道与传统体育等特征。

**5.日本人的社会生活、信仰与民俗知识：**

日常生活与文化、集团意识、“和”的精神、日本人的宗教信仰。

**6.  战后日本社会与制度知识：**

关于日本宪法的基本思想、日本政治的特点、日本经济与教育制度的特性等。

**七、试题示例**

**Ⅰ. 次の括弧に入れる最も適当なものを①～④から一つを選び、番号を書きなさい。**

（1）「和を以て貴しとなす」に始まる「十七条憲法」は（　　）を敬うこと、国家の中心としての天皇に服従することを強調したものである。

　　　　①神教　　②仏教　　③道教　　④キリスト教

（2）607年には廷臣小野妹子を（　　　）として中国に派遣し、中国文化の導入を図った。

　　　　①遣唐使　　②留学生　　③学問僧　　④遣隋使

（3）日本は（　　　）によって、封建国家から近代市民国家へと変わっていった。

　　　　①大化の改新　　②　摂関政治　　③明治維新　　　④大政奉還

**Ⅱ．次の質問を簡単に答えなさい。**

１、明治初期の言文一致運動はどんな特徴があるか。

２、日本の稲作農業はいつごろ始まったのか、村落ではどんな人間関係が形成されていたのだろうか。

３、仏教はいつごろ日本に伝えられたのか。一般の生活に溶け込み、庶民に親しみ

やすいものに変わったのはいつごろだったのか。

……

**Ⅲ．次の言葉を簡潔に説明しなさい。**

　　１、元禄文学

　　２、朱印船

３、村八分

……

**Ⅳ．次の各文の括弧に適当な語を入れなさい。**

１、11世紀初めには、紫式部の長編小説（　　　）や清少納言の随筆（　　　）、などすぐれた作品が生まれた。

　２、（　　　）は、日本が誇る伝統演劇で、約400年の歴史を持ち、常に新しいユニークな発想や演出を生み出し、技を洗練させ発達ながら、庶民とともに生き続けてきた娯楽である。

　３、日本国憲法の基本原理を保証制度の一つとして、「三権分立」が確立された。立法権は国会、行政権は（　　）、司法権は最高裁判所と下級裁判所にそれぞれ属し、権利の集中を避ける制度である。

……